



Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Rondônia
Núcleo de Tecnologia
Departamento de Engenharia Civil

CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA CIVIL

RESPOSTA AO PROTOCOLO DE COMPROMISSO

SUMÁRIO

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.	2
Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL - Fontes de consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.	6
Dimensão 3: INFRAESTRUTURA - Fontes de Consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.	7

1

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

1.2. Políticas institucionais no âmbito do curso - **Conceito 2.**

- a) **Considerações Item 1.2:** As políticas institucionais constantes no PDI no âmbito do Curso serão verificadas em relação às suas metas e ações sobre organização acadêmica, nível de excelência do Corpo Docente no que se refere à capacitação, busca de titulação e regime de trabalho. Quanto aos acadêmicos, buscar-se-á um atendimento de qualidade em relação à docência, à prática cotidiana como parte integrante do processo de ensino e aprendizagem, fomento à iniciação científica e à extensão e infraestrutura primando pela expansão do acervo bibliográfico e da infraestrutura física e tecnológica. A área administrativa compromete-se a envidar todos os esforços para a consecução dos objetivos e metas do curso provendo o mesmo do necessário (espaço físico, laboratórios, etc.) para sua implantação e bom andamento. A Coordenação do Curso, o Núcleo Docente Estruturante e o colegiado de curso trabalharão no sentido de implementar o PPC ora apresentado, em consonância direta com o PDI e PPI, fazendo com que todas as ações previstas sejam estabelecidas à medida de sua necessidade com o decorrer dos semestres. Em relação à formação continuada, há a implantação de cursos de curta duração e eventos acadêmicos que tem como objetivo propiciar ao acadêmico a experiência de se confrontar com os grandes problemas que a região, a nação e o mundo enfrentam na atualidade.
- b) **Cronograma de atendimento da dimensão:** 12 meses.
- c) **Condicionante externo:** Contratação através de Concurso público para professores substitutos e efetivos, entrega do prédio de laboratórios e aquisição de equipamentos.

1.3. Objetivos do curso - **Conceito 2.**

- a) **Considerações Item 1.3:** Considerando os contextos educacionais e as necessidades locais de profissionais altamente qualificados para o campo de atuação do Engenheiro Civil e tendo em vista as concepções e princípios norteadores do Projeto Pedagógico do curso de Engenharia Civil e de sua estrutura organizacional e curricular, o curso está voltado a uma formação que habilite o futuro profissional a compreender o meio natural, social, político, econômico e cultural no qual está inserido e a tomar decisões em um mundo diversificado e interdependente, baseado no adequado conhecimento teórico e na instrumentalização. O curso tem o objetivo geral formar engenheiros civis, com formação plena. Para tanto desenvolverá as seguintes áreas da Engenharia Civil: Construção Civil, Sistemas Estruturais ou Estruturas, Hidrotecnia e Saneamento, Transportes e Geotecnia. Os atendimentos aos objetivos serão atingidos com a contratação de professores com formação específica nas áreas da engenharia civil.
- b) **Cronograma de atendimento da dimensão:** 12 meses.
- c) **Condicionante externo:** Contratação de através de Concurso público para professores substitutos e efetivos.

1.4. *Perfil profissional do egresso - Conceito 2.*

- a) **Considerações Item 1.4:** O Engenheiro Civil é um profissional de formação generalista, que atua na concepção, planejamento, projeto, construção, operação e manutenção de edificações e de infraestruturas. Suas atividades incluem: supervisão, coordenação e orientação técnicas; estudo, planejamento, projeto e especificação; estudo de viabilidade técnico-econômica; assistência, assessoria e consultoria; direção, execução e fiscalização de obra e serviço técnico; vistoria, perícia, avaliação, arbitramento, laudo e parecer técnico. O egresso da IES poderá desempenhar cargos e funções técnicas, elaborar orçamentos e cuidar de padronização, mensuração e controle de qualidade. Pode coordenar equipes de instalação, montagem, operação, reparo e manutenção. Executar desenho técnico e se responsabilizar por análise, experimentação, ensaio, divulgação e produção técnica especializada. Coordena e supervisiona equipes de trabalho, realiza estudos de viabilidade técnico-econômica, executa e fiscaliza obras e serviços técnicos; e efetua vistorias, perícias e avaliações, emitindo laudos e pareceres. O alcance do perfil de egresso desejado se dará por meio do projeto pedagógico do curso de engenharia civil, que através de seu embasamento em três grandes pilares ensino, extensão e pesquisa, o que permitirá ao graduando desenvolver as habilidades e competências necessárias para exercer as atividades profissionais da carreira. Os atendimentos ao perfil profissional do egresso serão atingidos com a contratação de professores com qualificação e formação adequada, aquisição de acervo bibliográfico básico, aquisição de equipamentos para laboratórios.
- b) **Cronograma de atendimento da dimensão:** 12 meses.
- c) **Condicionante externo:** Finalização e entrega da obra dos laboratórios, Aquisição de exemplares conforme memorando nº 94/2013/DECIV/UNIR de 10/09/2013 enviado para biblioteca e Aquisição equipamentos conforme Termo de Referência nº 01/2014/DECIV/UNIR.

1.5. *Estrutura curricular (Considerar como critério de análise também a pesquisa e a extensão, caso estejam contempladas no PPC) - Conceito 2*

- a) **Considerações Item 1.5:** O projeto pedagógico do curso considera todos os mecanismos e a estrutura utilizados na formação profissional. A estrutura curricular segue a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) 9394, de 20 de dezembro de 1996, e as Diretrizes Curriculares Nacionais para cursos de Graduação em Engenharia (Resolução CNE/CES 11, de 11 de março de 2002), bem como a especificidade das demandas e exigências da profissão no estado e região. Os conteúdos curriculares estão organizados verticalmente na seguinte sequência: conteúdos básicos, seguidos dos conteúdos profissionalizantes e finalmente terminando com os conteúdos profissionalizantes específicos. A carga horária do curso contempla aulas teóricas, práticas, estágios curriculares, projetos de extensão e pesquisas. A Coordenação do Curso, o Núcleo Docente Estruturante e o colegiado de curso trabalharão para aliar a teoria e a prática inserindo projetos interdisciplinares, atividades como seminários, palestras, grupos de discussão e eventos científicos da engenharia.
- b) **Cronograma de atendimento da dimensão:** 06 meses.
- c) **Condicionante externo:** Revisão do Projeto Pedagógico do Curso, Finalização do prédio dos laboratórios e implantação efetiva dos equipamentos nos laboratórios.

1.6. *Conteúdos curriculares - Conceito 2.*

- a) **Considerações Item 1.6:** O projeto pedagógico do curso considera todos os mecanismos e a estrutura utilizados na formação profissional. A estrutura curricular segue a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) 9394, de 20 de dezembro de 1996, e as Diretrizes Curriculares Nacionais para cursos de Graduação em Engenharia (Resolução CNE/CES 11, de 11 de março de 2002) bem como a especificidade das demandas e exigências da profissão no estado e região. Os conteúdos curriculares do curso foram elaborados considerando os objetivos, a missão, o perfil do egresso e as habilidades e competências a serem desenvolvidas durante o curso, suas especificidades e necessidades priorizam a formação generalista, crítica e humanista. Com a contratação de professores com formação qualificada nas áreas de conhecimento da engenharia civil, os conteúdos curriculares serão ofertados de acordo com a necessidade e em tempo hábil sem sobrecarga de horas aulas nos semestres pelos discentes, conforme estabelecido na matriz curricular.
- b) **Cronograma de atendimento da dimensão:** 12 meses.
- c) **Condicionante externo:** Contratação através de Concurso público para professores substitutos e efetivos.

1.7. *Metodologia - Conceito 2*

- a) **Considerações Item 1.7:** A carência de profissionais da engenharia civil na região, refletida na dificuldade de contratação de docentes com conhecimento e formação na área de conhecimento, além da sobrecarga dos atuais docentes do departamento da engenharia civil tem impossibilitado a ofertas aos discentes de conteúdos específicos. Tais condições têm proporcionado dificuldades na implementação de atividades direcionadas ao nivelamento de conhecimento dos discentes, não suprimindo, muitas vezes, às defasagens encontradas. A Coordenação do Curso, o Núcleo Docente Estruturante e o colegiado de curso irão propor na revisão do PPC um conjunto dos métodos empregados tendo como foco a mediação/intervenção docente e a construção coletiva visando à elaboração e participação ativa dos alunos a fim de atingir o perfil desejado de um profissional autônomo com espírito científico, cidadão e ético. Tais metodologias poderão ser desenvolvidas através de atividades nivelamento, atividades extra classe, ampliação das monitorias, grupos de estudo e discussão e projetos de extensão.
- b) **Cronograma de atendimento da dimensão:** 12 meses.
- c) **Condicionante externo:** Contratação através de Concurso público para professores substitutos e efetivos.

1.9. *Atividades complementares NSA para cursos que não contemplam atividades complementares no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de atividades complementares - Conceito 1*

- a) **Considerações Item 1.9:** As Atividades Complementares, em acréscimo às atividades curriculares, compreendem as práticas educativas, de pesquisa e extensão universitária, com o propósito de intensificar o diálogo entre teoria e prática desenvolvendo as habilidades, os conhecimentos e as competências do acadêmico. Assim, se orientam a estimular a prática de estudos independentes, transversais, opcionais, de interdisciplinaridade, de permanente e contextualizada atualização do profissional de Engenharia Civil, sobretudo nas relações com o mundo do trabalho, notadamente

integrando-as às diversas peculiaridades regionais e culturais, e se constituem em componentes curriculares enriquecedores e implementadores do perfil do formando. Pelos mesmos motivos mencionados nos itens anteriores, as dificuldades das atividades complementares previstas no PPC são decorrentes da carência de docentes com formação na área de conhecimento exigido, o que vem ocasionando nos atuais docentes a sobrecarga de atividades, sobretudo as atividades de ensino e administrativas, impossibilitando assim, o desenvolvimento de atividades complementares. Na revisão no PPC a Coordenação do Curso, o Núcleo Docente Estruturante e o colegiado de curso será proposto a elaboração de um calendário de Atividades Complementares com regulamentação sob a responsabilidade de um docente coordenador de Atividades Complementares.

- b) **Cronograma de atendimento da dimensão:** 12 meses.
- c) **Condicionante externo:** Contratação de através de Concurso público para professores substitutos e efetivos.

1.10. *Trabalho de conclusão de curso (TCC) NSA para cursos que não contemplam TCC no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de TCC - Conceito 2.*

- a) **Considerações Item 1.10:** O Trabalho de Graduação está previsto para ser desenvolvido em duas disciplinas: Trabalho de Graduação I e Trabalho de Graduação II. A regulamentação específica para o TCC apresenta-se implementada 100% e atualizada conforme registro em ata de conselho sob a responsabilidade de um docente coordenador de TCC.
- b) **Cronograma de atendimento da dimensão:** já atendido.
- c) **Condicionante externo:** Não se aplica.

1.12. *Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso - Conceito 2.*

- a) **Considerações Item 1.12:** Será cobrada pelo Departamento por meio de atas nas reuniões de Núcleo de Tecnologia uma contínua avaliação do curso pela Comissão Própria de Avaliação que opera em âmbito institucional.
- b) **Cronograma de atendimento da dimensão:** 6 meses.
- c) **Condicionante externo:** Exigência da implementação das avaliações pela Pró- Reitoria de Graduação - PROGRAD.

1.14. *Tecnologias de informação e comunicação – TICs - no processo ensino-aprendizagem - Conceito 2.*

- a) **Considerações Item 1.14:** O departamento de engenharia civil possui atualmente 3 aparelhos de projeção de multimídia novos disponíveis para os docentes, além do laboratório de Expressão Gráfica que encontra-se instalado e em funcionamento desde o semestre 2013.2. Conforme detalhado nas considerações do item 3.5. Será proposto mais aquisição de aparelhos de projeção de multimídia, como também outras formas de gerenciamento de ensino além da ampliação e das redes de acesso à internet via wireless.
- b) **Cronograma de atendimento da dimensão:** 12 meses.

c) **Condicionante externo:** Setor de Planejamento da UNIR - PROPLAN.

1.17. *Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem - Conceito 1.*

- a) **Considerações Item 1.17:** A partir do semestre 2014.1 o departamento de engenharia civil iniciou as aplicações das avaliações de ensino-aprendizagem para todos os docentes do curso através de formulários que preenchidos pelos discentes no final de cada semestre. Os formulários consistem de um questionário contendo os fatores a serem avaliados, de acordo com o artigo 20 da Lei nº 8.112/90, com base na: assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade.
- b) **Cronograma de atendimento da dimensão:** já em execução.
- c) **Condicionante externo:** Não se aplica.

1.18. *Número de vagas (Para os cursos de Medicina, considerar também como critério de análise: disponibilidade de serviços assistenciais, incluindo hospital, ambulatório e centro de saúde, com capacidade de absorção de um número de alunos equivalente à matrícula total prevista para o curso; a previsão de 5 ou mais leitos na (s) unidade (s) hospitalar (es) própria (s) ou conveniada (s) para cada vaga oferecida no vestibular do curso, resultando em um egresso treinado em urgência e emergência; atendimento primário e secundário capaz de diagnosticar e tratar as principais doenças e apto a referir casos que necessitem cuidados especializados) - Conceito 1.*

- a) **Considerações Item 1.18:** Considerando a capacidade de sua estrutura física - pedagógica, o Departamento de Engenharia Civil oferece anualmente 50 vagas em tempo integral. A possibilidade de ampliação do número de vagas, poderá ser analisada a partir do efetivo atendimento das necessidades básicas pedagógicas e infraestruturas do curso.
- b) **Cronograma de atendimento da dimensão:** 12 meses.
- c) **Condicionante externo:** Contratação através de concurso público para professores substitutos e efetivos.

Os itens 1.13, 1.15, 1.16, 1.19 a 1.22 não se aplicam ao Processo de Reconhecimento do Curso de Engenharia Civil.

Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL - Fontes de consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

2.1. *Atuação do Núcleo Docente Estruturante – NDE - Conceito 2.*

- a) **Considerações Item 2.1:** O NDE é composto pelos seguintes Docentes: Prof. Kuelson Rândello Dantas Maciel, Prof. Janduir Silva Freitas Filho, Profª. Laise Kelly Lemos Barbosa, Profª. Tatiane Emilio Checchia e Prof. Cláudio Luiz do Amaral Santini, este NDE elaborará um calendário para a realização de reuniões mensais programadas, acrescidas de quantas se fizerem necessárias, conforme a demanda de curso. Os assuntos tratados são relatados em atas e levados ao conhecimento do departamento.
- b) **Cronograma de atendimento da dimensão:** 06 meses.

- c) **Condicionante externo:** Aprovação de calendário registrada em Ata no Departamento de Engenharia da UNIR.

2.15. *Produção científica, cultural, artística ou tecnológica (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) - Conceito 1.*

- a) **Considerações Item 2.15:** Considerando o número insuficiente de docentes, os mesmos estão assumindo uma carga de trabalho superior em sala de aulas e serviços administrativos o que de certa maneira impossibilita a produção de artigos científicos. Para que tais professores possam realizar pesquisas se faz necessária a ampliação do quadro com a contratação de mais docentes, o que já está previsto para o ano de 2015. Paralelamente, o departamento possui um plano de capacitação de pós-graduação aprovado para professores, conforme memorando nº 72/2014/DECIV/UNIR de 25/08/2014, com o intuito de que os docentes possam aprovar, futuramente, através de suas titulações, projeto de pesquisas em órgãos de fomentos objetivando o aumento da produção e divulgação científica. Com uma melhor distribuição e maior quantidade do corpo docente, se tornará possível a atribuição da mínima carga horária para pesquisa e extensão, para publicação de artigos e trabalhos científicos juntamente com uma proposta de implantação da Semana de Engenharia, onde seria oferecido aos alunos minicurso, palestras, atividades produzidas pelos próprios acadêmicos.
- b) **Cronograma de atendimento da dimensão:** 12 meses.
- c) **Condicionante externo:** Liberação dos docentes para qualificação pela administração superior.

Os itens 2.3, 2.6, 2.11, 2.13, 2.16 a 2.20 não se aplicam ao Processo de Reconhecimento do Curso de Engenharia Civil.

Dimensão 3: INFRAESTRUTURA - Fontes de Consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

3.1. *Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral - TI (Para fins de autorização, considerar os gabinetes de trabalho para os docentes em tempo integral do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) - Conceito 2.*

- a) **Considerações Item 3.1:** O anteprojeto de construção do bloco de salas de aulas e sala para professores está prevista e com desenvolvimento dos projetos de arquitetura elaborados. Este prédio irá atender a demanda integral do curso de Engenharia Civil. Porém, em função das demandas da instituição, o mesmo ainda não tem previsão de início da obra. Para suprir as necessidades instaladas de laboratórios didáticos, um segundo prédio (previsto anexo ao futuro bloco de aulas) está sendo edificado e sua obra encontra-se em fase de finalização. Este bloco receberá os laboratórios do curso de engenharia civil. Apresenta uma área de construção de aproximadamente 2.036,00 m² e última previsão de conclusão e entrega da obra para setembro/2014, conforme dados do departamento de engenharia da UNIR. Nesta edificação além dos ambientes destinados

63

aos laboratórios, são disponibilizadas 9 (nove) salas para professores, sendo 6 (seis) de uso individual e 3 (três) de uso coletivo. As salas individuais presentes em cada laboratório foram planejadas para atender aos coordenadores de cada área. Como os docentes que coordenarão os laboratórios são os mesmos de cada área de atuação, estes serão lotados em cada uma das salas disponíveis nos respectivos laboratórios. Os ambientes apresentam-se projetados com dimensão, iluminação, acústica, ventilação, refrigeração e instalações adequadas para receber até 2 (dois) professores de tempo integral por ambiente e os ambientes coletivos até 4 (quatro) docentes. Conforme dados atuais de número de docentes (outubro/2014), são lotados no departamento 10 (dez) docentes, o que proporcionará acomodação suficiente a todos. Todos os professores dispõem de 01 (um) notebook para realização dos trabalhos acadêmicos, os gabinetes e mobiliários referentes a cada docente encontram-se adquiridos, parte já em funcionamento, e o restante, aguardando recebimento e liberação da obra para acomodação em seus receptivos ambientes.

- b) **Cronograma de atendimento da dimensão:** 12 meses.
- c) **Condicionante externo:** Finalização e entrega da obra de engenharia. Gestão da obra realizada pela Diretoria de Engenharia da UNIR - DIREA.

3.2. Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos – **Conceito 3.**

- a) **Considerações Item 3.2:** Com a mudança para a edificação que está em processo de finalização da construção, as salas de departamento e coordenação de curso que hoje já atendem a demanda do curso, também serão alocadas nestes novos ambientes. Apresentam as mesmas características das salas dos professores, dispendo de condições e dimensões adequadas (superiores as instalações atuais) para atendimento das necessidades do curso.
- b) **Cronograma de atendimento da dimensão:** 12 meses.
- c) **Condicionante externo:** Finalização e entrega da obra de engenharia. Gestão da obra realizada pela Diretoria de Engenharia da UNIR - DIREA.

3.3. Sala de professores (Para fins de autorização, considerar a sala de professores implantada para os docentes do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para IES que possui gabinetes de trabalho para 100% dos docentes do curso – **Conceito 1.**

- a) **Considerações Item 3.3:** Aplicam-se as considerações da dimensão 3.1. Pela quantidade disponibilizada de ambientes na nova edificação, cada professor, independente do regime de dedicação, fará jus ao uso de ambientes adequados para o desenvolvimento de suas atividades, coordenação do laboratório, atendimentos aos alunos e pesquisa e extensão. Vale salientar, que além dos ambientes individuais, as salas de professores específicas e coletivas suprirão as necessidades futuras. Todos os mobiliários para adequação dos ambientes já encontram-se adquiridos e disponibilizados no departamento, aguardando a finalização da obra para instalação.
- b) **Cronograma de atendimento da dimensão:** 12 meses.
- c) **Condicionante externo:** Finalização e entrega da obra de engenharia. Gestão da obra realizada pela Diretoria de Engenharia da UNIR - DIREA.

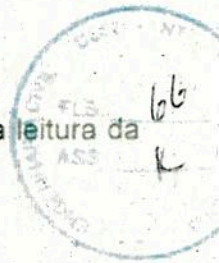
3.4. Salas de aula (Para fins de autorização, considerar as salas de aula implantadas para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) – **Conceito 2.**

- a) **Considerações Item 3.4:** Hoje as aulas estão sendo ministrada no bloco de salas do curso de Biologia, Química, Engenharia Elétrica e Direito. Como ainda não há previsão de início da obra que irá atender as demandas específicas de salas de aulas e sala de professores, e como as dependências da universidade, apesar das especificidades do curso de engenharia civil, possuem caráter multiusuário em decorrência das áreas afins com outros cursos da instituição, as salas de aulas nos blocos supracitados atendem a demanda atual de aulas do curso. A cada semestre é realizado o planejamento das disciplinas ofertadas e encaminhada à necessidade ao núcleo de tecnologia. Todas as salas de aulas são refrigeradas e atendem as características de quantidades, dimensões, iluminação, acessibilidade, acessibilidade e limpeza. A edificação do edifício dos laboratórios também apresenta disponibilidade de 01 (um) ambiente para sala de aula. Como não há previsão de início das obras referentes ao bloco de salas de aulas, as instalações atuais atendem as necessidades de forma que o planejamento das disciplinas a cada semestre proporciona a utilização dos ambientes de forma regular.
- b) **Cronograma de atendimento da dimensão:** 12 meses.
- c) **Condicionante externo:** Início da contratação e construção do bloco acadêmico. Setores de planejamento, orçamento e Engenharia da UNIR.

3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática (Para fins de autorização, considerar os laboratórios de informática implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) – **Conceito 2.**

- a) **Considerações Item 3.5:** O laboratório de Expressão Gráfica encontra-se instalado e em funcionamento desde o semestre 2013.2. O laboratório encontra-se com 49 máquinas instaladas e em pleno funcionamento, não dispõe de internet. Conforme ordem de serviço nº 5577 de 10/07/2014 foram solicitadas placas de redes ao setor de informática que respondeu não ter disponibilidade do material e que o mesmo está em processo de aquisição. Devido ao espaço físico disponível o número de máquinas instaladas é menor do que o número de equipamentos adquiridos, no total de 52 unidades, já disponibilizadas e acondicionadas no laboratório. Todas as máquinas e mobiliários encontram-se disponíveis no Departamento. As máquinas encontram-se com o AutoCAD 2014 instalado e ativado, disponível para utilização pela comunidade acadêmica. Também encontra-se em processo de instalação a suíte de aplicativos da Autodesk. Além de professor específico da área e monitor, foi realizada a contratação de 2 (dois) técnicos de edificações que darão suporte ao uso dos laboratórios do curso. A aquisição de softwares direcionados para a área de engenharia para suporte em cada disciplina será solicitado ao decorrer do ano.
- b) **Cronograma de atendimento da dimensão:** 12 meses.
- c) **Condicionante externo:** Apenas no que se refere à internet, ainda não há previsão de liberação de rede para o local do laboratório. Não há cabeamento lógico no local e o fornecimento se dará pela rede sem fio. Conforme informação da diretora de informática através da resposta a Ordens de Serviços abertas sobre o assunto está em andamento um

processo de aquisição de placas de vídeos para computador que possibilitará a leitura da internet pelos computadores existentes e instalados.



3.6. *Bibliografia básica (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia básica disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Nos cursos que possuem acervo virtual (pelo menos 1 título virtual por unidade curricular), a proporção de alunos por exemplar físico passam a figurar da seguinte maneira para os conceitos 3, 4 e 5: Conceito 3 – 13 a 19 vagas anuais Conceito 4 – de 6 a 13 vagas anuais Conceito 5 – menos de 6 vagas anuais) – Conceito 1.*

- a) **Considerações Item 3.6:** Em decorrência da implantação do curso sem a infraestrutura básica montada, deficiências quanto a material didático e bibliografias existentes foram verificadas. De acordo com a matriz curricular proposta no PPC das disciplinas do ciclo básico, profissional e específico é necessária a aquisição total de 4.831 exemplares de livros e 20 periódicos físicos ou virtuais atualizados nos últimos 03 anos. Esse quantitativo foi determinado para atender a demanda de 55 discentes com entrada anual, computando no total de 5 anos a demanda de 275 alunos. A necessidade de atendimento das quantidades necessárias foi sinalizada a partir do memorando nº 94/2013/DECIV/UNIR de 10/09/2013 enviado para biblioteca, que contempla a necessidade bibliográfica necessária ao curso. A aquisição dos exemplares se dará através de processo único formatado e efetivado pela biblioteca da instituição.
- b) **Cronograma de atendimento da dimensão:** 12 meses.
- c) **Condicionante externo:** Aquisição de exemplares solicitados à biblioteca da instituição.

3.7. *Bibliografia complementar (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia complementar disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) – Conceito 2.*

- a) **Considerações Item 3.7:** Aplicam-se as considerações da dimensão 3.6. A partir da aquisição das quantidades necessárias, serão disponibilizadas no mínimo 2 exemplares para cada unidade curricular.
- b) **Cronograma de atendimento da dimensão:** 12 meses.
- c) **Condicionante externo:** Aquisição de exemplares solicitados à biblioteca da instituição.

3.8. *Periódicos especializados (Para fins de autorização, considerar os periódicos relativos às áreas do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas. Para fins de autorização, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 3 títulos Conceito 2 – maior ou igual a 3 e menor que 6 Conceito 3 – maior ou igual a 6 e menor que 9 Conceito 4 – maior ou igual a 9 e menor que 12 Conceito 5 – maior ou igual a 12) – Conceito 1.*

- a) **Considerações Item 3.8:** Aplicam-se as considerações da dimensão 3.6. A princípio os discentes terão acesso aos periódicos na forma virtual e gradativamente o acervo físico será implantado.
- b) **Cronograma de atendimento da dimensão:** 12 meses.
- d) **Condicionante externo:** Aquisição de exemplares solicitados à biblioteca da instituição.

69
K

3.9. *Laboratórios didáticos especializados: quantidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca - Conceito 1.*

- a) **Considerações Item 3.9:** Sob o aspecto físico, a execução da edificação dos laboratórios didáticos está em fase de conclusão da obra. A previsão é atender aos laboratórios das áreas de Materiais de Construção Civil, Técnicas de Construção Civil, Resistência dos Materiais e Modelos Estruturais, Hidráulica e Mecânica dos Fluidos, Pavimentação, Saneamento e Mecânica dos Solos e Geotecnia. Quanto à aquisição de equipamentos, os laboratórios de hidráulica e topografia apresentam-se com maior parte dos equipamentos já adquiridos. Os equipamentos e utensílios para montagem dos demais laboratórios foram relacionados e solicitados através do Termo de Referência nº 01/2014/DECIV/UNIR. Todas as quantidades foram requisitadas a fim de atender o número de ingressos de 55 alunos por turma e por ano. Tão logo o prédio seja entregue e os equipamentos sejam adquiridos para cada área, será designado através de portaria o docente responsável para coordenação do mesmo e efetivação documentada das normas de segurança, funcionamento e utilização dos respectivos laboratórios.
- b) **Cronograma de atendimento da dimensão:** 12 meses.
- c) **Condicionante externo:** Aquisição dos demais equipamentos, conforme termo de referência nº 01/2014/DECIV/UNIR pela área de contratação e existência de disponibilidade orçamentária para aquisição.

3.10. *Laboratórios didáticos especializados: qualidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca - Conceito 1.*

- a) **Considerações Item 3.10:** Aplicam-se as considerações da dimensão 3.9. O termo de referência considera alguns dos materiais de consumo necessários ao funcionamento dos laboratórios. As demais necessidades, adequações, atualizações e materiais serão relacionados e adquiridos conforme início do funcionamento das atividades.
- b) **Cronograma de atendimento da dimensão:** 12 meses.
- c) **Condicionante externo:** Aquisição dos demais equipamentos, conforme termo de referência nº 01/2014/DECIV/UNIR pela área de contratação e existência de disponibilidade orçamentária para aquisição.

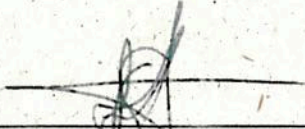
3.11. *Laboratórios didáticos especializados: serviços NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca - Conceito 1.*

- 68
- a) **Considerações Item 3.11:** Em virtude do andamento das obras e processo de aquisição dos equipamentos ainda não concluídos, não há efetivada a interação do corpo técnico junto à comunidade. Também o fator preponderante quanto à efetivação desta parceria está relacionada com a quantidade insuficiente do corpo docente. Os professores efetivos do quadro estão suprimindo a falta de docentes das demais áreas, formatação de processos para agilizar as contratações, orientações volumosas de TCC e demais atividades de forma excessiva, não possibilitando, ainda, a dedicação expressiva quanto às atividades comunitárias, pesquisas e extensão. Logo o principal fator de não atendimento a esta dimensão, relaciona-se a falta de pessoal. Conforme processo 23118.003356/2014-97 de 12/09/2014 sobre abertura de concurso público para professor substituto para o Departamento de Engenharia Civil em cumprimento a Decisão Judicial CP – 10313-83.2014.01.4100, está em andamento a contratação de professores de forma emergencial para suprir a necessidade imediata de docentes até que a contratação de professores efetivos, prevista para 2015, conforme processo 23118.003125/2012-11 seja realizada.
- b) **Cronograma de atendimento da dimensão:** 12 meses.
- c) **Condicionante externo:** Concurso público para professores substitutos e efetivos seja próspero, ou seja, seja consolidado inscritos e aprovados no processo.

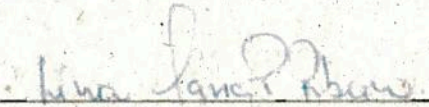
Os itens 3.12 ao 3.21 não se aplicam ao Processo de Reconhecimento do Curso de Engenharia Civil.

Porto Velho, 09 de outubro de 2014.

Elaborado Por:


Prof. Ms. Janduir Silva Freitas Filho
Coordenador do Curso de Engenharia Civil
Ordem de Serviço nº 18/2014/DECIV de 22/09/2014


Prof. Ms. Laise Kelley Lemos Barbosa
Docente do Departamento de Engenharia Civil
Ordem de Serviço nº 18/2014/DECIV de 22/09/2014


Prof. Ms. Livia Maria Palácio Ribeiro
Docente do Departamento de Engenharia Civil
Ordem de Serviço nº 18/2014/DECIV de 22/09/2014