

Resultado: Termo de cumprimento das metas estabelecidas no protocolo de compromisso enviado pela IES

Data: 09/10/2015 23:41:53

Análise:

Relatório Parcial de Protocolo de Compromisso MEC - UNIR
Departamento de Arqueologia - Dimensões 1 e 3
04/2015

Este Relatório diz respeito às atividades e ações desenvolvidas de Dezembro de 2014 a março de 2015 (Dimensões 1 e 3). As atividades e ações desenvolvidas de outubro a dezembro de 2014 estão detalhadas no I Relatório Parcial de Cumprimento de Protocolo de Compromisso entregue em dezembro de 2014.

1. Dimensão 1 - Organização Didático-pedagógica

- 1.1 Contexto Educacional (3)**
- 1.2 Políticas Institucionais no âmbito do Curso (1)**
- 1.3 Objetivos do Curso (2)**
- 1.4 Perfil Profissional do Egresso (2)**
- 1.5 Estrutura Curricular (2)**
- 1.6 Conteúdos Curriculares (2)**
- 1.7 Metodologia (2)**
- 1.8 Estágio Curricular supervisionado (1)**
- 1.9 Atividades Complementares (NSA)**
- 1.10 Trabalho de Conclusão de Curso (2)**
- 1.11 Apoio ao Discente (1)**
- 1.12 Ações decorrentes do Processo de Avaliação do Curso (1)**
- 1.13 Atividades de Tutoria (NSA)**
- 1.14 Tecnologias de Informação e comunicação (1)**
- 1.15 Material Didático Institucional (NSA)**
- 1.16 Mecanismo de Interação entre Docentes (1)**
- 1.17 Procedimentos de avaliação dos Processos de ensino aprendizagem (2)**
- 1.18 Número de vagas (3)**
- 1.19 Interação com as redes públicas de ensino (NSA)**
- 1.20 Interação com o sistema local e regional de saúde (NSA)**
- 1.21 Ensino na área de Saúde (NSA)**
- 1.22 Atividades práticas de ensino (NSA)**

Em relação à Dimensão 1 (Organização Didático-pedagógica), foram desenvolvidas as seguintes ações, por esta IES de Dezembro de 2014 a abril de 2015:

Ação 1: referente a melhorias no que diz respeito aos itens 1.1 ao 1.8:

Na Proposta de Protocolo de Compromisso de outubro de 2014, consta a Reformulação do Plano Político Pedagógico do Curso. Esta ação foi realizada e o PPP reformulado, encaminhado para aprovação no NCH e, nas instâncias superiores da UNIR. O novo PPP do Curso de Bacharelado em Arqueologia (anexo) foi elaborado pelos membros do NDE em 2014, Atas NDE 27 de novembro, 02 e 03 de Dezembro - Documentos comprobatórios páginas 417 e 418 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12) e aprovado em reunião de 08 de dezembro de 2014 (anexo) e em Reunião Departamental dia 16 de dezembro de 2014 (anexo). Documentos comprobatórios páginas 460 e 616 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12.

Ação 2: referente a melhorias no que diz respeito ao item 1.10:

Foram realizadas as defesas das seguintes Monografias de Dezembro de 2014 a março de 2015 (atas em anexo). (Documentos comprobatórios páginas 617 e 619 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

ALYNE MAYRA RUFINO DO SANTOS

Orientadora: Elisangela Regina de Oliveira

Membro 1: Eduardo Bespalez (DARQ UNIR)

Membro 2: Valéria Cristina Ferreira e Silva (DARQ UNIR)

Suplente: Carlos Augusto Zimpel (DARQ UNIR)

LAURA NISINGA CABRAL

Orientadora: Valéria Cristina Ferreira e Silva

Membro 1: Silvana Zuse (DARQ UNIR)

Membro 2: Juliana Rossato Santi (DARQ UNIR)

Suplente: Elisangela Regina de Oliveira (DARQ UNIR)

FERNANDA FREITAS MAIA

Orientadora: Valéria Cristina Ferreira e Silva

Membro 1: Eduardo Bespalez (DARQ UNIR)

Membro 2: Elisangela Regina de Oliveira (DARQ UNIR)

Suplente: Juliana Rossato santi (DARQ UNIR)

INARA CERQUEIRA AGRA

Orientadora: Adriana Cristina da Silva Nunes

Membro 1: Marcele Regina Nogueira Pereira (DARQ UNIR)

Membro 2: Valéria Cristina Ferreira e Silva (DARQ UNIR)

Suplente: Elisangela Regina de Oliveira (DARQ UNIR)

Disponibilização online das Monografias defendidas no Curso de Bacharelado em Arqueologia, visando à divulgação das mesmas no site do Curso.

Link para acesso:

<http://www.arqueologia.unir.br/index.php?pag=submenu&id=1073&titulo=2014>

Ação 3: referente a melhorias no que diz respeito ao item 1.11:

Essa IES está implantando Programas de Apoio aos Discentes e políticas de atendimento estudantil, conforme consta no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2014-2018, páginas 98 a 104, disponível em <http://www.pdi.unir.br/>.

Além disso, foi desenvolvido um Projeto para recepção aos calouros em 2014-2, o qual também serviu para prestar informações sobre a estrutura e os Programas de auxílios e

Bolsas disponibilizados por esta IES aos Discentes. O Projeto denominado de "Projeto de recepção dos Calouros 2014-2" foi encerrado com a elaboração do Relatório Final e entrega dos certificados em março de 2014. (Documentos comprobatórios páginas 620 a 633 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Ação 4: referente a melhorias no que diz respeito aos item 1.12 dividida em 5 itens:

4.1 Contratação de Professores com formação na área (Arqueologia), com vistas à melhoria da relação Professor/aluno.

Memorandos (Documentos comprobatórios páginas 421 a 424 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Nº124/2014/DARQ de 23.out.2014, encaminhado ao NCH

Nº132/2014/DARQ de 13 de novembro de 2014, encaminhado à PROGRAD.

Nº136/2014/DARQ de 20 de novembro de 2014, encaminhado ao NCH.

Memorando encaminhado ao Núcleo de Ciências Humanas com o pedido de uma vaga para Professor substituto, a fim de substituir o Professor Carlos Augusto Zimpel Neto afastado para o Doutorado. Memorando Nº14/2015/DARQ de 3. março.2015, encaminhado ao NCH. (Documentos comprobatórios páginas 634 e 635 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

4.2: Incentivo e institucionalização da Pesquisa.

Participação do corpo docente no Grupo de Trabalho Araguaia (GTA). O Grupo de Trabalho Araguaia, coordenado por representantes do Ministério da Justiça, Ministério da Defesa e Secretaria de Direitos Humanos; que tem como objetivo localizar, recolher e identificar os restos mortais dos desaparecidos durante a Guerrilha do Araguaia no período da ditadura militar na década de 1970. A professora Valéria Cristina Ferreira e Silva participa das expedições desse grupo desde 2012, continuando em 2013 e 2014. No ano de 2014, além da profa. Valéria, participou da segunda expedição do GTA, a Profa. Juliana Rossato Santi. (Documentos comprobatórios páginas 636 a 638 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

No dia 06 de março de 2015 os professores Juliana Rossato Santo e Eduardo Bsepalez participaram de uma reunião sobre o Centro Cultural de Nova Mutum, RO, onde participou representantes dessa comunidade, Jirau, o Iphan e a Funcultural, para esclarecimentos sobre o papel da UNIR dentro desse processo. (Documentos comprobatórios páginas 639 a 644 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Dois professores do DARQ concluíram suas respectivas teses de doutorado em Arqueologia junto ao Programa de Pós-Graduação em Arqueologia no Museu de Arqueologia da Universidade de São Paulo (PPGA/MAE/USP) no período compreendido por este relatório parcial. O Prof. Eduardo Bsepalez defendeu sua tese, intitulada "As formações territoriais na Terra Indígena Lalima: os significados históricos e culturais da Fase Jacadigo da Tradição Pantanal?", no dia 05/06/2014. A tese encontra-se disponível *on line* no seguinte endereço eletrônico:

<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/71/71131/tde-15102014-154541/en.php>. A Profa. Silvana Zuse, por sua vez, concluiu sua tese, denominada "Variabilidade cerâmica e diversidade cultural no alto rio Madeira, Rondônia?", no dia 14/06/2014. A tese também já

se encontra *on line*, no link <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/71/71131/tde-25092014-124246/pt-br.php>. O Prof. Eduardo Bespalez publicou um artigo na Revista de Arqueologia, intitulado "Arqueologia e Etno-história na Terra Indígena Lalima, Miranda/MS?", disponível *on line* em http://sabnet.com.br/revista/artigos/Revista_Arqueologia_Volume_26_1_2013.pdf. Além disso, o Prof. Eduardo Bespalez espera pela publicação de outro artigo na revista Estudos Avançados, denominado "Arqueologia e História Indígena no Pantanal?", e de um capítulo no livro "Povos Indígenas em Mato Grosso do Sul?", chamado "Levantamento arqueológico e história indígena na Aldeia Lalima, Miranda/MS?". A Profa. Silva Zuse publicou um artigo no periódico argentino *Cuadernos del Instituto Nacional de Antropología e Pensamiento Latinoamericano*, intitulado "Permanências e mudanças na cerâmica de uma redução Jesuítico-Guarani na região central do Rio Grande do Sul?", disponível por meio do *link* ppct.caicyt.gov.ar/index.php/cinapl-se/article/download/3999/pdf. Entre 14 e 16 de agosto de 2013, o Prof. Eduardo Bespalez participou, na qualidade de expositor, do "5º Encuentro de Discusión de Arqueología del Nordeste Argentino?", organizado pelo "Centro de Estudios Interdisciplinarios en Antropología de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario" e pela equipe de "Investigación Arqueológica del Sitio Histórico de Puerto Caboto (Fuerte Sancti Spíritus), Ministerio de Inovación y Cultura de la Provincia de Santa Fe?", realizado em Goya, Corrientes, Argentina. (Documentos comprobatórios páginas 645 a 659 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

A Professora Marcele Regina Nogueira Pereira fez a apresentação de três livros, lançados em Dezembro de 2014. (Documentos comprobatórios páginas 660 a 665 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

No dia 07 de março de 2015, os professores Juliana Rossato Santi, Silvana Zuse e Eduardo Bespalez, do Departamento de Arqueologia da Universidade Federal de Rondônia (DARQ/UNIR), realizaram uma visita a um possível sítio arqueológico a pedido do Sr. Cladeilson Ferreira Mendonça (morador do local), por intermédio de sua sobrinha que é estudante do Curso de Bacharelado em Arqueologia, Fernanda Mendonça Brasil. O pedido de verificação do local foi feito pelo Sr. Cladeilson devido à constatação da existência de vasilhas cerâmicas no barranco do Rio Madeira, que sofrem com a erosão do mesmo. Tendo sido confirmada a presença de um sítio arqueológico no local, e em cumprimento aos procedimentos submetidos ao IPHAN, elaborou-se o presente relato no intuito de prestar informações e realizar um pedido de providências em relação a este sítio arqueológico localizado na margem esquerda do Rio Madeira, (baixo Madeira), comunidade de Itacoã (margem esquerda), próximo à comunidade de Aliança (margem direita). (Documentos comprobatórios páginas 666 a 681 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

4.3: Incentivo a participação discente na Prática do Ensino de Arqueologia.

No mês de março foram selecionados quatro alunos para o Programa de Monitoria 2015, com 2 vagas para a Disciplina de Métodos e técnicas em Arqueologia - campo (1 bolsista e 1 voluntário) e 2 vagas para a Disciplina de Métodos e técnicas em Arqueologia - laboratório (1 bolsista e 1 voluntário), sendo edital e resultado final publicado na página do

Departamento de Arqueologia em fevereiro de 2015.

(Documentos comprobatórios páginas 682 a 695 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

4.4 Incentivo e institucionalização da Extensão.

Encaminhamos o memorando N°143?2014?DARQ de 28. nov.2014, à PROCEA a fim se sugerirmos uma atividade que envolvesse evento anual de exposição que pode ser denominado de ?Feira de Profissões? realizada por alunos desta Instituição sob orientação dos Docentes a fim de oferecer aos jovens que estão prestes a definir seu futuro profissional informações fundamentais sobre os cursos da UNIR: disciplinas, grade de estudos, duração, estágios e mercado de trabalho. Para isso, professores, alunos e funcionários da Universidade, estariam à disposição para tirar as principais dúvidas dos visitantes, distribuindo material informativo, realizando experimentos científicos e apresentando ferramentas que ilustram o cotidiano das principais áreas de formação que a Universidade oferece.

Memorando N°143?2014?DARQ de 28.nov.2014, encaminhado à PROCEA. (Documentos comprobatórios páginas 425 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Em 2014 foi selecionado e financiado pelo Ministério da Educação e Cultura o Programa de Extensão (PROEXT 2015/2016) denominado ?Em defesa do Patrimônio Cultural dos Ribeirinhos: Educação, Memória e Cidadania nas comunidades do Baixo Rio Madeira? - PROEP, com coordenação da Professora Mestre Marcele Regina Nogueira Pereira. (Documentos comprobatórios páginas 179 a 185 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12). Neste Programa foram feitas parcerias com o IPHAN e o NAPRA (Núcleo de Apoio à População Ribeirinha da Amazônia). Em dezembro de 2014 foram selecionados sete bolsistas para ajudar nas atividades. (Documentos comprobatórios páginas 696 a 726 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

4.5: aprimoramento da Relação entre a Teoria e a Prática na formação dos Discentes.

Disciplinas da Grade Curricular deste Curso que dizem respeito à Prática de Campo estão sendo efetivadas no Sítio Arqueológico Santa Paula (Projeto: Pesquisa Arqueológica Sítio Escola 2013-2014: Cachoeira do Teotônio, Sítio Teotônio e Sítio Santa Paula. Arqueólogo Coordenador: Carlos Augusto Zimpel Neto, PORTARIA IPHAN N° 39, DE 26 DE AGOSTO DE 2013 do DOU, Processo n°. 01410.000428/2013-16), proporcionando aos Discentes uma experiência salutar em relação à pesquisa arqueológica na Amazônia e em Rondônia.

Nesse semestre (2015-1) as Disciplinas de campo Métodos e Técnicas em Arqueologia - Campo III (80) para a turma do 6º PERÍODO; Métodos e Técnicas em Arqueologia - Campo III (80) 8º Período (Turma 2011/2) e Métodos e Técnicas em Arqueologia - Campo IV (80) - COMPLEMENTAR 8º Período (Turma 2010/2) e serão realizadas de 15 a 26 de junho.

Ofício número 01 de 23 de fevereiro de 2015.

Memorando N°19?2015?DARQ de 18.março.2015, encaminhado ao NCH.

E-mail para pedido de seguro dos alunos encaminhado ao CCD (Coordenação de

Capacitação e Desenvolvimento) em 16 de março de 2014.

(Documentos comprobatórios páginas 727 a 731 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

As Disciplinas da Grade Curricular deste Curso que dizem respeito à Prática em laboratório, continuam sendo efetivadas a partir do compartilhamento de Laboratórios com outros Departamentos (Artes e Biologia), sendo que os discentes desenvolvem as atividades com os materiais arqueológicos provenientes das atividades de campo desenvolvidas no Sítio Arqueológico Santa Paula.

Ação 5: Referente a melhorias no que diz respeito aos item 1.14.

Essa IES está implantando melhorias referentes a Tecnologias de Informação e comunicação de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2014-2018, página 130, disponível em <http://www.pdi.unir.br/>. Memorando N°25?2015?DARQ de 23.mar.2015, encaminhado a Reitoria da UNIR. (Documentos comprobatórios página 732 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Ação 6: referente a melhorias no que diz respeito aos item 1.16:

Ainda está sendo Elaborada a Proposta de Grupo de Pesquisa especificamente voltado à Arqueologia no Sudoeste Amazônico, assim como o Regimento interno do Grupo.

Ação 7: referente a melhorias no que diz respeito ao item 1.17.

A UNIR possui um sistema online para avaliação Docente, onde os alunos do Curso são sugeridos a preencher ao final de cada semestre letivo. No semestre de 2014-2, o período da avaliação foi de 09 a 17 de dezembro (comunicados no site do DARQ). No semestre de 2015-1 será de 02 de junho a 10 de julho (Documentos comprobatórios páginas 733 a 757 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

<http://sistemas.unir.br/AvDocente/>

A Chefa de Departamento juntamente com a Técnica em Laboratório/Museu Glenda Félix participaram de uma oficina sobre o Processo de Avaliação Institucional no dia 11 de fevereiro de 2015. (Documentos comprobatórios páginas 758 a 764 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Os professores membros do NDE, Juliana Rossato Santo e Eduardo Bespalez participaram da Reunião sobre avaliação dos Cursos e Sistema Interno de Avaliação Institucional da UNIR que está sendo implantando na Instituição, que realizou-se no dia 04 de março de 2015. (Documentos comprobatórios páginas 765 a 770 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Ainda referente à Dimensão 1 o Departamento de Arqueologia realizou o Plano de ação 2015 que foi aprovado em reunião departamental dia 16 de dezembro de 2014 (ata em anexo), encaminhado para o Núcleo de Ciências Humanas sob Memorando N°151?2014?DARQ de 12.dez.2014. (Documentos comprobatórios páginas 771 a 795 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

3. Dimensão 3 - Infraestrutura

- 3.1 Gabinetes de Trabalho para Professores em Tempo Integral (1)**
- 3.2 Espaço de Trabalho para Coordenação do Curso e serviços acadêmicos (2)**
- 3.3 Sala de Professores (1)**
- 3.4 Salas de aula (3)**
- 3.5 Acesso dos alunos a equipamentos de Informática (2)**
- 3.6 Bibliografia Básica (2)**
- 3.7 Bibliografia Complementar (1)**
- 3.8 Periódicos especializados (1)**
- 3.9 Laboratórios didáticos especializados: quantidade (1)**
- 3.10 Laboratórios didáticos especializados: qualidade (1)**
- 3.11 Laboratórios didáticos especializados: serviços (1)**
- 3.12 Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística) (NSA)**
- 3.13 Núcleo de Práticas Jurídicas: Atividades Básicas (NSA)**
- 3.14 Núcleo de Práticas Jurídicas: Atividades de arbitragem, negociação e mediação (NSA)**
- 3.15 Unidades Hospitalares de ensino e complexo assistencial (NSA)**
- 3.16 Sistema de referência e contrarreferência (NSA)**
- 3.17 Biotérios (NSA)**
- 3.18 Laboratórios de Ensino (NSA)**
- 3.19 Laboratório de Habilidades (NSA)**
- 3.20 Protocolos de Experimentos (NSA)**
- 3.21 Comitê de Ética em Pesquisa (NSA)**

Em relação à Dimensão 3 (Infraestrutura), estão sendo desenvolvidas as seguintes ações por esta IES:

Ação 16: referente a melhorias no que diz respeito ao item 3.1:

Essa IES compromete-se a proporcionar gabinetes individuais para os Professores que desenvolvem suas atividades em tempo integral, com os devidos mobiliários, conforme consta no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2014-2018, página 129, disponível em <http://www.pdi.unir.br/>.

Foi realizado o pedido de demanda de Material Eletroeletrônico em 12 de janeiro de 2015, demanda de Mobiliário em 12 de janeiro de 2015 e Equipamentos de Laboratório em 14 de janeiro de 2015, por e-mail ao NCH, que enviou a demanda para a Pró-Reitoria de Planejamento, conforme documentos anexos, porém ainda não obtivemos respostas. (Documentos comprobatórios páginas 796 a 829 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Desde 01 de abril de 2014, estamos solicitando no sistema de Demandas on line da UNIR, projetores de slides, mesas, cadeiras, armários, notebook, desktop e até a data de 25 de março de 2015, os pedidos encontram-se em aberto. (Documentos comprobatórios páginas 830 a 837 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Ação 17: referente a melhorias no que diz respeito ao item 3.2:

Organizar o espaço de Trabalho da Coordenação do Curso. (Documentos comprobatórios páginas 838 e 839 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12). Estamos organizando o site do Departamento inserindo todas as informações necessárias, conforme pode ser visualizado no site arqueologia@unir.br. (Documentos comprobatórios páginas 840 a 854 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Ação 18: referente a melhorias no que diz respeito ao item 3.3:

Organizar os espaços para compor uma sala de reuniões e/ou sala de Professores, com os devidos mobiliários, de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2014-2018, página 128, disponível em <http://www.pdi.unir.br/>. (Documentos comprobatórios páginas 838 e 839; 852 a 855 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Foi realizado o pedido de demanda de Mobiliário em 12 de janeiro de 2015, por e-mail ao NCH, que enviou a demanda para a Pró-Reitoria de Planejamento, conforme documentos anexos, porém ainda não obtivemos respostas. (Documentos comprobatórios páginas 801 a 806 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Ação 19: referente a melhorias no que diz respeito ao item 3.5:

Além da Sala de informática da Biblioteca Central, essa IES disponibilizará aos alunos do Curso de Bacharelado em Arqueologia computadores com mesas, cadeiras, roteadores, estabilizadores, impressoras e scanners para consultas via internet, desenvolvimento de atividades propostas em sala de aula e de atividades relacionadas aos Programas de Bolsas e Auxílios, entre outras. (Documentos comprobatórios páginas 807 a 827 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Ação 20: esta ação diz respeito aos itens 3.6 ao 3.8:

Em 2014, o DARQ deu início à elaboração do Centro de Documentação do Departamento de Arqueologia, para abrigar e disponibilizar aos Discentes e Docentes os livros que foram recebidos por doação da Biblioteca pessoal da Arqueóloga Doutora Betty Meggers, pesquisadora da Smithsonian Institution, Washington D.C., Estados Unidos, especializada em [cultura pré-colombiana](#), com experiência de pesquisa nas áreas de [arqueologia pré-histórica](#) no [Equador](#) e no [Brasil](#), principalmente nas áreas da [Bacia Amazônica](#). O Acervo conta com dezenas de livros que fizeram parte dos estudos de Meggers e tem sido essencial no desenvolvimento das pesquisas dentro desta Universidade (Documentos comprobatórios páginas 227 a 234 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Implantar o Centro de Documentação em Arqueologia, com a devida infraestrutura para abrigar o acervo e possibilitar consultas *in loco* pelos docentes, discentes e demais interessados.

Foi realizado o pedido de demanda de Mobiliário em 12 de janeiro de 2015, por e-mail ao NCH, que enviou a demanda para a Pró-Reitoria de Planejamento, conforme documentos anexos, porém ainda não obtivemos respostas. (Documentos comprobatórios páginas 801 a 806 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Foi enviado à Biblioteca Central o Memorando N°134?2014?DARQ de 20 de novembro de 2014, trata do início do Processo de Catalogação junto a Biblioteca Central do Acervo recebido por doação da Biblioteca pessoal da Arqueóloga Doutora Betty Meggers (Nesta primeira lista estão 54 volumes). Em 18 de março de 2015 enviamos um novo Memorando N°22?2015?DARQ a fim de solicitar informações referentes a esse assunto. (Documentos comprobatórios páginas 856 a 858 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Foi solicitado junto a Biblioteca Central a assinatura dos seguintes periódicos: Revista do Museu de Arqueologia e Etnologia da Universidade de São Paulo, Amazônica, Boletim do Museu Paraense Emílio Goeldi, Pesquisas, Revista de Arqueologia, Vestígios - Revista de Arqueologia Histórica, Cadernos do LPARQ, Manna, Arqueologia Sudamericana, Relaciones, American Antiquity, Latin American Antiquity, Journal of Archaeological Method and Theory, World Archaeology, Current Anthropology, Ethnohistory. Memorando N°138?2014?DARQ de 20 de novembro de 2014. (Documentos comprobatórios páginas 443 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

(Documentos comprobatórios páginas 859 a 864 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Ação 21: esta ação diz respeito aos itens 3.9 ao 3.11:

Foi solicitado junto ao NCH o encaminhamento do pedido de nomeação do Museólogo GILCIMAR COSTA BARBOSA que prestou CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA EDITAL N° 003/GR/UNIR/2013 para o cargo de Museólogo e foi classificado em segundo lugar, tendo em vista que a Museóloga classificada em primeiro lugar já foi convocada e compõe o quadro de Técnicos desta Universidade, lotada no Departamento de Artes. Memorando N°136?2014?DARQ de 20 de novembro de 2014, encaminhado ao NCH. (Documentos comprobatórios páginas 424 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12). Informamos ainda que solicitamos a participação da Museóloga do Departamento de Artes a fim de colaborar no Proext Arqueologia (coordenado pela Professora Marcele Regina Nogueira Pereira), 20 horas. Este pedido foi negado devido a informação de que há um museólogo aprovado em espera No concurso em questão. Anexo a Ata de Reunião do Departamento de Artes de oito de dezembro de 2014. (Documento comprobatório páginas 865 a 866 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Como não obtivemos respostas a este pedido, encaminhamos novo Memorando dessa vez à Reitoria N°15?2015?DARQ de 09 de março de 2015. (Documentos comprobatórios páginas 867 a 868 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Este Relatório foi Aprovado em Reunião do NDE dia 19 de março de 2015. (Documento comprobatório página 869 e 880 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12). Encaminharemos a Comissão de Avaliação da UNIR, Departamento de Arqueologia e NCH.

Isto posto, a COMISSÃO PARA ACOMPANHAMENTO DO PROTOCOLO DE COMPROMISSO DE MELHORIAS (UNIR), juntamente com os Membros do NDE do Curso de Bacharelado em Arqueologia, apresentam o presente Relatório e requer, ao

final, a sua análise e o devido acolhimento.

Porto Velho, março de 2015.

Relatório Final de Protocolo de Compromisso MEC - UNIR
Departamento de Arqueologia
10/2015

DO OBJETO

O Protocolo de Compromisso teve por objeto o estabelecimento das ações que visem à melhoria das condições gerais, bem como o saneamento de eventuais deficiências identificadas em face do Curso de Bacharelado em Arqueologia da Universidade Federal de Rondônia, com a descrição de ações (por dimensão) a serem adotados com vistas à superação das dificuldades detectadas na visita de avaliação do MEC.

DOS COMPROMISSOS

A FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA (UNIR), doravante denominada apenas IES, compromete-se a realizar as seguintes ações de melhorias, nos prazos definidos no Protocolo de Compromisso: a IES apresenta ações para cada uma das dimensões que obtiveram conceito(s) inferior (es) ao referencial mínimo de qualidade (conceito 3), com o objetivo de garantir, a partir do resultado da reavaliação *in loco*, o saneamento das deficiências apontadas, o que corresponde a conceitos maiores ou iguais a três em todas as dimensões.

Abaixo o Relatório final a partir das ações realizadas.

1. Dimensão 1 - Organização Didático-pedagógica

1.1 Contexto Educacional (3)

1.2 Políticas Institucionais no âmbito do Curso (1)

1.3 Objetivos do Curso (2)

1.4 Perfil Profissional do Egresso (2)

1.5 Estrutura Curricular (2)

1.6 Conteúdos Curriculares (2)

- 1.7 Metodologia (2)**
- 1.8 Estágio Curricular supervisionado (1)**
- 1.9 Atividades Complementares (NSA)**
- 1.10 Trabalho de Conclusão de Curso (2)**
- 1.11 Apoio ao Discente (1)**
- 1.12 Ações decorrentes do Processo de Avaliação do Curso (1)**
- 1.13 Atividades de Tutoria (NSA)**
- 1.14 Tecnologias de Informação e comunicação (1)**
- 1.15 Material Didático Institucional (NSA)**
- 1.16 Mecanismo de Interação entre Docentes (1)**
- 1.17 Procedimentos de avaliação dos Processos de ensino aprendizagem (2)**
- 1.18 Número de vagas (3)**
- 1.19 Interação com as redes públicas de ensino (NSA)**
- 1.20 Interação com o sistema local e regional de saúde (NSA)**
- 1.21 Ensino na área de Saúde (NSA)**
- 1.22 Atividades práticas de ensino (NSA)**

Em relação à Dimensão 1 (Organização Didático-pedagógica), foram desenvolvidas as seguintes ações, por esta IES até o presente momento:

Ação 1: referente a melhorias no que diz respeito aos itens 1.1 ao 1.8:

Desde o final de 2013, foi discutida pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em Arqueologia, a Reformulação do Plano Político Pedagógico do Curso (Documentos comprobatórios páginas 186 a 198 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

A Reformulação do Plano Político Pedagógico do Curso foi realizada, e o PPP reformulado, encaminhado para aprovação no NCH e, nas instâncias superiores da UNIR. O novo PPP do Curso de Bacharelado em Arqueologia (anexo) foi elaborado pelos membros do NDE em 2014, Atas NDE 27 de novembro, 02 e 03 de Dezembro - Documentos comprobatórios páginas 417 e 418 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12) e aprovado em reunião de 08 de dezembro de 2014 (anexo) e em Reunião Departamental dia 16 de dezembro de 2014 (anexo).

Documentos comprobatórios páginas 460 e 616 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12.

Atas NDE 27 de novembro, 02 e 03 de Dezembro.

Documentos comprobatórios páginas 417 e 418 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12.

O novo PPP encontra-se sob processo 23118.000811/2015-83 foi encaminhado ao NCH para deliberação pelo conselho e encaminhamentos, (Memorando N°159?2014?DARQ) em 18 de dezembro de 2014, recebido em maio de 2015 pelo Departamento para alterações e devolvido a NCH e Prograd sob Memorando (N°77?2015?DARQ) em 24 de agosto de 2015. Estamos aguardando aprovação nas instâncias superiores, conforme dados disponibilizados no SINGU UNIR.

Documentos comprobatórios páginas 898 e 900 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12.

Ação 2: referente a melhorias no que diz respeito ao item 1.10:

Em 2013/2014 foi elaborado um documento para normatizar os Trabalhos de Conclusão de Curso, intitulado *Normas e Técnicas para elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso de Bacharelado em Arqueologia (UNIR)*, a partir de discussões pelo NDE e aprovação no conselho Departamental, o qual está em Processo de Institucionalização (Documentos comprobatórios páginas 199 a 226 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Em julho de 2014-1 foram concluídos cinco TCC (Monografias), seguindo as Normas instituídas neste departamento, disponíveis na Biblioteca Central dessa IES, listados abaixo:

BERTOLO, Ana Izabela. **Uma contribuição para a história da arqueologia em Porto Velho, Rondônia: sobre a práxis e a produção de conhecimento.** Monografia de Conclusão de Curso em Arqueologia. Porto Velho: Universidade Federal de Rondônia, 2014.

CARDOSO, Pedro Pedroza. **Ferro, sonhos, suor e sangue: a Estrada de Ferro Madeira Mamoré e a conquista de um novo papel social.** Monografia de Conclusão de Curso em Arqueologia. Porto Velho: Universidade Federal de Rondônia, 2014.

FÉLIX, Glenda Maria Bastos. **Arqueobotânica e Antracologia: uma revisão integrativa.** Monografia de Conclusão de Curso em Arqueologia. Porto Velho: Universidade Federal de Rondônia, 2014.

MELO, Rodrigo Penha Freitas de. **A invisibilidade patrimonial e sua representação social para a formação do sentimento de pertencimento da comunidade de Costa Marques.** Monografia de Conclusão de Curso em Arqueologia. Porto Velho: Universidade Federal de Rondônia, 2014.

VASSOLER, Odair José Petri. **Análise da iconografia das vasilhas cerâmicas da subtradição Jatuarana no alto rio Madeira em Rondônia**. Monografia de Conclusão de Curso em Arqueologia. Porto Velho: Universidade Federal de Rondônia, 2014.

Em outubro de 2014 foram homologadas as Bancas de Defesa de TCC, a serem realizadas as defesas até março de 2015, dos seguintes discentes, conforme Ata da Reunião Extraordinária de 16 de outubro de 2014 do Conselho do Departamento de Arqueologia. (Documentos comprobatórios páginas 419 e 420 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

ALYNE MAYRA RUFINO DO SANTOS

Orientadora: Elisangela Regina de Oliveira

Membro 1: Carlos Augusto Zimpel (DARQ UNIR)

Membro 2: Valéria Cristina Ferreira e Silva (DARQ UNIR)

Suplente: Eduardo Bespalez (DARQ UNIR)

EMANUELLA DA COSTA OLIVEIRA

Orientadora: Juliana Rossato Santi

Membro 1: Michelle Mayumi Tizuka (DARQ UNIR)

Membro 2: Silvana Zuse (DARQ UNIR)

Suplente: Valéria Cristina Ferreira e Silva (DARQ UNIR)

ANDRÉIA SILVA ANDRADE RAVANI

Orientadora: Juliana Rossato Santi

Membro 1: Valéria Cristina Ferreira e Silva (DARQ UNIR)

Membro 2: Elisangela Regina de Oliveira (DARQ UNIR)

Suplente: Silvana Zuse (DARQ UNIR)

LAURA NISINGA CABRAL

Orientadora: Valéria Cristina Ferreira e Silva

Membro 1: Silvana Zuse (DARQ UNIR)

Membro 2: Juliana Rossato Santi (DARQ UNIR)

Suplente: Elisangela Regina de Oliveira (DARQ UNIR)

CLEICIANE AIANE NOLETO DA SILVA

Orientadora: Valéria Cristina Ferreira e Silva

Membro 1: Silvana Zuse (DARQ UNIR)

Membro 2: Juliana Rossato Santi (DARQ UNIR)

Suplente: Eduardo Bespalez (DARQ UNIR)

FERNANDA FREITAS MAIA

Orientadora: Valéria Cristina Ferreira e Silva

Membro 1: Eduardo Bespalez (DARQ UNIR)

Membro 2: Elisangela Regina de Oliveira (DARQ UNIR)

Suplente: Juliana Rossato santi (DARQ UNIR)

EDILENO DURAN DA SILVA

Orientadora: Silvana Zuse

Membro 1: Eduardo Bespalez (DARQ UNIR)

Membro 2: Juliana Rossato Santi (DARQ UNIR)

Suplente: Valéria Cristina Ferreira e Silva (DARQ UNIR)

INARA CERQUEIRA AGRA

Orientadora: Adriana Cristina da Silva Nunes

Membro 1: Marcelle Regina Nogueira Pereira (DARQ UNIR)

Membro 2: Valéria Cristina Ferreira e Silva (DARQ UNIR)

Suplente: Elisangela Regina de Oliveira (DARQ UNIR)

Foram realizadas as defesas das seguintes Monografias de Dezembro de 2014 a março de 2015 (atas em anexo). (Documentos comprobatórios páginas 617 e 619 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

ALYNE MAYRA RUFINO DO SANTOS

Orientadora: Elisangela Regina de Oliveira

Membro 1: Eduardo Bespalez (DARQ UNIR)

Membro 2: Valéria Cristina Ferreira e Silva (DARQ UNIR)

Suplente: Carlos Augusto Zimpel (DARQ UNIR)

LAURA NISINGA CABRAL

Orientadora: Valéria Cristina Ferreira e Silva

Membro 1: Silvana Zuse (DARQ UNIR)

Membro 2: Juliana Rossato Santi (DARQ UNIR)

Suplente: Elisangela Regina de Oliveira (DARQ UNIR)

FERNANDA FREITAS MAIA

Orientadora: Valéria Cristina Ferreira e Silva

Membro 1: Eduardo Bespalez (DARQ UNIR)

Membro 2: Elisangela Regina de Oliveira (DARQ UNIR)

Suplente: Juliana Rossato santi (DARQ UNIR)

INARA CERQUEIRA AGRA

Orientadora: Adriana Cristina da Silva Nunes

Membro 1: Marcelle Regina Nogueira Pereira (DARQ UNIR)

Membro 2: Valéria Cristina Ferreira e Silva (DARQ UNIR)

Suplente: Elisangela Regina de Oliveira (DARQ UNIR)

Foram realizadas as defesas das seguintes Monografias de maio a julho de 2015 (atas em anexo e Ata de DARQ UNIR de 14 de maio de 2015). (Documentos comprobatórios páginas 901 a 906 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

EMANUELLA DA COSTA OLIVEIRA

Orientadora: Juliana Rossato Santi

Membro 1: Michelle Mayumi Tizuka (DARQ UNIR)

Membro 2: Silvana Zuse (DARQ UNIR)

Suplente: Valéria Cristina Ferreira e Silva (DARQ UNIR)

CLEICIANE AIANE NOLETO DA SILVA

Orientadora: Valéria Cristina Ferreira e Silva

Membro 1: Silvana Zuse (DARQ UNIR)

Membro 2: Juliana Rossato Santi (DARQ UNIR)

Suplente: Eduardo Bespalez (DARQ UNIR)

Brena Caroline Barros de Souza

Orientadora: Eduardo Bespalez (DARQ UNIR)

Membro 1: Valéria Cristina Ferreira e Silva

Membro 2: Estevão (Departamento de Ciências Sociais- UNIR)

Suplente: Silvana Zuse (DARQ UNIR)

Francisco das Chagas Lopes Santos

Orientadora: Silvana Zuse (DARQ UNIR)

Membro 1: Valéria Cristina Ferreira e Silva (DARQ UNIR)

Membro 2: Juliana Rossato Santi (DARQ UNIR)

Suplente: Eduardo Bespalez (DARQ UNIR)

Karleny de Jesus Lima Costa

Orientadora: Silvana Zuse (DARQ UNIR)

Membro 1: Elisangela Regina de oliveira (DARQ UNIR)

Membro 2: Juliana Rossato Santi (DARQ UNIR)

Suplente: Valéria Cristina Ferreira e Silva (DARQ UNIR)

Renato do Nascimento

Orientadora: Juliana Rossato Santi

Membro 1: Eduardo Bespalez (DARQ UNIR)

Membro 2: Silvana Zuse (DARQ UNIR)

Suplente: Valéria Cristina Ferreira e Silva (DARQ UNIR)

Disponibilização online das Monografias defendidas no Curso de Bacharelado em Arqueologia, visando à divulgação das mesmas no site do Curso.

Link para acesso: <http://www.arqueologia.unir.br/?pag=estatica&id=2980&titulo=Monografias>

Ação 3: referente a melhorias no que diz respeito ao item 1.11:

Essa IES está implantando Programas de Apoio aos Discentes e políticas de atendimento

estudantil, conforme consta no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2014-2018, páginas 98 a 104, disponível em <http://www.pdi.unir.br/>.

Além disso, foi desenvolvido um Projeto para recepção aos calouros em 2014-2, o qual também serviu para prestar informações sobre a estrutura e os Programas de auxílios e Bolsas disponibilizados por esta IES aos Discentes. O Projeto denominado de "Projeto de recepção dos Calouros 2014-2" foi encerrado com a elaboração do Relatório Final e entrega dos certificados em março de 2014. (Documentos comprobatórios páginas 620 a 633 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Em 2014, 07 alunos do Curso de Arqueologia recebem Auxílio Permanência; 12 alunos recebem Bolsa Auxílio Alimentação; 14 alunos recebem Bolsa Auxílio Transporte; 06 alunos recebem Bolsa Auxílio Moradia; 03 alunos recebem Bolsa Auxílio Creche (Documentos comprobatórios páginas 355 a 391 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Em 2015, 04 alunos do Curso de Arqueologia recebem Auxílio Permanência; 11 alunos recebem Bolsa Auxílio Alimentação; 12 alunos recebem Bolsa Auxílio Transporte; 06 alunos recebem Bolsa Auxílio Moradia; 01 aluno recebe Bolsa Auxílio Creche (Documentos comprobatórios páginas 907 a 933 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Em 2015-1 está sendo desenvolvido um Projeto para recepção aos calouros em 2015-1, o qual também serviu para prestar informações sobre a estrutura e os Programas de auxílios e Bolsas disponibilizados por esta IES aos Discentes. O Projeto denominado de "Projeto de recepção dos Calouros 2015-1" a ser realizado em outubro de 2015.

Ação 4: referente a melhorias no que diz respeito aos item 1.12 dividida em 5 itens:

4.1 Contratação de Professores com formação na área (Arqueologia), com vistas à melhoria da relação Professor/aluno.

Em 2013, foram contratados 5 novos professores, sendo quatro com formação em Arqueologia e um em Museologia (Documentos comprobatórios páginas 26 a 33 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

No entanto, ainda não foi atingido o número de Docentes para o bom funcionamento do Curso. Nesse sentido é importante a abertura de novo edital de Concurso para contratação de Docentes com formação em Arqueologia nas seguintes áreas: Arqueologia Histórica e Teoria e Método em Arqueologia.

Além disso, é necessário abrir novo edital de Concurso para contratação de Técnicos de

Laboratório e de Campo com formação em Arqueologia.

Memorandos (Documentos comprobatórios páginas 421 a 424 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Nº124?2014?DARQ de 23.out.2014, encaminhado ao NCH

Nº132?2014?DARQ de 13 de novembro de 2014, encaminhado à PROGRAD.

Nº136?2014?DARQ de 20 de novembro de 2014, encaminhado ao NCH.

Memorando encaminhado ao Núcleo de Ciências Humanas com o pedido de uma vaga para Professor substituto, a fim de substituir o Professor Carlos Augusto Zimpel Neto afastado para o Doutorado. Memorando Nº14?2015?DARQ de 3. março. 2015, encaminhado ao NCH. (Documentos comprobatórios páginas 634 e 635 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Encaminhamos ainda ao NCH sob memorandos: Nº38?2015?DARQ 22 de abril de 2015 e Nº43?2015?DARQ 07 de maio de 2015; a banca para professor substituto, bem como o edital para deliberações e encaminhamentos.

(Documentos comprobatórios páginas 934 e 972 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

4.2: Incentivo e institucionalização da Pesquisa.

Em 2014, foram aprovados 4 Projetos junto ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC-2014/2015), com a vinculação de oito Discentes, sendo cinco bolsistas e três voluntários (Documentos comprobatórios páginas 38 a 156 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12), listados abaixo:

Projeto ?A tecnologia lítica no contexto das ocupações pré-coloniais do Alto Rio Madeira (RO): persistência e mudanças? (2011 a 2014). Docente: Professora Mestra Valéria Cristina Ferreira e Silva. Bolsista: Laura Nisinga Cabral. Voluntário: Edclei Siqueira de Oliveira;

Projeto ?Lugares de gente, lugares persistentes: variabilidade temporal e espacial a partir do estudo da Terra Preta Arqueológica no Alto Rio Madeira, RO? (2013 a 2014). Docente: Professora Doutora Juliana Rossato Santi. Bolsistas: Igor Andryanws Alves De Moura e Carina Letícia Campos Santos. Voluntária: Eclésia Gonçalves do Nascimento;

Projeto ?Variabilidade artefactual e diversidade cultural no Alto Rio Madeira, RO: as ocupações ceramistas entre Santo Antônio e Teotônio? (2013 a 2014). Docente: Professora Doutora Silvana Zuse. Bolsista: Viviane de Brito Romano. Voluntária: Karleny de Jesus Lima Costa;

Projeto ?Bioprospecção de microbiotas em solo de sítio Arqueológico da Vila de Santo Antônio e da Bacia do Rio São Francisco?. (2013 a 2014). Docente: Professora Doutora Adriana Cristina da Silva Nunes. Bolsista: Darlan Batalha Sampaio.

Em 2015 foram aprovados dois projetos de PIBIC, com dois bolsistas cada. Projeto ? Lugares de gente, lugares persistentes: variabilidade temporal e espacial a partir do estudo da Terra Preta Arqueológica no Alto Rio Madeira, RO? (2015 a 2016). Docente: Professora Doutora Juliana Rossato Santi. Bolsistas: Igor Andryanws Alves De Moura e Robson R. Ravani.

Projeto Arqueologia e Etnoarqueologia na Terra Indígena Lalima, Miranda/MS. (2015 a 2016). Docente: Professor Doutor Eduardo Bespalez. Bolsistas: Laura Karitiana e José Junior Pinho.

(Documentos comprobatórios páginas 973 a 1012 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Participação do corpo docente no Grupo de Trabalho Araguaia (GTA). O Grupo de Trabalho Araguaia, coordenado por representantes do Ministério da Justiça, Ministério da Defesa e Secretaria de Direitos Humanos; que tem como objetivo localizar, recolher e identificar os restos mortais dos desaparecidos durante a Guerrilha do Araguaia no período da ditadura militar na década de 1970. A professora Valéria Cristina Ferreira e Silva participa das expedições desse grupo desde 2012, continuando em 2013 e 2014. No ano de 2014, além da profa. Valéria participou da segunda expedição do GTA, a Profa. Juliana Rossato Santi. (Documentos comprobatórios páginas 636 a 638 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Participação do corpo docente no Grupo de Trabalho Araguaia (GTA). O Grupo de Trabalho Araguaia, coordenado por representantes do Ministério da Justiça, Ministério da Defesa e Secretaria de Direitos Humanos; que tem como objetivo localizar, recolher e identificar os restos mortais dos desaparecidos durante a Guerrilha do Araguaia no período da ditadura militar na década de 1970. A participação foi em junho de 2015 com os professores Valéria Cristina Ferreira e Silva e Juliana Rossato Santi e a aluna Eclésia Nascimento.

(Documentos comprobatórios páginas 1013 a 1014 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

No dia 06 de março de 2015 os professores Juliana Rossato Santo e Eduardo Bespalez participaram de uma reunião sobre o Centro Cultural de Nova Mutum, RO, onde participou representantes dessa comunidade, Jirau, o Iphan e a Funcultural, para esclarecimentos sobre o papel da UNIR dentro desse processo. (Documentos comprobatórios páginas 639 a 644 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Dois professores do DARQ concluíram suas respectivas teses de doutorado em Arqueologia junto ao Programa de Pós-Graduação em Arqueologia no Museu de Arqueologia da Universidade de São Paulo (PPGA/MAE/USP) no período compreendido por este relatório parcial. O Prof. Eduardo Bespalez defendeu sua tese, intitulada "As formações territoriais na Terra Indígena Lalima: os significados históricos e culturais da Fase Jacadigo da Tradição Pantanal?", no dia 05/06/2014. A tese encontra-se disponível *on line* no seguinte endereço eletrônico:

<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/71/71131/tde-15102014-154541/en.php>. A Profa.

Silvana Zuse, por sua vez, concluiu sua tese, denominada "Variabilidade cerâmica e diversidade cultural no alto rio Madeira, Rondônia?", no dia 14/06/2014. A tese também já se encontra *on line*, no link <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/71/71131/tde-25092014-124246/pt-br.php>. O Prof. Eduardo Bespalez publicou um artigo na Revista de Arqueologia, intitulado "Arqueologia e Etno-história na Terra Indígena Lalima, Miranda/MS?", disponível *on line* em http://sabnet.com.br/revista/artigos/Revista_Arqueologia_Volume_26_1_2013.pdf.

Além disso, o Prof. Eduardo Bespalez espera pela publicação de outro artigo na revista Estudos Avançados, denominado "Arqueologia e História Indígena no Pantanal?", e de um capítulo no livro "Povos Indígenas em Mato Grosso do Sul?", chamado "Levantamento arqueológico e história indígena na Aldeia Lalima, Miranda/MS?". A Profa. Silva Zuse publicou um artigo no periódico argentino *Cuadernos del Instituto Nacional de Antropología e Pensamiento Latinoamericano*, intitulado "Permanências e mudanças na cerâmica de uma redução Jesuítico-Guarani na região central do Rio Grande do Sul?", disponível por meio do *link* ppct.caicyt.gov.ar/index.php/cinapl-se/article/download/3999/pdf. Entre 14 e 16 de agosto de 2013, o Prof. Eduardo Bespalez participou, na qualidade de expositor, do "5º Encuentro de Discusión de Arqueología del Nordeste Argentino?", organizado pelo "Centro de Estudios Interdisciplinarios en Antropología de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario" e pela equipe de "Investigación Arqueológica del Sitio Histórico de Puerto Caboto (Fuerte Sancti Spíritus), Ministerio de Innovación y Cultura de la Provincia de Santa Fe?", realizado em Goya, Corrientes, Argentina. (Documentos comprobatórios páginas 645 a 659 do Processo de

Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

A Professora Marcele Regina Nogueira Pereira fez a apresentação de três livros, lançados em Dezembro de 2014. (Documentos comprobatórios páginas 660 a 665 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

No dia 07 de março de 2015, os professores Juliana Rossato Santi, Silvana Zuse e Eduardo Bsepalez, do Departamento de Arqueologia da Universidade Federal de Rondônia (DARQ/UNIR), realizaram uma visita a um possível sítio arqueológico a pedido do Sr. Cladeilson Ferreira Mendonça (morador do local), por intermédio de sua sobrinha que é estudante do Curso de Bacharelado em Arqueologia, Fernanda Mendonça Brasil. O pedido de verificação do local foi feito pelo Sr. Cladeilson devido à constatação da existência de vasilhas cerâmicas no barranco do Rio Madeira, que sofrem com a erosão do mesmo. Tendo sido confirmada a presença de um sítio arqueológico no local, e em cumprimento aos procedimentos submetidos ao IPHAN, elaborou-se o presente relato no intuito de prestar informações e realizar um pedido de providências em relação a este sítio arqueológico localizado na margem esquerda do Rio Madeira, (baixo Madeira), comunidade de Itacoã (margem esquerda), próximo à comunidade de Aliança (margem direita). (Documentos comprobatórios páginas 666 a 681 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Escreveu-se um projeto de pesquisa em parceria com o IPHAN RO e a SEJUCEL (Secretaria de Esporte, Cultura e Lazer) do Estado de Rondônia e Exército Brasileiro a fim de realizar o salvamento deste importante sítio arqueológico como objetivo de realizar emergencialmente o resgate de parte do sítio arqueológico Donza, a fim de impedir a perda total de seu contexto, desvendando a diversidade humana espacial e temporal no Alto Rio Madeira, estado de Rondônia, bem como a percepção da significação e resignificação das paisagens que os mesmos utilizaram como moradia, e dos saberes locais, que interligam essas ocupações ao longo de milênios. A ser realizado de 21 de outubro a 06 de novembro de 2015, para inserção das disciplinas de campo do semestre 2015-2. Conforme documentação anexa.

Memo. Nº27?2015?DARQ 25 de março de 2015 (IPHAN); Ofício 021/2015 24 de agosto de 2015 (IPHAN); Ofício 023/2015. 24 de agosto de 2015 (SEJUCEL). Memo. Nº27? 2015?DARQ 25 de março de 2015 (NCH);
(Documentos comprobatórios páginas 1015 a 1071 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

4.3: Incentivo a participação discente na Prática do Ensino de Arqueologia.

O Curso participa do Programa de Monitoria desde 2012. Em 2014, o Curso contava com dois bolsistas e um voluntário do Programa de Monitoria Acadêmica 2014 (Edital 1/2014 UNIR), nas disciplinas de Métodos e Técnicas em Arqueologia - Campo (Bolsista: Brena Caroline Barros Miranda. Voluntária: Aldinéia Rodrigues dos Santos) e Métodos e Técnicas em Arqueologia - Laboratório (Bolsista: Alyne Mayra Rufino dos Santos) (Documentos comprobatórios páginas 157 a 161 do Processo de Regularização de Curso).

No mês de março de 2015 foram selecionados quatro alunos para o Programa de Monitoria 2015, com 2 vagas para a Disciplina de Métodos e técnicas em Arqueologia - campo (1 bolsista e 1 voluntário) e 2 vagas para a Disciplina de Métodos e técnicas em Arqueologia - laboratório (1 bolsista e 1 voluntário), sendo edital e resultado final publicado na página do Departamento de Arqueologia em fevereiro de 2015.

(Documentos comprobatórios páginas 682 a 695 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

4.4 Incentivo e institucionalização da Extensão.

Em 2014 foi selecionado e financiado pelo Ministério da Educação e Cultura o Programa de Extensão (PROEXT 2015/2016) denominado "Em defesa do Patrimônio Cultural dos Ribeirinhos: Educação, Memória e Cidadania nas comunidades do Baixo Rio Madeira" - PROEP, com coordenação da Professora Mestre Marcele Regina Nogueira Pereira.

(Documentos comprobatórios páginas 179 a 185 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Em julho de 2014, foi realizada a III Semana Acadêmica de Arqueologia - UNIR, denominada "Arqueologia na Amazônia: variabilidade cultural e enfoques metodológicos?", com apoio do CNPq (Processo 458330/2013-2), com uma programação que incluiu conferências de arqueólogos que desenvolvem pesquisas em âmbito nacional e internacional, além de simpósios sobre as pesquisas da região, comunicações orais e painéis relacionados às pesquisas dos Discentes, conforme a seguinte Programação (Documentos comprobatórios páginas do Processo 162 a 178 de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12):

Inscrições e entrega de material

18h00min-19h00min
Sessão de abertura

19h30min-20h30min

Conferencista **Dr. Clark L. Erickson** ([University of Pennsylvania](#)).

TERÇA-FEIRA - 22/07/14

08h00min-09h00min

Conferencista Dra. **Dirse Kern** (Museu Goeldi)

09h30min-12h00min

Simpósio em Arqueologia Amazônica
Silvana Zuse e Carlos Augusto Zimpel Neto

14h00min-17h00min

Sessões temáticas de pôsteres

19h00min

I Mostra Audiovisual em Arqueologia e Etnologia da UNIR (Sala do Piano)
[?Corumbiara?](#)

QUARTA-FEIRA - 23/07/14

08h00min-09h00min

Conferencista Dra. **Márcia Bezerra** (UFPA)

9h30min-11h00min

Simpósio em Educação Patrimonial
Marcelle Pereira e Ney Gomes

11h00min-12h30min

Mini Curso de Arqueologia Histórica Me. Rafael Abreu

14h00min-15h30min

Simpósio Cursos de Graduação em Arqueologia

16h00min-18h30min

Fórum de discussão: O futuro da Arqueologia no Brasil

19h00min

I Mostra Audiovisual em Arqueologia e Etnologia da UNIR (Sala do Piano)
[?Fordlândia?](#)

QUINTA-FEIRA - 24/07/14

08h00min-10h00min

Conferencista Me. **Rafael Abreu**

10h30min-12h00min

Mini Curso de Arqueologia Histórica Me. Rafael Abreu

14h00min-18h00min

Mini Curso de Arqueologia Histórica Me. Rafael Abreu

19h00min

I Mostra Audiovisual em Arqueologia e Etnologia da UNIR (Sala do Piano)

?As Hipermulheres?.

SEXTA-FEIRA - 25/07/14

08h00min-10h00min

Conferencista **Renato Kipnis** (Scientia Consultoria)

10h00min-12h00min

Comunicações livres

14h00min-16h30min

Comunicações livres

18h00 - 19h00

Conferencista Dr. **Eduardo Góes Neves** (Museu de Arqueologia e Etnologia - USP)

SÁBADO - 26/07/14

09h00min-12h00min

Passeio cultural - Roteiro I

14h00min-17h00min

Passeio cultural - Roteiro II

Em julho de 2014, junto a Programação da III Semana Acadêmica de Arqueologia - UNIR ?Arqueologia na Amazônia: variabilidade Cultural e enfoques Metodológicos?, foram desenvolvidas as seguintes atividades visando o Debate e divulgação da Arqueologia:

I Mostra Fotográfica ?Arqueologia em Rondônia?. Foram expostos 10 painéis com fotografias de escavações arqueológicas feitas no Estado de Rondônia (Documentos comprobatórios páginas 326 a 336 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12);

I Mostra Audiovisual em Arqueologia e Etnologia, com exibição de filmes e documentários relacionados à temática indígena, seguidos de debate envolvendo docentes da Universidade e membros da Sociedade civil (Documento comprobatório página 178 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Em reunião do NDE realizada em 27 de novembro de 2014 foi realizada pelas professoras Juliana Rossato Santi e Valéria Ferreira e Silva a sugestão para que a PROCEA organize um evento anual de exposição que pode ser denominado de ?Feira de Profissões? realizada por alunos desta Instituição sob orientação dos Docentes a fim de oferecer aos jovens que estão prestes a definir seu futuro profissional informações fundamentais sobre os cursos da UNIR: disciplinas, grade de estudos, duração, estágios e mercado de trabalho. Para isso, professores, alunos e funcionários da Universidade, estariam à disposição para tirar as principais dúvidas dos visitantes, distribuindo material informativo, realizando experimentos científicos e apresentando ferramentas que ilustram o cotidiano das principais áreas de formação que a Universidade oferece.

Memorandos (Documentos comprobatórios páginas 425 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Nº143?2014?DARQ de 28.nov.2014, encaminhado à PROCEA.

Em 2014 foi selecionado e financiado pelo Ministério da Educação e Cultura o Programa de Extensão (PROEXT 2015/2016) denominado ?Em defesa do Patrimônio Cultural dos Ribeirinhos: Educação, Memória e Cidadania nas comunidades do Baixo Rio Madeira? - PROEP, com coordenação da Professora Mestre Marcele Regina Nogueira Pereira. (Documentos comprobatórios páginas 179 a 185 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12). Neste Programa foram feitas parcerias com o IPHAN e o NAPRA (Núcleo de Apoio à População Ribeirinha da Amazônia). Em dezembro de 2014 foram selecionados sete bolsistas para ajudar nas atividades. (Documentos comprobatórios

páginas 696 a 726 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).
Documentos comprobatórios páginas 1072 a 1110 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Está iniciando o Projeto de extensão da Professora Silvana Zuse, intitulado: Arqueologia e as comunidades ribeirinhas no rio Madeira, Porto Velho, Rondônia, a ser desenvolvido no decorrer de dois anos, de 2015 a 2017.

4.5: aprimoramento da Relação entre a Teoria e a Prática na formação dos Discentes.

Disciplinas da Grade Curricular deste Curso que dizem respeito à Prática de Campo estão sendo efetivadas no Sítio Arqueológico Santa Paula (Projeto: Pesquisa Arqueológica Sítio Escola 2013-2014: Cachoeira do Teotônio, Sítio Teotônio e Sítio Santa Paula. Arqueólogo Coordenador: Carlos Augusto Zimpel Neto, PORTARIA IPHAN Nº 39, DE 26 DE AGOSTO DE 2013 do DOU, Processo nº. 01410.000428/2013-16), proporcionando aos Discentes uma experiência salutar em relação à pesquisa arqueológica na Amazônia e em Rondônia.

No semestre 2014-2, foram realizadas as primeiras atividades de campo no Sítio Santa Paula, para a realização das seguintes disciplinas: Métodos e Técnicas em Arqueologia - Campo II (80) e Estágio de Campo (80).

Memorandos (Documentos comprobatórios páginas 424 a 435 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Nº125?2014?DARQ de 23.out.2014, encaminhado ao NCH.

Nº130?2014?DARQ de 13.nov.2014, encaminhado à PROGRAD.

No semestre (2015-1) as Disciplinas de campo Métodos e Técnicas em Arqueologia - Campo III (80) para a turma do 6º PERÍODO; Métodos e Técnicas em Arqueologia - Campo III (80) 8º Período (Turma 2011/2) e Métodos e Técnicas em Arqueologia - Campo IV (80) - COMPLEMENTAR 8º Período (Turma 2010/2) e foram realizadas de 15 a 26 de junho.

Ofício número 01 de 23 de fevereiro de 2015.

Memorando Nº19?2015?DARQ de 18.março.2015, encaminhado ao NCH.

E-mail para pedido de seguro dos alunos encaminhado ao CCD (Coordenação de Capacitação e Desenvolvimento) em 16 de março de 2014.

(Documentos comprobatórios páginas 727 a 731 do Processo de Regularização de Curso

23118.003853/2013-12).

No semestre (2015-2) as atividades de campo relacionadas às disciplinas Estágio de Campo (80hs) serão realizadas de 21 de outubro a 6 de novembro no Sítio arqueológico Donza. (conforme Ação 4.2)

As Disciplinas da Grade Curricular deste Curso que dizem respeito à Prática em laboratório, continuam sendo efetivadas a partir do compartilhamento de Laboratórios com outros Departamentos (Artes e Biologia), sendo que os discentes desenvolvem as atividades com os materiais arqueológicos provenientes das atividades de campo desenvolvidas no Sítio Arqueológico Santa Paula.

Memorandos (Documentos comprobatórios páginas 424 a 435 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Nº125?2014?DARQ de 23.out.2014, encaminhado ao NCH.

Nº130?2014?DARQ de 13.nov.2014, encaminhado à PROGRAD.

Ação 5: Referente a melhorias no que diz respeito aos item 1.14.

Essa IES está implantando melhorias referentes a Tecnologias de Informação e comunicação de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2014-2018, página 130, disponível em <http://www.pdi.unir.br/>. Memorando Nº25?2015?DARQ de 23.mar.2015, encaminhado a Reitoria da UNIR. (Documentos comprobatórios página 732 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Ação 6: referente a melhorias no que diz respeito aos item 1.16:

A interação entre os Docentes do Curso de Bacharelado em Arqueologia se dá através da regularidade das Reuniões Departamentais e do NDE, previstas no Regimento do Curso e do NDE; bem como através de Elaboração e Execução de Projetos de Extensão, a exemplo do PROEXT, coordenado pela Professora Mestre Marcele Regina Nogueira Pereira, e da Semana Acadêmica de Arqueologia, cuja última edição foi coordenada pela Professora Doutora Juliana Rossato Santi, e de Pesquisa, como o Grupo de Pesquisa ? Centro de Documentação e Estudos Avançados sobre Memória e Patrimônio de Rondônia? - **CDEAMPRO**, coordenado pela Professora Doutora Lilian Moser, do Departamento de História desta IES.

Foi desenvolvido o Projeto Grupo de Pesquisa: Grupo Arqueologia na Amazônia Meridional (GPAAM) especificamente voltado à Arqueologia no Sudoeste Amazônico e

Regimento interno do Grupo, elaborados e aprovado em reunião do Departamento de Arqueologia no dia 16 de julho de 2015.

Projeto Grupo de Pesquisa do DARQ (GPAAM) sob processo 23118.002339/2015-13, encaminhado para o NCH sob memorando N°72?2015?DARQ em 12 de agosto de 2015, retornou ao DARQ na mesma semana para inserção de termos de anuência e retornou ao NCH sob memorando N°80?2015?DARQ, no dia 27 de agosto para providências. (Documentos comprobatórios página 1111 a 1136 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Ação 7: referente a melhorias no que diz respeito ao item 1.17.

A UNIR possui um sistema online para avaliação Docente, onde os alunos do Curso são sugestionados a preencher ao final de cada semestre letivo. No semestre de 2014-2, o período será de 09 a 17 de dezembro. Para isso Contaremos com o apoio do Técnico Administrativo Tiago Trindade, conforme Memorando N°123?2014?DARQ de 23 de outubro de 2014 enviado ao NCH (Documentos comprobatórios páginas 436 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

<http://sistemas.unir.br/AvDocente/>

A Chefa de Departamento juntamente com a Técnica em Laboratório/Museu Glenda Félix participaram de uma oficina sobre o Processo de Avaliação Institucional no dia 11 de fevereiro de 2015. (Documentos comprobatórios páginas 758 a 764 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Os professores membros do NDE, Juliana Rossato Santo e Eduardo Bespalez participaram da Reunião sobre avaliação dos Cursos e Sistema Interno de Avaliação Institucional da UNIR que está sendo implantando na Instituição, que realizou-se no dia 04 de março de 2015. (Documentos comprobatórios páginas 765 a 770 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Ainda referente à Dimensão 1 o Departamento de Arqueologia realizou o Plano de ação 2015 que foi aprovado em reunião departamental dia 16 de dezembro de 2014 (ata em anexo), encaminhado para o Núcleo de Ciências Humanas sob Memorando N°151?2014?DARQ de 12.dez.2014. (Documentos comprobatórios páginas 771 a 795 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

2. Dimensão 2 - Corpo Docente e Tutorial.

2.1 Atuação do Núcleo Docente Estruturante (1)

2.2 Atuação do Coordenador (2)

2.3 Experiência do Coordenador do Curso em Cursos à Distância (NSA)

2.4 Experiência Profissional de Magistério Superior e de gestão Acadêmica do Coordenador (3)

2.5 Regime de Trabalho do Coordenador do Curso (5)

2.6 Carga Horária de Coordenação do Curso (NSA)

2.7 Titulação do Corpo Docente do Curso (5)

2.8 Titulação do Corpo Docente do Curso - Percentual de Doutores (4)

2.9 Experiência Profissional do Corpo Docente (1)

2.10 Regime de Trabalho do Corpo Docente do Curso (1)

2.11 Experiência no exercício da Docência na Educação Básica (NSA)

2.12 Experiência de Magistério Superior do Corpo Docente (1)

2.13 Relação entre o número de Docentes e o número de estudantes (NSA)

2.14 Funcionamento do Colegiado do Curso (2)

2.15 Produção científica, cultural, artística ou Tecnológica (1)

2.16 Titulação e formação do corpo de tutores do Curso (NSA)

2.17 Experiência do Corpo de Tutores em Educação à Distância (NSA)

2.18 Relação entre docentes e Tutores (NSA)

2.19 Responsabilidade Docente pela supervisão da assistência Médica (NSA)

2.20 Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente (NSA)

Em relação à Dimensão 2 (Corpo Docente e Tutorial), estão sendo desenvolvidas as seguintes ações, por esta IES:

Ação 8: referente a melhorias no que diz respeito ao item 2.1:

Foi institucionalizado e regulamentado o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Arqueologia, em Dezembro de 2013, constituído pelos Professores (Portaria n.º 116/NCH/UNIR, de 04 de dezembro de 2013):

Dra. Juliana Rossato Santi; Professora Dra. Adriana Cristina da Silva Nunes; Ms. Marcela Regina Nogueira Pereira; Ms. Valéria Cristina Ferreira e Silva; e Dr. Eduardo Bespalez.

Estão sendo desenvolvidas reuniões mensais, com a elaboração dos seguintes documentos: Regimento Interno do Conselho do Departamento de Arqueologia;

Regimento Interno do Núcleo Docente Estruturante; Normas Técnicas para a confecção

de Trabalho de Conclusão do Curso; Reformulação do Projeto Político Pedagógico do Curso; Proposta de Protocolo de Compromisso (Documentos comprobatórios páginas 236 a 286 e 331 a 340 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12). Pedido de substituição de docente Nº37?2015?DARQ 22 de abril de 2015, e ata da reunião Ordinária realizada em 16 de abril de 2015. (Documentos comprobatórios páginas 1137 a 1138 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Reformulação do Projeto Político Pedagógico do Curso. Reunião dia 27 de novembro, dia 02 e 03 de Dezembro. O documento final foi encaminhado para ser aprovado em Reunião do Conselho do Departamento de Arqueologia no dia 11 de Dezembro. (Documentos comprobatórios páginas 417 e 418 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Ação 9: referente a melhorias no que diz respeito ao item 2.2:

A Coordenação do Curso é exercida pelo Chefe do Departamento, conforme Estatuto e Regimento Geral desta IES. (Portaria 1444/2013 de 19 de novembro de 2013).

(Documentos comprobatórios páginas 236 a 286 e 331 a 340 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Ação 10: referente a melhorias no que diz respeito aos item 2.8:

Em 2013, foram contratados 05 novos professores (três doutores e dois Mestres), sendo quatro com formação em Arqueologia e um em Museologia (Documentos comprobatórios páginas 26 a 33 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

O quadro de Professores referente ao Departamento de Arqueologia em 2014 configura-se abaixo:

Nome	Regime de trabalho	Formação	Área de contratação-atuação	Situação
Carlos Augusto Zimpel Neto	DE	Mestrado em Arqueologia	Arqueologia da Amazônia	Afastado para o doutorado portaria nº 1.111/2013/GR/UNIR de 27 de novembro de 2013
Valéria Cristina Ferreira e Silva	DE	Mestrado em Arqueologia	Teoria em arqueologia	Em exercício
Gustavo Gurgel do Amaral	DE	Mestrado em Geografia	Geoarqueologia e cartografia	Em exercício
Almeida Andrade	DE	Doutorado em	Biologia	Em exercício

Casseb		Biologia Experimental		
Adriana Cristina da Silva Nunes	DE	Doutorado em Biologia Experimental	Ecologia	Em exercício
Silvana Zuse	DE	Doutorado em Arqueologia	Arqueologia Brasileira	Em exercício
Juliana Rossato Santi	DE	Doutorado em Arqueologia	Teoria e método em Arqueologia	Em exercício
Eduardo Bospalez	DE	Doutorado em Arqueologia	Arqueologia Histórica	Em exercício
Marcele Regina Pereira Nogueira	DE	Mestrado em Museologia	Museologia	Em exercício
Elisangela Regina de Oliveira	DE	Mestrado em Arqueologia	Arqueologia Brasileira	Em exercício

Plano de Pós-Graduação e capacitação docente:

Nome	Regime de trabalho	Formação	Formação pretendida	Previsão de data de saída e retorno
Carlos Augusto Zimpel Neto	DE	Mestrado em Arqueologia	Doutorado em Arqueologia	2013-2/2017-2
Valéria Cristina Ferreira e Silva	DE	Mestrado em Arqueologia	Doutorado em arqueologia	2015-1
Gustavo Gurgel do Amaral	DE	Mestrado em Geografia	Doutorado em geografia	Em andamento
Almeida Andrade Casseb	DE	Doutorado em Biologia Experimental	Pós-doutorado	2015-2/2016-2
Adriana Cristina da Silva Nunes	DE	Doutorado em Biologia Experimental	Pós-doutorado	2015-2/2016-2
Silvana Zuse	DE	Mestrado em Arqueologia	Pós-doutoramento em arqueologia	2017-2/2018-2
Juliana Rossato Santi	DE	Doutorado em Arqueologia	Pós-doutoramento em arqueologia	2016-2/2017-2
Eduardo Bospalez	DE	Mestrado em Arqueologia	Pós-doutoramento em arqueologia	2017-2/2018-2
Marcele Regina Pereira Nogueira	DE	Mestrado em Museologia	Doutorado em Museologia	Em andamento
Elisangela Regina de Oliveira	DE	Mestrado em Arqueologia	Doutorado em Arqueologia	2017-1

Ver documentos comprobatórios páginas 350 a 352 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Ação 11: Referente a melhorias no que diz respeito ao item 2.9:

Nome Completo	Siape	Departamento de Origem	Experiência Profissional	Link do Currículo Lattes
Juliana Rossato Santi	20417756	Arqueologia	Acessoria e consultoria em Arqueologia de 2003 a 2008 (UFSM) Consultoria como arqueóloga em projeto de arqueologia preventiva na Amazônia (2009-2013)	http://lattes.cnpq.br/9708851309895969

Elisângela Regina de Oliveira	1079582	Arqueologia	2014-atual: professora no Departamento de Arqueologia da UNIR 2012-2013: consultora UNESCO no CNA-IPHAN / DF 2005-2011: pesquisadora bolsista PCI-CNPq na CCH do Museu Paraense Emílio Goeldi 2009-2011: Professora convidada e orientadora de Especialização na UFPA 2001-2003: assistente de pesquisa na empresa Documento Antropologia e Arqueologia 2000-2012: assistente de pesquisa e coordenadora de campo em diversas pesquisas arqueológicas realizadas no país	http://lattes.cnpq.br/0459123671327558
Silvana Zuse	2889329	Arqueologia	Consultoria como arqueóloga em projeto de arqueologia preventiva (2009-2013)	http://lattes.cnpq.br/1941057398860018
Carlos Augusto Zimpel Neto	1734141	Arqueologia		http://lattes.cnpq.br/5437398015821907
Eduardo Baspalez	2034001	Arqueologia	2013 - atual: Professor no Departamento de Arqueologia da UNIR	http://lattes.cnpq.br/7183579461287851
Valéria Cristina Ferreira e Silva	1728789	Arqueologia	2005 Diretora do Núcleo de Assuntos Índigenas	http://lattes.cnpq.br/7344540646944264
Marcele Regina Nogueira Pereira	1717946	Arqueologia	Diretora de Comunicação Social e Diretora Secretária da Associação Brasileira de Museologia - ABM. Coordenou de 2009 a 2012, a área de Museologia Social e Educação do Departamento de Processos Museais do Instituto Brasileiro de Museus, autarquia do Ministério da Cultura, coordenando a implantação e execução das ações dos Programas Ponto de Memória e a Política Nacional de Educação Museal - PNEM	http://lattes.cnpq.br/7779087529324215
Almeida Andrade Casseb	1716823	Arqueologia	Pesquisador IPEPATRO; Diretor Administrativo; Analista Financeiro; Agente Administrativo SEMAD; Chefe de Laboratório de Pesquisa em Genética Funcional.	http://lattes.cnpq.br/5660292348122204
Adriana Cristina da Silva Nunes	1680831	Departamento de Arqueologia	Professora com Dedicção Exclusiva-DE (adjunto II) do Departamento de Arqueologia/UNIR. Graduada, mestre e doutora pela UNIR. Especialista em Arqueologia da Amazônia. Pesquisadora do Centro Interdepartamental de Biologia Experimental e Biotecnologia - CIBEBI, (2010); participa do grupo de pesquisa do Laboratório de Geografia e Planejamento Ambiental-LABOGEOPA, onde desenvolve estudos em biologia de microrganismos de solo da bacia do rio São Francisco e de sítio arqueológico. É do quadro de docentes permanentes do programa de pós-graduação Mestrado em Geografia da Universidade Federal de Rondônia. Tem experiência na área de Genética, com ênfase em Genética de Populações, atuando principalmente nos seguintes temas: polimorfismos genéticos, fenotipagem, cromossomo Y e autossômicos; DNA mitocondrial e microrganismos de solo.	http://lattes.cnpq.br/1107147892852610
Gustavo Gurgel do Amaral	1722220	Departamento de Arqueologia		

Conforme a Lista de Atividades a serem desenvolvidas pela técnica de Laboratório Glenda Maria Bastos Félix, organizou-se, junto a Secretária do Curso de Bacharelado em Arqueologia, arquivos profissionais de todos os Docentes que compõe este Departamento (organização da documentação referente ao perfil profissional dos professores do departamento de Arqueologia (comprovação lattes)).

(Documentos comprobatórios páginas 437 a 440 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Ação 12: referente a melhorias no que diz respeito ao item 2.10:

Essa IES irá distribuir a carga horária docente conforme a Portaria Normativa nº 40 de 12 de dezembro de 2007 (MEC), institucionalizando carga horária voltada para atividades de pesquisa, extensão, gestão, planejamento e orientação, conforme os planos de ação professores DARQ de 2014 e 2015.

(Documentos comprobatórios páginas 1139 a 1160 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Ação 13: referente a melhorias no que diz respeito ao item 2.12:

Conforme a Lista de Atividades a serem desenvolvidas pela técnica de Laboratório Glenda Maria Bastos Félix, está sendo organizado, junto a Secretaria do Curso de Bacharelado em Arqueologia, arquivos profissionais de todos os Docentes que compõe este Departamento (organização da documentação referente ao perfil profissional dos professores do departamento de Arqueologia (comprovação lattes)).

(Documentos comprobatórios páginas 437 a 440 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Ação 14: referente a melhorias no que diz respeito ao item 2.14:

O Departamento do Curso de Bacharelado em Arqueologia organizou pastas com arquivos profissionais contendo os documentos comprobatórios relacionados à experiência do Magistério Superior do Corpo Docente e à pesquisa.

Ação 15: referente a melhorias no que diz respeito ao item 2.15:

Conforme a Lista de Atividades a serem desenvolvidas pela técnica de Laboratório Glenda Maria Bastos Félix, organizou, junto a Secretaria do Curso de Bacharelado em Arqueologia, arquivos profissionais de todos os Docentes que compõe este Departamento (organização da documentação referente ao perfil profissional dos professores do departamento de Arqueologia (comprovação lattes)).

(Documentos comprobatórios páginas 437 a 440 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Essa IES propõe que todos os docentes elaborem o Plano de Atividade Anual Docente, prevendo o incremento da produção acadêmica. (Documentos comprobatórios páginas 441 e 442 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

3. Dimensão 3 - Infraestrutura

3.1 Gabinetes de Trabalho para Professores em Tempo Integral (1)

3.2 Espaço de Trabalho para Coordenação do Curso e serviços acadêmicos (2)

3.3 Sala de Professores (1)

3.4 Salas de aula (3)

- 3.5 Acesso dos alunos a equipamentos de Informática (2)
- 3.6 Bibliografia Básica (2)
- 3.7 Bibliografia Complementar (1)
- 3.8 Periódicos especializados (1)
- 3.9 Laboratórios didáticos especializados: quantidade (1)
- 3.10 Laboratórios didáticos especializados: qualidade (1)
- 3.11 Laboratórios didáticos especializados: serviços (1)
- 3.12 Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística) (NSA)
- 3.13 Núcleo de Práticas Jurídicas: Atividades Básicas (NSA)
- 3.14 Núcleo de Práticas Jurídicas: Atividades de arbitragem, negociação e mediação (NSA)
- 3.15 Unidades Hospitalares de ensino e complexo assistencial (NSA)
- 3.16 Sistema de referência e contrarreferência (NSA)
- 3.17 Biotérios (NSA)
- 3.18 Laboratórios de Ensino (NSA)
- 3.19 Laboratório de Habilidades (NSA)
- 3.20 Protocolos de Experimentos (NSA)
- 3.21 Comitê de Ética em Pesquisa (NSA)

Em relação à Dimensão 3 (Infraestrutura), estão sendo desenvolvidas as seguintes ações por esta IES:

Ação 16: referente a melhorias no que diz respeito ao item 3.1:

Essa IES compromete-se a proporcionar gabinetes individuais para os Professores que desenvolvem suas atividades em tempo integral, com os devidos mobiliários, conforme consta no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2014-2018, página 129, disponível em <http://www.pdi.unir.br/>.

Foi realizado o pedido de demanda de Material Eletroeletrônico em 12 de janeiro de 2015, demanda de Mobiliário em 12 de janeiro de 2015 e Equipamentos de Laboratório em 14 de janeiro de 2015, por e-mail ao NCH, que enviou a demanda para a Pró-Reitoria de Planejamento, conforme documentos anexos, porém ainda não obtivemos respostas. (Documentos comprobatórios páginas 796 a 829 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Desde 01 de abril de 2014, estamos solicitando no sistema de Demandas on line da UNIR, projetores de slides, mesas, cadeiras, armários, notebook, desktop e até a data de 25 de março de 2015, os pedidos encontram-se em aberto. (Documentos comprobatórios páginas 830 a 837 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Ação 17: referente a melhorias no que diz respeito ao item 3.2:

Organizar o espaço de Trabalho da Coordenação do Curso. (Documentos comprobatórios páginas 838 e 839 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Organizou-se e se mantém atualizado o site do Departamento inserindo todas as informações necessárias, conforme pode ser visualizado no site arqueologia@unir.br.

(Documentos comprobatórios páginas 840 a 854 do Processo de Regularização de Curso

23118.003853/2013-12).

Ação 18: referente a melhorias no que diz respeito ao item 3.3:

Organizou-se os espaços para compor uma sala de reuniões e/ou sala de Professores, com os mesmo mobiliários e espaço adquiridos no início do Curso. Em relação ao que se encontra no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2014-2018, página 128, disponível em <http://www.pdi.unir.br/>, este ainda não foi implantado. (Documentos comprobatórios páginas 838 e 839; 852 a 855 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Foi realizado o pedido de demanda de Mobiliário em 12 de janeiro de 2015, por e-mail ao NCH, que enviou a demanda para a Pró-Reitoria de Planejamento, conforme documentos anexos, porém ainda não obtivemos respostas. (Documentos comprobatórios páginas 801 a 806 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Ação 19: referente a melhorias no que diz respeito ao item 3.5:

Além da Sala de informática da Biblioteca Central, essa IES disponibilizará aos alunos do Curso de Bacharelado em Arqueologia computadores com mesas, cadeiras, roteadores, estabilizadores, impressoras e scanners para consultas via internet, desenvolvimento de atividades propostas em sala de aula e de atividades relacionadas aos Programas de Bolsas e Auxílios, entre outras, porém ainda não foi implantado. (Documentos comprobatórios páginas 807 a 827 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Ação 20: esta ação diz respeito aos itens 3.6 ao 3.8:

Em 2014, o DARQ deu Início à elaboração do Centro de Documentação do Departamento de Arqueologia, para abrigar e disponibilizar aos Discentes e Docentes os livros que foram recebidos por doação da Biblioteca pessoal da Arqueóloga Doutora Betty Meggers, pesquisadora da Smithsonian Institution, Washington D.C., Estados Unidos, especializada em [cultura pré-colombiana](#), com experiência de pesquisa nas áreas de [arqueologia pré-histórica](#) no [Equador](#) e no [Brasil](#), principalmente nas áreas da [Bacia Amazônica](#). O Acervo conta com dezenas de livros que fizeram parte dos estudos de Meggers e tem sido essencial no desenvolvimento das pesquisas dentro desta Universidade (Documentos comprobatórios páginas 227 a 234 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Está sendo implantado o Centro de Documentação em Arqueologia, com a devida infraestrutura para abrigar o acervo e possibilitar consultas *in loco* pelos docentes, discentes e demais interessados.

Foi realizado o pedido de demanda de Mobiliário em 12 de janeiro de 2015, por e-mail ao NCH, que enviou a demanda para a Pró-Reitoria de Planejamento, conforme documentos anexos, porém ainda não obtivemos respostas. (Documentos comprobatórios páginas 801 a 806 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Foi enviado à Biblioteca Central o Memorando N°134?2014?DARQ de 20 de novembro de 2014, trata do início do Processo de Catalogação junto a Biblioteca Central do Acervo recebido por doação da Biblioteca pessoal da Arqueóloga Doutora Betty Meggers (Nesta

primeira lista estão 54 volumes). Em 18 de março de 2015 enviamos um novo Memorando Nº22?2015?DARQ a fim de solicitar informações referentes a esse assunto. (Documentos comprobatórios páginas 856 a 858 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Foi solicitado junto a Biblioteca Central a assinatura dos seguintes periódicos: Revista do Museu de Arqueologia e Etnologia da Universidade de São Paulo, Amazônica, Boletim do Museu Paraense Emílio Goeldi, Pesquisas, Revista de Arqueologia, Vestígios - Revista de Arqueologia Histórica, Cadernos do LPARQ, Manna, Arqueologia Sudamericana, Relaciones, American Antiquity, Latin American Antiquity, Journal of Archaeological Method and Theory, World Archaeology, Current Anthropology, Ethnohistory. Memorando Nº138?2014?DARQ de 20 de novembro de 2014.

Memorandos:

Nº138?2014?DARQ de 20 de novembro de 2014.

(Documentos comprobatórios páginas 443 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

(Documentos comprobatórios páginas 859 a 864 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Documentos comprobatórios páginas 443 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Foi realizada a elaboração do documento ?PROSPECÇÃO BIBLIOGRÁFICA CURSO DE BACHARELADO EM ARQUEOLOGIA?, a fim de solicitar a aquisição de livros conforme exposto no item **4. Livros a serem adquiridos pelo Processo de aquisição de Obras Bibliográficas para o DARQ UNIR**. O pedido foi feito devido o Certificado emitido pelo Diretor do NCH em 24 de junho de 2015.

Memorando Nº66?2015?DARQ de 21 de julho de 2015.

Documentos comprobatórios páginas 1161 a 1175 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Ação 21: esta ação diz respeito aos itens 3.9 ao 3.11:

Constituição de Laboratórios e contratação de pessoal especializado. Em 2013/2014, o Curso de Bacharelado em Arqueologia fez parceria com o Curso de Artes e Biologia, os quais concordaram em compartilhar espaços Laboratoriais. Porém essa IES disponibilizará outros Laboratórios a fim de sanar as dificuldades de ensino, pesquisa e extensão deste Curso, proporcionando locais adequados e equipados para o desenvolvimento dessas atividades (Documentos comprobatórios páginas 34 a 37 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Em 2014 foi contratada uma Técnica de Laboratório (Museu), porém essa IES ainda contratará mais técnicos de Laboratório e de Campo, com formação em Arqueologia (Documentos comprobatórios páginas 353 e 354 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Foi solicitado junto ao NCH o encaminhamento do pedido de nomeação do Museólogo GILCIMAR COSTA BARBOSA que prestou CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA EDITAL Nº

003/GR/UNIR/2013 para o cargo de Museólogo e foi classificado em segundo lugar, tendo em vista que a Museóloga classificada em primeiro lugar já foi convocada e compõe o quadro de Técnicos desta Universidade, lotada no Departamento de Artes. Memorando N°136?2014?DARQ de 20 de novembro de 2014, encaminhado ao NCH. (Documentos comprobatórios páginas 424 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12). Informamos ainda que solicitamos a participação da Museóloga do Departamento de Artes a fim de colaborar no Proext Arqueologia (coordenado pela Professora Marcele Regina Nogueira Pereira), 20 horas. Este pedido foi negado devido a informação de que há um museólogo aprovado em espera No concurso em questão. Anexo a Ata de Reunião do Departamento de Artes de oito de dezembro de 2014. (Documento comprobatório páginas 865 a 866 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

Como não obtivemos respostas a este pedido, encaminhamos novo Memorando dessa vez à Reitoria N°15?2015?DARQ de 09 de março de 2015. (Documentos comprobatórios páginas 867 a 868 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

4. Requisitos Legais e Normativos

4.1 Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso (NSA)

4.2 Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro Brasileira (sim)

4.3 Titulação do Corpo Docente (sim)

4.4 Núcleo Docente Estruturante (não)

Ver **Ação 8** deste Documento.

4.5 Denominação dos Cursos Superiores de Tecnologia (NSA)

4.6 Carga horária mínima em horas para cursos superiores de Tecnologia (NSA)

4.7 Carga horária mínima em horas para Bacharelado e Licenciatura (sim)

4.8 Tempo de integralização (sim)

4.9 Condições de acesso para pessoas com deficiências e ou mobilidade reduzida (não)

Foi avaliado que não há acesso para cadeirantes ou sinalizadores nos prédios administrativos (piso tátil). O acesso à biblioteca é limitado. A mobilidade no campus é limitada, pois, apesar de haver rampas em alguns lugares, não há sinalizadores para deficientes visuais (piso tátil). O mesmo pode ser dito em relação a alguns dos banheiros nos prédios administrativos. Não verificamos a existência de vagas para deficientes. Não há acessibilidade às dependências da coordenação do curso.

Estas ações de melhoria constam no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2014-2018, disponível em <http://www.pdi.unir.br/>.

Conforme memorando circular 04/Proplan/2014, a UNIR contratou a elaboração de projeto de acessibilidade. Os projetos serão entregues no mês de outubro e ainda neste final de exercício serão realizadas licitações para início da adequação da infraestrutura. No entanto, considerando que o a falta de acesso aos espaços é um problema que atinge quase todos os espaços, todos os cursos de todos os Campus, a Instituição levará mais

de um exercício para eliminar todas as barreiras.

4.10 Disciplina de Libras (não)

Aprovamos em Reunião de Departamento do dia 09 de outubro de 2014 a inserção da Disciplina de Libras como integrante Curricular Complementar, e está sendo encaminhada para o Núcleo de Ciências Humanas para aprovação e providências, e obtivemos a informação de que essa solicitação só poderá ser cumprida se for enviada junto à Reformulação o PPP do Curso de Bacharelado em Arqueologia.

Memorando N°118?2014?DARQn de 15 de outubro de 2014.

Documentos comprobatórios páginas 444 e 445 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

A Disciplina de Libras foi oferecida e cursada em 2015-1.

Documento comprobatório página 1176 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12).

4.11 Prevalência para avaliação presencial para EAD (NSA)

4.12 Informações Acadêmicas (não)

Foi avaliado que o PPP do Curso de Arqueologia, a sua estrutura curricular e o seu corpo docente não estão disponíveis no sítio eletrônico institucional. Porém estas informações já estão disponíveis no site arqueologia@unir.br.

4.15 Políticas de Educação ambiental (sim)

Isto posto, a COMISSÃO PARA ACOMPANHAMENTO DO PROTOCOLO DE COMPROMISSO DE MELHORIAS (UNIR), e a FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA (UNIR), mantenedora do Curso de Bacharelado em Arqueologia, apresenta o presente Relatório Final, que foi lido e aprovado em reunião do NDE em 23 de setembro de 2015 e do Conselho do Departamento em 24 de setembro de 2015 (atas em anexo, páginas 1177 a 1179 do Processo de Regularização de Curso 23118.003853/2013-12) e requer, ao final, a sua análise e o devido acolhimento.

Porto Velho, Outubro de 2015.

CPA DARQ:

Juliana Rossato Santi (Presidente);

Eduardo Bespalez (membro);

Valéria Cristina Ferreira e Silva (membro);

Walterlina Brasil (membro);

Laércio do Carmo Rodrigues (membro).