

Resultado: Termo de cumprimento das metas estabelecidas no protocolo de compromisso enviado pela IES

Data: 09/10/2015 17:05:34

Análise:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Av. 02 - Rotary Clube, 3756, Setor 10, Jardim Social, Quadra 01, Lote único / Vilhena-RO / Cep: 76.980-000

Fone/Fax: (69)3321-3072 - Fone: (69) 3321-3957 E-mail: dacie@unir.br

Relatório Periódico de Cumprimento de Metas do Protocolo de Compromisso do Plano de Melhoria Acadêmica (180 dias) Curso de Pedagogia/UNIR/Campus de Vilhena

A Comissão de Acompanhamento do Plano de Melhoria Acadêmica para o Curso de Pedagogia - Campus de Vilhena composta pelos seguintes membros: Profa. Me. Claudia Justus Torres Pereira (Presidente), Profa. Me. Loidi Lorenzzi da Silva (membro), Profa. Dra. Maria Cândida Müller (membro), Profa. Me. Leoni Teresinha Vieira Serpa (membro), Marcelino Pereira da Silva (Representante CPA), designada pela Portaria nº 012/2014/DC/UNIR/Vilhena, de 09 de outubro de 2014, apresenta o Relatório Periódico sobre a execução das ações previstas no Protocolo de Compromisso celebrado entre a Universidade Federal de Rondônia e a Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES)/ MEC.

Neste Relatório Periódico, sobre o cumprimento de metas em 180 dias, foram analisadas as ações referentes às Dimensões 1 e 3 : Organização Didático-Pedagógica e Infraestrutura.

Verificou-se que com relação à Dimensão 1 - Organização Didático-Pedagógica não há observações na Avaliação do MEC, o curso está com média 3,3. No entanto, no relatório da dimensão 1, as avaliadoras apontaram que não há convênio formal da IES com as escolas públicas para o desenvolvimento do estágio e destacaram também que os alunos solicitaram um aumento da carga horária de estágio. Para o cumprimento do que foi previsto no Protocolo de Compromisso tem-se as seguintes ações em processo de implantação:

1. Ação 1 - Há um convênio já estabelecido entre a UNIR e a Secretaria de Estado da Educação (SEDUC) - processo 23118.002685/2012-59, para acolhimento de estagiários do curso de Pedagogia (Anexo 1). A chefia do DACIE enviou correspondência para a Secretaria Municipal de Educação (SEMED) de Vilhena para iniciar o processo de criação de convênio com as escolas municipais, até o momento não recebemos manifestação da Secretaria Municipal.
2. Ação 2 - Com relação a ampliação do tempo dedicado ao estágio, na reformulação do Projeto Pedagógico de Curso que está em processo de tramitação nas instâncias superiores da Universidade, foi feita a adequação de acordo com o Anexo 2 .

Com relação à Dimensão 3 - Infraestrutura foram propostas as seguintes ações a partir das fragilidades apontadas no Relatório de Avaliação do MEC.

Fragilidade - Item 3.1 - Gabinetes de Trabalho para docentes em tempo integral

Ação: Depende da construção de espaço físico. Foi solicitado através do Memorando no. 111/2014/DACIE/UNIR/VHA providências quanto a construção destes gabinetes. Anexo 3. Prazo de 360 dias.

Fragilidade - Itens 3.6 - Bibliografia Básica

3.7 - Bibliografia Complementar

3.8 - Periódicos Especializados

Ação: A chefia do DACIE solicitou à Biblioteca Setorial do Campus de Vilhena a compra de livros das Bibliografias Básica e Complementar conforme memorandos 046/2014/DACIE/UNIR/VHA e 032/2015/DACIE/UNIR/VHA. Também foi solicitada a assinatura de dois periódicos no memorando 046/2014. Anexos 4 e 5.

Fragilidade - Itens 3.9/3.10/3.11 - Laboratórios didáticos Especializados - Brinquedoteca.

Ação 1 - Criação da Brinquedoteca - Projeto de Criação aprovado de acordo com a Resolução n. 370/CONSEA/UNIR, de 12 de janeiro de 2015. O Projeto da Brinquedoteca foi anexado ao Projeto Pedagógico de Curso. Com relação à construção de espaço para implantação da mesma, a chefia do DACIE enviou à Direção de Campus Memorando solicitando a construção do espaço. Anexos 6 e 7.

Ação 2 - Ampliação dos Laboratórios de Ensino para além dos grupos de Pesquisa. Com relação a esta ação tem-se a institucionalização do Laboratório de Estudos Pedagógicos (LEPE) com aprovação do mesmo e destinação de verba para compra de materiais. Anexo 8. O LEPE atualmente atende às demandas de utilização de acordo com solicitação do professor. Tem uma coordenadora indicada pelo DACIE.

Ação 3 - Foram transferidos noventa livros da área de Educação Matemática pertencentes ao Laboratório Multimídia de Ensino e Educação Matemática para o acervo da Biblioteca Setorial do Campus. Anexo 9.

Ação 4 - Foram transferidos do Laboratório Multimídia de Ensino e Educação Matemática 06 computadores para o Laboratório de Informática que atende os cursos de Pedagogia e Letras. Anexo 10.

Ação 5 - Foi eleita a professora Fernanda Emanuelle Azevedo para coordenação do LEPE de acordo com Ata do DACIE. Anexo 11.

Ação 6 - A coordenação do LEPE mantém um cronograma de utilização do LEPE para atender as demandas das disciplinas e grupos de estudo e pesquisa vinculados ao DACIE.

Com relação aos Requisitos Legais e Normativos, apontados pelo Relatório de Avaliação do MEC. FRAGILIDADE Item 4.7 - Carga horária mínima em horas.

Ação 1 e 2 - Foi realizada a adequação do Projeto Pedagógico do Curso e as alterações propostas com relação à adequação da carga horária das disciplinas, atividades complementares e estágio estão em processo de aprovação junto às instâncias superiores da UNIR, Anexo 12.

Ação 3 - Esta ação iniciou-se com a Semana de Acolhida aos Ingressantes do Curso de Pedagogia. Para o segundo semestre de 2015 há planejamento de atividades complementares com os alunos e professores do Curso. Anexo 13.

Fragilidade Item 4.9 - Acessibilidade - Implantação da sala de recursos especiais em uma sala no bloco onde funciona a biblioteca do Campus para atendimento de alunos com deficiência visual.

Ação 2 - Contratação de técnico e professor na área de LIBRAS - A professora Fernanda Emanuele Azevedo e a técnica Josimari Conceição foram contratadas e já estão atuando na área.

Ações 3 e 4 - Solicitação de colocação de piso tátil em toda a estrutura do Campus. Foi atendido parcialmente, equipando o novo prédio. Há um projeto institucional para atender a todos os Campi e está em fase de licitação. Anexo 14, memorando nº 111/2014/DACIE/UNIR.

Relatório Final de Cumprimento de Metas do Protocolo de Compromisso do Plano de Melhoria Acadêmica (360 dias)

Curso de Pedagogia/UNIR/Campus de Vilhena

A Comissão de Acompanhamento do Plano de Melhoria Acadêmica para o Curso de Pedagogia - Campus de Vilhena composta pelos seguintes membros: Profa. Me. Claudia Justus Torres Pereira (Presidente), Profa. Me. Loidi Lorenzzi da Silva (membro), Profa. Dra. Maria Cândida Müller (membro), Profa. Me. Leoni Teresinha Vieira Serpa (membro), Marcelino Pereira da Silva (Representante CPA), designada pela Portaria nº 012/2014/DC/UNIR/Vilhena, de 09 de outubro de 2014, apresenta o **Relatório Final** sobre a execução das ações previstas no Protocolo de Compromisso do Curso de Pedagogia de Vilhena celebrado entre a Universidade Federal de Rondônia e a Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES)/ MEC. Neste **Relatório Final**, sobre o cumprimento de metas em 365 dias, foram analisadas as ações referentes a todas as dimensões apontadas na Avaliação do MEC que precisavam de ajustes.

1. Dimensão 1 - Organização Didático-Pedagógica.

Com aos itens específicos de avaliação da **Dimensão 1 - Organização Didático-Pedagógica** não há observações na Avaliação do MEC. No entanto, no relatório sobre a Dimensão 1, as avaliadoras apontaram que não há convênio formal da IES com as escolas públicas para o desenvolvimento do estágio e destacaram também que os alunos solicitaram um aumento da carga horária de estágio realizada em campo, ou seja na escola. Para o cumprimento do que foi previsto no Protocolo de Compromisso as seguintes ações foram implementadas: Ação 1 - Encontrou-se um convênio já estabelecido entre a UNIR e a Secretaria de Estado da Educação (SEDUC) - processo 23118.002685/2012-59, para acolhimento de estagiários do curso de Pedagogia, de acordo com o Anexo 1. Além disso, a chefia do DACIE enviou correspondência para a Secretaria Municipal de Educação (SEMED) de Vilhena para iniciar o processo de criação de convênio com as escolas municipais, até o momento não recebemos manifestação da Secretaria Municipal Anexo 2; Ação 2 - Com relação à ampliação do tempo dedicado ao estágio na escola, na reformulação do Projeto Pedagógico de Curso que está em processo de tramitação nas instâncias superiores da Universidade,

foi feita a adequação de acordo com o Anexo 3 .

Diante do Exposto, a Comissão de Acompanhamento do Protocolo de Compromisso junto ao MEC considera que as ações implementadas atendem ao que foi apontado no Relatório da Comissão de Avaliação do MEC e que mereceriam adequações.

2. Dimensão 2 - Corpo Docente e Tutorial.

A situação do Departamento com relação a esta dimensão, atualmente é a seguinte: 02 doutores em Educação - Professora Maria Cândida Müller e Prof. Fábio Santos de Andrade; 01 doutor em Educação Matemática - Prof. Julio Robson Azevedo Gambarra; 03 professoras afastadas para o Doutorado em Educação: Profa. Giovana Alexandra Stevanato - afastamento de 10/03/2014 a 09/03/2018 Programa de Pós Graduação - Doutorado em Educação da Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS; Profa. Josiane Brolo Rhoden - afastamento de 05/05/2015 a 05/05/2019 Programa de Pós Graduação - Doutorado em Educação da Universidade Federal do Mato Grosso - UFMT; Profa. Alessandra Bertasi Nascimento - afastamento de 01/09/2015 a 01/09/2019 Programa de Pós Graduação - Doutorado em Educação da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - UFSM. De acordo com o Plano Anual de Pós-Graduação e Capacitação Docente do Departamento Acadêmico de Ciências da Educação - DACIE - 2016 (Anexo 4) há a previsão de afastamento em 2016 de mais uma docente para estudos de Pós Graduação no Programa de Doutorado - Profa. Renata Aparecida Carbone Mizusaki. Os professores Claudemir da Silva Paula e Ivanor Luiz Guarnieri estão afastados no período de 15/02/2015 a 15/11/2015 para Estágio Doutoral no Programa DINTER/UNIR/UNESP - Doutorado em Letras e Literatura. Assim, em termos percentuais, o número de doutores que compõem o Departamento Acadêmico de Ciências de Educação, até o retorno dos afastados :

Ano	Nº de Doutores	Percentual de doutores
2015	3	20%
2016	5	33%
2017	5	33%
2018	6	40%
2019	8	53%

Paralelo aos afastamentos para cursar Doutorado há a possibilidade de convênio com a Universidade Federal de Pelotas para a realização de um DINTER em Educação a partir de 2016, que capacitará mais quatro docentes do DACIE em nível de doutorado, então o índice de doutores em 2020 atingiria o percentual de 80% - Anexo 5.

Diante do exposto, esta Comissão considera que a ação prevista no Plano de Melhoria Acadêmica para o Curso de Pedagogia/UNIR/Campus de Vilhena para sanar a fragilidade **2.8 - Titulação do Corpo Docente** - apontada no Relatório da Comissão de Avaliação do MEC está efetivamente sendo implementada, visto que o percentual de doutores de 7% apresentado no Relatório de

Avaliação do MEC, já atinge 20% de doutores em 2015, com previsão de atingir 53% em 2019 e, caso se efetive o DINTER, o percentual de doutores no Curso de Pedagogia atingirá 80%.

3. Dimensão 3: Infraestrutura

Com relação à Dimensão 3 - Infraestrutura foram propostas as seguintes ações a partir das fragilidades apontadas no Relatório de Avaliação do MEC.

Fragilidade - Item 3.1 - Gabinetes de Trabalho para docentes em tempo integral. A ação depende da construção de espaço físico. Foi solicitado através do Memorando no.

111/2014/DACIE/UNIR/VHA providências quanto a construção destes gabinetes - Anexo 6, no entanto, até o momento não há uma resposta sobre esta solicitação.

Assim com relação ao item 3.1 apontado no Relatório da Comissão de Avaliação do MEC não houve mudanças.

Fragilidade - Itens 3.6 - Bibliografia Básica/ **3.7** - Bibliografia Complementar/ **3.8** - Periódicos Especializados. A chefia do DACIE solicitou à Biblioteca Setorial do Campus de Vilhena a compra de livros das Bibliografias Básica e Complementar conforme memorandos

046/2014/DACIE/UNIR/VHA e 032/2015/DACIE/UNIR/VHA. Também foi solicitada a assinatura de dois periódicos no memorando 046/2014. As solicitações foram atendidas e já foi realizada licitação para compra dos livros conforme Anexo 7. Assim, esta fragilidade apontada no item 3.6 foi sanada.

Fragilidade - Itens 3.9/3.10/3.11 - Laboratórios didáticos Especializados - Brinquedoteca. Para atender a estes itens foram realizadas as seguintes ações:

Ação 1 - Criação da Brinquedoteca - Projeto de Criação aprovado de acordo com a Resolução n. 370/CONSEA/UNIR, de 12 de janeiro de 2015 - Anexo 8. O Projeto da Brinquedoteca foi anexado ao Projeto Pedagógico de Curso. Com relação à construção de espaço para implantação da mesma, a chefia do DACIE enviou à Direção de Campus Memorando solicitando a construção do espaço e já há licitação e ordem de serviço para realização da obra. Assim, esta Comissão de Acompanhamento considera implementada a ação para sanar a fragilidade apontada.

Ação 2 - Ampliação dos Laboratórios de Ensino para além dos grupos de Pesquisa. Com relação a esta ação tem-se a institucionalização dos seguintes Laboratórios de Ensino: Laboratório de Estudos Pedagógicos (LEPE) - Anexo 9 e Laboratório Multimídia de Educação e Ensino de Matemática (LabMEEM) - Anexo 10.

O LabMEEM um/a coordenador/a indicado/a pelo DACIE que é eleito/a pelos/as integrantes do Grupo de Estudos Pedagógicos - GEP, grupo de estudos ao qual o laboratório está vinculado. Este Laboratório possui materiais didáticos para o ensino de Matemática que são utilizados pelos/pelas discentes durante a realização das disciplinas de Fundamentos e Prática de Ensino de Matemáticas I e II e também durante a realização do estágio curricular. Estes materiais também são emprestado a professores dos anos iniciais da rede pública de Vilhena que participam de atividades de extensão promovidas pelo LabMEEM.

O LEPE tem um/a coordenador/a indicado/a pelo DACIE que é eleito/a pelos/as integrantes do Grupo de Estudos Pedagógicos - GEP, grupo de estudos ao qual o laboratório está vinculado.

Atualmente atende às demandas de utilização de acordo com solicitação do professor. A

coordenação do LEPE mantém um cronograma de utilização do LEPE para atender as demandas das disciplinas e grupos de estudo e pesquisa vinculados ao DACIE.

Para que todos/todas discentes do Curso de Pedagogia possam ter acesso às bibliografias e materiais dos referidos Laboratórios de Ensino foram realizadas as seguintes ações:

Ação 3 - Foram transferidos noventa livros da área de Educação Matemática pertencentes ao Laboratório Multimídia de Ensino e Educação Matemática para o acervo da Biblioteca Setorial do Campus - Anexo 11;

Ação 4 - Foram transferidos do Laboratório Multimídia de Ensino e Educação Matemática 06 computadores para o Laboratório de Informática que atende os cursos de Pedagogia e Letras - Anexo 12;.

Ação 5 - Foram transferidos para o LEPE quatro computadores do LabMEEM, assim os estudantes têm acesso a estes equipamentos para realização de pesquisas na internet e realização de trabalhos - Anexo 13.

Diante do expostos a Comissão de Acompanhamento do Protocolo de Compromisso junto ao MEC considera sanada as fragilidades apontadas nos itens 3.9, 3.10 e 3.11.

4. Requisitos Legais e Normativos

Com relação às fragilidades aos Requisitos Legais e Normativos, apontadas pelo Relatório de Avaliação do MEC. Tem-se as seguintes ações que foram implementadas pelo Curso de Pedagogia de Vilhena:

Fragilidade Item 4.7 - Carga horária mínima em horas. Para sanar este problema - que ocorreu devido a inserção no sistema e-MEC do PPC que não contemplava a realização de 200 horas de Atividades Acadêmico Científico Culturais, que foram incorporadas ao PPC, conforme Ato Decisório nº 200/CGR/CONSEA de 12 de dezembro de 2012 - foram realizadas as seguintes ações: Ação 1 - Adequação do Projeto Pedagógico do Curso com as alterações propostas em relação à adequação da carga horária das disciplinas, atividades complementares e estágio. Estas adequações foram propostas pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso de Pedagogia de Vilhena a partir do que foi observado pelo MEC, as alterações propostas forma aprovadas pelo Conselho Departamental e Conselho de Campus. Este processo nº **23118.003141/2014-76** está tramitando junto às instâncias superiores da UNIR desde novembro de 2014 e até a presente data não temos a conclusão do mesmo.

Ação 2 - Esta ação iniciou-se com a Semana de Acolhida aos Ingressantes do Curso de Pedagogia no primeiro semestre de 2015, com atividades que contemplam a informação sobre o funcionamento do curso e das demais instâncias da Universidade e terá continuidade nos próximos semestres. Além disso, par atendimento das Atividades Complementares, os professores do DACIE têm proposto e desenvolvido atividades de extensão que contemplam a participação dos estudantes. A Comissão de Acompanhamento do Protocolo de Compromisso de Melhoria considera que estas ações atendem em parte o que foi solicitado pelo MEC. Com relação a Ação 1 descrita acima, o Departamento Acadêmico de Ciências da Educação e o Campus de Vilhena fizeram o que lhes cabia com relação a adequação do PPC ao que foi solicitado. A Câmara de Graduação e o Conselho Superior Acadêmico ainda não concluíram sua avaliação sobre o que foi proposto. Assim, enquanto

não houver a decisão final do CONSEA, não será possível modificar o PPC inserido no sistema e-MEC e desta forma contemplar os ajustes solicitados pelo MEC.

Fragilidade Item 4.9 - Acessibilidade. Com relação a este item foram implementadas as seguintes ações:

Ação 1 - Foi criado um ambiente de recursos especiais em uma sala no bloco onde funciona a biblioteca do Campus para atendimento de alunos com necessidades educacionais especiais, denominado Núcleo de Atendimento Educacional Especial - NAEE; Ação 2 - Contratação de técnico e professor na área de LIBRAS - A professora Fernanda Emanuele Azevedo e a técnica Josimari Conceição foram contratadas e já estão atuando na área; Ação 3 - Solicitação de colocação de piso tátil em toda a estrutura do Campus. Foi atendido parcialmente, equipando o novo prédio. Há um projeto institucional para atender a todos os Campi e está em fase de licitação - Anexo 14; Ação 4 - Elaboração de Orientações Didático Pedagógicas para o trabalho junto aos alunos cegos e surdos que estão frequentando o curso de Pedagogia do Campus de Vilhena - Anexo 15; Ação 5 - Contratação de Monitores para acompanhamento de alunos com necessidades especiais - Anexo 16. Diante do exposto a Comissão de Acompanhamento do Protocolo de Compromisso do Curso de Pedagogia do Campus de Vilhena considera que boa parte das ações referentes à Acessibilidade foram atendidas. O que não foi possível está fora do gerenciamento do DACIE e Campus de Vilhena visto que demandam ações na Pró-Reitoria de Planejamento.

O quadro abaixo resume as ações desenvolvidas pelo Departamento Acadêmico de Ciências da Educação para sanar as fragilidades apontadas pela Comissão de Avaliação do MEC para o Curso de Pedagogia de Vilhena:

DIMENSÃO	FRAGILIDADES	AÇÕES	RESULTADO
Dimensão 1 - Organização Didático-Pedagógica	Inexistência de Convênio para realização de Estágio.	Processo de Convênio entre UNIR e SEDUC. Carta à SEMED solicitando a realização de convênio	Atendido
	Carga horária maior para realização do estágio	Adequação do PPC com a redistribuição da carga horária de estágio no 4º, 5º, 6º e 7º semestre	Atendido em parte - Falta a Resolução do CONSEA para efetivação da mudança
Dimensão 2 - Corpo Docente e Tutorial	Item 2.8 - Titulação do Corpo Docente	Plano de Ação de Capacitação Docente. Aumento para 20% do número de doutores em 2015	Atendido
Dimensão 3 - Infraestrutura	Item 3.1 - Gabinetes de Trabalho para docentes em Tempo Integral	Solicitação para construção junto à PROPLAN	Não Atendido
	Itens 3.6 - Bibliografia Básica/ 3.7 - Bibliografia Complementar/ 3.8 - Periódicos Especializados	Solicitação de Compra junto à Biblioteca Setorial do Campus de Vilhena	Atendido
	Itens 3.9/3.10/3.11 - Laboratórios didáticos Especializados - Brinquedoteca	Projeto da Brinquedoteca - aprovado Construção do espaço - ordem de serviço Institucionalização dos Laboratórios de Ensino	Atendido

		LEPE e LabMEEM Redistribuição dos equipamentos de informática e livros	
Requisitos Legais e Normativos	Item 4.7 - Carga horária mínima em horas	Adequação do PPC de acordo com o solicitado em relação a carga horária, atividades complementares e estágio	Atendido em parte - Falta a Resolução do CONSEA para efetivação da mudança
	Item 4.9 - Acessibilidade	Criação de recursos especiais. Contratação de profissionais na área de LIBRAS (docente e técnico); Elaboração de Orientações Didáticas para discentes cegos e surdos; Monitoria; Piso tátil no prédio novo; Solicitação de piso tátil no restante dos prédios do Campus.	Atendido em boa parte. Falta a instalação de piso tátil no Campus.

A Comissão de Acompanhamento de Cumprimento de Metas do Protocolo de Compromisso do Plano de Melhoria Acadêmica do Curso de Pedagogia/UNIR/Campus de Vilhena após analisar as respectivas dimensões do Relatório de Avaliação do MEC, fragilidades apontadas e ações implementadas para sanar estas fragilidades conclui que o Protocolo de Compromisso foi atendido em sua totalidade no que se refere às competências do Departamento Acadêmico de Ciências da Educação do Campus de Vilhena.

Vilhena, 21 de setembro de 2015.

Profa. Me. Claudia Justus Torres Pereira (Presidente)

Profa. Me. Loidi Lorenzzi da Silva (membro)

Profa. Dra. Maria Cândida Müller (membro)

Profa. Me. Leoni Teresinha Vieira Serpa (membro)

Marcelino Pereira da Silva (Representante CPA)