

Resultado: Termo de cumprimento das metas estabelecidas no protocolo de compromisso enviado pela IES

Data: 10/03/2015 10:26:34

Data limite para cumprimento das metas estabelecidas no protocolo de compromisso:
30/10/2011 00:00:00

Análise:

RELATÓRIO FINAL DO PROTOCOLO DE COMPROMISSO DO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS (BACHARELADO)

AÇÕES ADOTADAS RELACIONADAS ÀS DIMENSÕES 1, 2 E 3.

A **Dimensão 1** refere-se à Organização Didático-pedagógica e é composta por 5 ações (4, 5, 6, 7, 8 e 9), as quais serão detalhadas neste relatório e os resultados alcançados pelo Departamento Acadêmico de Ciências Sociais.

AÇÃO 4:

A IES deverá reestruturar e implementar de forma suficiente o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de modo a garantir: (i) estrutura curricular com flexibilidade, interdisciplinaridade, compatibilidade da carga horária total (em horas), articulação da teoria com a prática e, nos casos de cursos a distância, mecanismos de familiarização com essa modalidade; e (ii) conteúdos curriculares previstos/implantados que possibilitem o desenvolvimento do perfil profissional do egresso considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos de atualização, adequação das cargas horárias (em horas) e adequação da bibliografia.

O Curso de Ciências Sociais ofereceu até 2014 uma única entrada, possibilitando a formação em dois graus: Licenciatura e Bacharelado. A partir de 2015, o curso passa a funcionar somente com oferta da Licenciatura, uma vez que encontra-se em processo de discussão, a extinção do grau de Bacharelado, pelo Departamento Acadêmico de Ciências Sociais.

Mesmo com a discussão em curso referente a extinção do grau Bacharelado, o curso de Ciências Sociais, em atendimento ao Protocolo de Compromisso, promoveu uma reformulação do Projeto Pedagógico do Curso, que conta com processo aberto e ainda em tramitação.

AÇÃO 5:

A IES deverá garantir que o número de vagas previstas/implantadas corresponda, de maneira suficiente, à dimensão do corpo docente e às condições de infraestrutura da IES. Conforme a ação 5, a IES deverá garantir que o número de vagas previstas/implantadas corresponda, de maneira suficiente, à dimensão do corpo docente e às condições de infraestrutura da IES.

Esta ação, quanto ao número de vagas previstas/implantadas e sua correspondência com a dimensão do corpo docente já está em conformidade, o que pode ser observado no quadro abaixo.

Curso	Turmas atendidas	Número de alunos no curso	Número de professores	Aluno/professor
Ciências Sociais	4	180	15	12

Levou-se em consideração para o cálculo, apenas os professores em atuação, excluindo-

se um professor que se encontra legalmente afastado para cursar doutorado até o ano letivo de 2017.

Registre-se que o Departamento, recentemente, contratou 03 (três) novos docentes, sendo um doutor em Sociologia (Sérgio Luiz de Souza), um mestre e doutorando em Ciência Política (João Paulo Saraiva Leão Viana) e uma mestra em Ciências Sociais (Barby de Bittencourt Martins). Também, o departamento recebe o suporte do Departamento de Línguas Vernáculas para a cadeira de LIBRAS, com docentes recém-contratados.

No quesito infraestrutura, na ação 14 será melhor descrita a infraestrutura e sua adequação às ações do curso.

AÇÃO 06

O curso de Ciências Sociais vem efetivando nos estágios I, II e III as pesquisas de conclusão de curso, nomeadamente, monografias, enquanto atividades que fazem parte do requisito final de conclusão de curso, nesse sentido, estão contemplados no PPC do curso, que se encontra em tramitação.

O curso promove ainda a Semana de Defesa de Monografias em Ciências Sociais, semestralmente. No segundo semestre de 2014, ocorreram duas semanas, onde foram defendidas 12 pesquisas, com produção em diferentes áreas das Ciências Sociais, Antropologia, Sociologia e Política. Em 2015, no mês de Fevereiro ocorreu a III Semana de defesa de monografias com 3 trabalhos de pesquisa defendidos, através de composição de banca de professores na área.

AÇÃO 07

A Pró-reitoria de Cultura, Extensão e Assuntos Estudantis - PROCEA tem ações que visam atender os alunos quanto ao apoio extraclasse e psicopedagógico. Segundo conta no PDI, nesse mesmo ano, foram realizados concursos para Técnico-administrativos em Educação para os cargos de Psicólogos e Assistentes Sociais, área carente na instituição, que sinalizam o compromisso da Universidade com o atendimento psicossocial de nossos estudantes.

Em relação às atividades de nivelamento, ocorrem de modo ainda a obtermos um desempenho satisfatório em razão da ausência de corpo técnico especializado em Psicologia e processos específicos de deficit de aprendizagem, mas, dentro das possibilidades, essa atividade compreende encontros com os docentes, em particular as professoras Barby de Bittencourt Martins e Márcia Meirelles de Assis, que atua inclusive como coordenadora do Encontro de Pesquisadores, atividade oferecida pelo Departamento, semestralmente, desde 2012, com carga horária de 80 horas, oferecendo inclusive certificação aos participantes.

De atividades extraclasse, são realizados inúmeros simpósios e seminários, contando com distintos pesquisadores da região e do país, como os recentes eventos sobre a Lei da Anistia, sobre os Cinquenta Anos do Golpe Militar (contando com a presença de professores da UFMG e de outras instituições) e sobre Segurança Pública (com professores da UFPA).

Há no Calendário do curso de Ciências Sociais o Encontro de Leitura de Monografias em Ciências Sociais, atividade que teve início no segundo semestre de 2014, com finalidade

de promover experiências práticas com a produção dos textos já defendidos, na forma monográfica, ocorrendo no período de 4 horas semanais.

Também, corroborando com as atividades de pesquisas, o curso promove a Semana de Defesa de Monografias em Ciências Sociais, semestralmente. No segundo semestre de 2014, ocorreram duas semanas, onde foram defendidas 12 pesquisas, com produção em diferentes áreas das Ciências Sociais, Antropologia, Sociologia e Política. Em 2015, no mês de Fevereiro ocorreu a III Semana de defesa de monografias com 3 trabalhos de pesquisa defendidos, através de composição de banca de professores na área.

O Departamento Acadêmico também ofertou ao longo do ano de 2014, 02 (duas) vagas para estudantes atuarem como ?monitores?, contando com remuneração (bolsa de apoio), visando estimular a participação em atividades extracurriculares.

AÇÃO 8

A ação 08 indica que a IES deverá implementar de maneira suficiente as ações acadêmico-administrativas decorrentes dos relatórios produzidos pela autoavaliação e pela avaliação externa (ENADE e outros).

A UNIR aprovou, recentemente, o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI para o período 2014-2018. A elaboração se pautou no trabalho da Comissão Permanente de Avaliação - CPAV da UNIR, que fez o levantamento do atual diagnóstico da Instituição. A CPAV também disponibilizou em sítio na internet as informações de seus levantamentos, bem como comunicações à comunidade acadêmica. A atual gestão da PROGRAD demonstra-se interessada no desenvolvimento dos cursos de graduação, uma vez que vem colaborando com fornecimento de informações externas e acompanhamento efetivo. No âmbito do Departamento de Ciências Sociais, passa-se atualmente por uma reformulação do PPC, em decorrência da última análise do MEC sobre o curso em apreço, bem como contratou 03 docentes visando dar conta das necessidades de melhoria acadêmica.

O incremento de seminários e simpósios é uma resposta imediata às demandas do MEC, que indicaram a pouca atividade científica à época.

AÇÃO 09

A ação 09 refere-se aos processos de ensino-aprendizagem, procedimentos de avaliação, que atendam, de maneira suficiente à concepção do curso definida no PPC, e que já está em conformidade com o mesmo.

Esta IFES possui instrumentos para a relação ensino-aprendizagem, tais quais: Resolução nº 251 (antiga) e atual, nº 60 (procedimento de avaliação de alunos).

Dimensão 2 - Corpo Docente e Tutorial

AÇÃO 10:

A IES deverá reestruturar o corpo docente de modo a garantir um Núcleo Docente Estruturante (NDE) para o curso, implantado de forma suficiente considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: concepção, acompanhamento, consolidação e avaliação do PPC.

O NDE do curso de Ciências Sociais foi instituído através da Portaria nº 68/2012/NCH/UNIR, de 25 de outubro de 2012.

São atribuições do Núcleo Docente Estruturante, entre outras:

I - contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso;

II - zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo;

III - indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso;

IV - zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação.

AÇÃO 11:

Para os cursos de bacharelado e licenciatura, a IES deverá garantir mínimo de 30% do corpo docente com titulação obtida em programas de pós-graduação stricto sensu.

Todos os docentes (100%) do curso de Ciências sociais possuem titulação obtida em programas de pós-graduação stricto sensu. (VER QUADRO DE DOCENTES)

AÇÃO 12:

A IES deverá garantir mínimo de 33% do corpo docente com regime de trabalho de tempo parcial ou integral.

Todos os docentes (100%) do curso de Ciências sociais estão sob o regime de Dedicção Exclusiva (DE). (VER QUADRO DE DOCENTES)

AÇÃO 13:

A IES deverá garantir que um contingente maior que 40% do corpo docente previsto/efetivo possua experiência profissional (excluída as atividades no magistério superior) de, pelo menos, 2 anos para bacharelados e licenciaturas ou 3 anos para cursos superiores de tecnologia.

Dos 15 docentes lotados no Departamento de Ciências Sociais, 12 possuem experiência profissional (excluída as atividades no magistério superior), superior a quatro anos, perfazendo um total de 80% dos docentes. (VER QUADRO DE DOCENTES).

A Dimensão 03 refere-se à infraestrutura e é composta pelas ações 14 a 17.

AÇÃO 14

Em relação à ação 14 que se refere à disponibilização de salas de aula, tem-se que há o número adequado de salas de aulas, sendo quatro períodos ocorrendo por semestre com uma sala para cada.

Também dispõe-se de uma sala de reuniões e uma sala administrativa para a chefia de departamento.

AÇÃO 15

Em relação à ação 15, estão disponibilizados laboratórios de informática, de uso comum para a utilização de atividades acadêmicas ligadas ao ensino, pesquisa e extensão. O serviço de internet da UNIR é disponibilizado a toda comunidade acadêmica, via rede sem fio.

Além do laboratório, o Departamento de Ciências Sociais mantém dois computadores fixos à disposição dos estudantes.

Encontra-se em trâmite o processo N° 23118.002957/2014-82, que trata da Regularização do Laboratório de Teleducação (LABMÍDIA), esse mostra-se importante tanto como laboratório didático quanto como laboratório de pesquisa.

AÇÃO 16

Em relação à ação 16, que se refere ao acervo, a IES já garante acervo da bibliografia básica, com no mínimo três títulos por unidade curricular, disponíveis na proporção média de 1 exemplar para a faixa de 10 vagas anuais autorizadas. Foi informado que a Biblioteca Central da UNIR já providenciou a compra de diversos títulos.

O Departamento também dispõe de um acervo diminuto, mas especializado, à disposição dos estudantes para consulta e empréstimo. O acervo é ampliado com as pesquisas de graduação do curso.

AÇÃO 17

A ação 17, que se refere a questões relacionadas com Núcleo de Prática Jurídica, não se aplica ao curso de Ciências Sociais.