

## PROPOSTA DE PROTOCOLO DE COMPROMISSO

### **Identificação:**

**Fundação Universidade Federal de Rondônia**

**Campus:** José Ribeiro Filho – Porto Velho

**Curso:** Licenciatura Letras-Espanhol

**Endereço de Funcionamento:** Br 364, km 9,5 – Zona Rural, Porto Velho/Rondônia

**Ato:** Renovação de Reconhecimento do Curso

**Descrição do Processo:** Proposta de protocolo de compromisso

**Nº do processo nos sistema e-MEC:** 201350039

Esta Proposta de Protocolo de Compromisso do curso de Licenciatura em Letras - Espanhol da Fundação Universidade Federal de Rondônia apresenta as medidas realizadas e a serem realizadas pelo Departamento de Línguas Estrangeiras e pelos demais setores dessa IFES, com especial referência aos 7 (sete) itens da dimensão 3 – Infraestrutura – e a 1 (um) ítem de Requisitos Legais e Normativos identificados durante a visita *in loco* pela comissão de avaliação como insuficientes, os quais encontram-se registrados no processo 201350039/e-MEC.

Abaixo, segue a descrição dos 8 (oito) pontos e as ações a serem adotadas com vistas à superação das dificuldades detectadas:

### **Dimensão 3 – Infraestrutura:**

#### **3.1 – Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral – TI**

**Diagnóstico:** “Não há gabinete para professores em tempo integral [...]”

**Considerações Gerais:** Esclarecemos que existem duas salas designadas aos grupos de pesquisa do Departamento de Línguas Estrangeiras. Nessas salas, os professores conciliam suas atividades de estudo e de trabalho, utilizando-as, portanto, também como gabinetes de trabalho provisórios, enquanto não ocorrem as construções dos gabinetes definitivos.

**Meta:** Identificação dos gabinetes de trabalho dos professores

**Proposta e ações saneadoras:** As referidas salas serão identificadas como gabinetes de estudo dos professores. Construção dos gabinetes de trabalho.

**Responsável e atribuições:** PROPLAN e Direção de Núcleo – NCH.

### **Documentos de Referência:**

Ata de reunião do Núcleo de Ciências Humanas constando a distribuição das salas.

Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI

[http://www.pdi.unir.br/downloads/2692\\_pdi\\_unir\\_2014\\_2018\\_versao\\_pos\\_consun\\_15\\_de\\_junho\\_2014\\_177.pdf](http://www.pdi.unir.br/downloads/2692_pdi_unir_2014_2018_versao_pos_consun_15_de_junho_2014_177.pdf)

**Prazo:** 360 dias

### **3.3 – Sala de professores**

**Diagnóstico:** “[...] Os professores do curso de Letras - Espanhol utilizam a sala da coordenação do curso como sala dos professores.”

**Considerações Gerais:** Após a visita *in loco* o Departamento de Línguas Estrangeiras foi contemplado com uma sala que, a partir de então, está sendo utilizada como sala de professores.

**Meta:** Organização da sala de professores com equipamentos próprios

**Proposta e ações saneadoras:** Equipar a sala de professores a fim de oferecer condições básicas para a sua utilização como tal.

**Responsável e atribuições:** PROPLAN e Direção de Núcleo- NCH.

**Documentos de Referência:** Ata da reunião Ordinária de 27/11/2015, do Nucleo de Ciências Humanas constando a contemplação da sala.

Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI

[http://www.pdi.unir.br/downloads/2692\\_pdi\\_unir\\_2014\\_2018\\_versao\\_pos\\_consun\\_15\\_de\\_junho\\_2014\\_177.pdf](http://www.pdi.unir.br/downloads/2692_pdi_unir_2014_2018_versao_pos_consun_15_de_junho_2014_177.pdf)

**Prazo:** 360 dias

### **3.6 – Bibliografia básica**

**Diagnóstico:** “O acervo da bibliografia básica apresenta, no mínimo, três títulos por unidade curricular, e não está disponível em sua totalidade. Está disponível na proporção média de 1 a dois exemplares por título para 25 vagas anuais autorizadas. Observou-se, na avaliação *in loco*, que alguns desses título [sic] constantes no sistema da biblioteca do campus como ausentes, existiam como exemplar físico, ou seja, nem todos os títulos ou exemplares estavam efetivamente informatizado.”

**Considerações Gerais:** Muitas das Referências Bibliográficas básicas das diferentes disciplinas do Curso de Letras Espanhol já haviam sido adquiridas antes da visita *in loco* porém, naquele momento, não estavam atualizadas no sistema da Biblioteca do Campus.

**Meta:** Aquisição de acervo bibliográfico e atualização das Bibliografias básicas do PPC.

**Proposta e ações saneadoras:** Reformulação do Projeto Pedagógico a fim de atualizar as

Bibliografias básicas das disciplinas do Curso de Letras Espanhol e abrir processos para a aquisição de novos títulos para o acervo bibliográfico.

**Responsável e atribuições:** CONDEP; Membros do NDE; PROPLAN; Direção de Núcleo - NCH; Biblioteca Central.

**Documentos de Referência:** Processo de aquisição de acervo bibliográfico nº 23118.002731/2015-62 de 21/09/2015.

**Prazo:** 360 dias

### **3.7 – Bibliografia complementar**

**Diagnóstico:** “O acervo da bibliografia complementar não está totalmente disponível, embora apresente mais de dois títulos por unidade curricular registrados no PPC no e-Mec.”

**Considerações Gerais:** Muitas das Referências Bibliográficas complementares das diferentes disciplinas do Curso de Letras Espanhol já haviam sido adquiridas antes da visita *in loco* porém, naquele momento, não estavam atualizadas no sistema da Biblioteca do Campus.

**Meta:** Aquisição de acervo bibliográfico e atualização das Bibliografias complementares do PPC.

**Proposta e ações saneadoras:** Reformulação do Projeto Pedagógico a fim de atualizar as Bibliografias complementares das disciplinas do Curso de Letras Espanhol e abrir processos para a aquisição de novos títulos para o acervo bibliográfico.

**Responsável e atribuições:** CONDEP; Membros do NDE; PROPLAN; Direção de Núcleo - NCH; Biblioteca Central.

**Documentos de Referência:** Processo de aquisição de acervo bibliográfico nº 23118.002731/2015-62 de 21/09/2015.

**Prazo:** 360 dias

### **3.9 – Laboratórios didáticos especializados: quantidade**

**Diagnóstico:** “[...] Não há laboratórios para práticas de interpretação, tendo em vista a disciplina apresentada na matriz. Também não há laboratório para produção de material didático ou prática de ensino.”

**Considerações Gerais:** Tendo em vista que apenas a disciplina Introdução a Tradução e Interpretação poderia requerer um laboratório específico para interpretação (cabines de tradução simultânea) optamos por reestruturar a disciplina. No caso do Laboratório para Produção de Material Didático, este será criado em local propício.

**Meta:** Reorganização do espaço do laboratório de línguas; alteração da matriz curricular.

**Proposta e ações saneadoras:** Reestruturar a disciplina Introdução a Tradução e Interpretação no Projeto Político Pedagógico para explicitar que as práticas de interpretação são desenvolvidas na

própria sala de aula. Providenciar junto a PROPLAN móveis para equipar a sala contígua ao Laboratório de Línguas que funcionará como um laboratório de produção de material didático e/ou prática de ensino.

**Responsável e atribuições:** CONDEP; Membros do NDE; PROPLAN; Direção de Núcleo – NCH.

**Documentos de Referência:**

Projeto Político do Curso de Licenciatura em Letras- Espanhol:  
[http://www.dle.unir.br/menus\\_arquivos/1638\\_ppc\\_processo\\_espanhol.pdf](http://www.dle.unir.br/menus_arquivos/1638_ppc_processo_espanhol.pdf)

**Prazo:** 360 dias

### **3.10. Laboratórios didáticos especializados: qualidade**

**Diagnóstico:** “O laboratório está sendo compartilhado com o curso de Música, e foram encontrados instrumentos musicais no espaço, sobre bancadas, além de um piano, o que impede certo trânsito. Não há sistema ar condicionado suficiente, considerando os equipamentos e o clima local”.

**Considerações Gerais:** O local não atende as necessidades de conforto mínimo para sua utilização, o que será modificado para superar as dificuldades detectadas.

**Meta:** Organização da estrutura física do espaço.

**Proposta e ações saneadoras:** Reorganizar os equipamentos de forma a melhorar o trânsito no local; providenciar climatização.

**Responsável e atribuições:** PROPLAN; Direção de Núcleo - NCH;

**Documentos de Referência:**

Projeto Político do Curso de Licenciatura em Letras-Espanhol:  
[http://www.dle.unir.br/menus\\_arquivos/1638\\_ppc\\_processo\\_espanhol.pdf](http://www.dle.unir.br/menus_arquivos/1638_ppc_processo_espanhol.pdf)

**Prazo:** 360 dias

### **3.11. Laboratórios didáticos especializados: serviços**

**Diagnóstico:** "O curso de Letras-Espanhol conta com um Laboratório de Línguas desativado. Segundo relatos de professores, chefias de departamento e coordenação, o setor de DTI constatou que o laboratório está obsoleto. Além disso, foi solicitada a manutenção dos equipamentos pelo curso, o que não ocorreu, inviabilizando o uso dos equipamentos. Não há softwares próprios para esse laboratório [...] O laboratório original contava com 24 cabines de áudio ligadas em rede por um computador, uma TV de 40” e um DVD. Seu objetivo é auxiliar no desenvolvimento acadêmico dos alunos no que tange à competência linguístico comunicativa de aprendizes de línguas estrangeiras. No momento foi solicitado [sic] uma reestruturação do mesmo não somente em nível de equipamento, móveis e programas atualizados de software, mas de reestruturação elétrica e de climatização e ambientação da sala, não apresenta condição de uso”.

**Considerações Gerais:** O processo 23118.002483/2012-15 de reformulação do PPC de Licenciatura em Letras- Espanhol, fls. 88-89, aprovado pela Resolução 301/CONSEA, de 25 de abril de 2013 apresenta a descrição do laboratório de língua disponível para o curso de Letras- Espanhol e evidencia a necessidade de sua renovação.

**Meta:** Aquisição de equipamentos de informática, equipamentos eletrônicos e software.

**Proposta e ações saneadoras:**

Providenciar junto a Diretoria de Tecnologia da Informação - DTI a adequação do laboratório para atender a 25 alunos.

**Responsável e atribuições:** PROPLAN; Direção de Núcleo - NCH; DTI.

**Documentos de Referência:**

Projeto Político do Curso de Licenciatura em Letras- Espanhol:  
[http://www.dle.unir.br/menus\\_arquivos/1638\\_ppc\\_processo\\_espanhol.pdf](http://www.dle.unir.br/menus_arquivos/1638_ppc_processo_espanhol.pdf)

Plano de Desenvolvimento Institucional PDI

[http://www.pdi.unir.br/downloads/2692\\_pdi\\_unir\\_2014\\_2018\\_versao\\_pos\\_consun\\_15\\_de\\_junho\\_2014\\_177.pdf](http://www.pdi.unir.br/downloads/2692_pdi_unir_2014_2018_versao_pos_consun_15_de_junho_2014_177.pdf)

**Prazo:** 360 dias

**Requisitos Legais e Normativos:**

**4.13 – Políticas de Educação Ambiental**

**Diagnóstico:** “[...] Não há Políticas de Educação Ambiental, em nenhum lugar do curso contempla este quesito”

**Considerações Gerais:** As Políticas de Educação Ambiental são tratadas como temas transversais nas disciplinas de Laboratório porém, não constam no PPC.

**Meta:** Reformulação do Projeto Político Curricular - PPC

**Proposta e ações saneadoras:** Reformular o Projeto Político Curricular – PPC para fazer constar as Políticas de Educação Ambiental.

**Responsável e atribuições:** CONDEP; Membros do NDE.

**Prazo:** 360 dias

**Comissão de Elaboração da Proposta:**

Profa. Dra Ana Paula Cantarelli

Profª Ms. Djenane Alves dos Santos

Prof. Ms. Elton Emanuel Cavalcante Brito

Profa. Ms. Gracielle Marques

Profa. Ms. Luciana Pitwak Machado Silva Prates

Profa. Ms. Nádia Nelziza Lovera de Florentino

**Porto Velho – RO, 31 de Março de 2016.**