

PLANO DE MELHORIAS – 2014

O Núcleo Docente Estruturante – NDE, do curso de Ciências Econômicas da Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR, instituída pela Portaria nº 888/2012/GR/UNIR de 16 de outubro de 2012, da Reitoria da UNIR, publicada no Boletim de Serviço nº 81, de 18 de outubro de 2012, e suas alterações, no uso de suas atribuições.

Considerando que o curso de Ciências Econômicas da Fundação Universidade Federal de Rondônia recebeu conceito insatisfatório no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE.

Considerando o Despacho nº 206 da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior – SERES do Ministério da Educação – MEC publicado no Diário Oficial da União de 06 de dezembro de 2013, seção 1, página 113-115, na qual consta que o curso de Ciências Econômicas da UNIR obteve o Conceito Preliminar de Curso – CPC 2, portanto, insatisfatório, o qual ainda aplica medidas cautelares preventivas ao curso de Ciências Econômicas da UNIR.

Considerando o disposto nos artigos 60 e 61 do Decreto 5.773 de 09 de maio de 2006, e da necessidade de atender Protocolo de Compromisso a ser celebrado entre a UNIR e o MEC, para subsidiar os procedimentos de renovação de reconhecimento do curso de graduação junto ao MEC.

Diante do conceito obtido no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE realizado em 2012 e o CPC 2, o Departamento Acadêmico de Economia, por meio do Núcleo Docente Estruturante – NDE de Economia, vem apresentar ao Ministério da Educação – MEC o Plano de Melhorias, com propostas de melhorias no referido curso, atendendo o item 2 (Obrigações) da Proposta do Protocolo de Compromisso apresentado pela SERES/MEC.

1 Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso

A proposta mais pontual e que demanda especial atenção para a melhoria no curso de Ciências Econômicas da Fundação Universidade Federal de Rondônia refere-se à reformulação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), que já vem sendo objeto de reformulação por parte do Núcleo Docente Estruturante – NDE do curso de Ciências Econômicas da UNIR, desde o mês de abril de 2013.

Na reformulação do PPC, os membros do NDE já identificaram distorções na matriz curricular que podem ter contribuído para a insuficiência na nota do ENADE do curso de Ciências Econômicas da UNIR. Uma dessas distorções se refere à ausência de disciplinas importantes que são componentes das Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Ciências Econômicas, como são os casos das disciplinas de História Econômica Geral e Economia Política. Também está sendo introduzida a disciplina de Regulação Econômica e Defesa da Concorrência, na qual serão abordados conteúdos acerca do papel do Estado na economia, teorias da Escolha Pública, Teorias da Regulação Econômica, o Sistema Brasileiro de Defesa da Concorrência seus órgãos, legislação e processos julgados pelo SBDC, entre outros temas importantes na economia que constantemente aparecem nos exames do ENADE.

Uma das inovações no PPC é a inclusão de 120 horas de Atividades Complementares, na qual os alunos estarão obrigados a participarem de projetos de extensão, projetos de pesquisa, grupos de debate, cursos de nivelamento e reforço, simulados avaliativos, visitas técnicas, palestras, congressos e outros eventos, apresentando artigos, banners e outros materiais científicos, entre outras atividades. Com a inclusão das Atividades Complementares, a carga horária total do curso de Ciências Econômicas da UNIR se amplia de 3.200 horas para 3.320 horas aula.

O PPC reformulado será encaminhado aos Conselhos Superiores da UNIR em fevereiro de 2014 para discussão e aprovação, devendo ser aprovado entre março de 2014 e abril do mesmo ano, sendo que até maio de 2014 todos os procedimentos devem ser adotados para implementação do novo PPC.

Meta: PPC Reformulado

Prazo: 30 de abril de 2014.

Responsabilidade: Núcleo Docente Estruturante do Curso de Ciências Econômicas

2 Simulado do Exame do ENADE

Outra proposta, que já vem sendo construída pelo corpo docente do curso de Ciências Econômicas, é a aplicação de simulados aos moldes do exame do ENADE, com a programação de aplicação de um simulado por semestre, abrangendo todos os acadêmicos do curso de Ciências Econômicas, com especial atenção à turma que fará a prova do ENADE. Essa especial atenção se refere a uma análise das principais deficiências apontadas na aplicação do simulado para encaminhamento de propostas para corrigir as deficiências identificadas.

O primeiro simulado já está com data marcada para 22 de fevereiro de 2014, sendo que a equipe está conduzindo o processo por meio de um projeto de extensão, elaborado por quatro professores do Departamento de Economia.

Para cobrar a participação dos acadêmicos nos simulados, os mesmos serão componentes obrigatórios nas avaliações das disciplinas que os acadêmicos estiverem cursando no período, sendo computado peso 2 (20%) da avaliação de cada disciplina.

A participação dos acadêmicos nos simulados gerará um certificado de participação, com carga horária de 6 horas. O Departamento de Economia estará realizando uma parceria com o Conselho Regional de Economia de Rondônia – CORECON/RO e com livrarias locais, para premiar as três melhores notas no simulado do exame do ENADE com livros da área de economia, como forma de estimular a participação e o desempenho dos acadêmicos.

Meta: 02 simulados, um no segundo semestre letivo de 2013 (que se encerrará em março de 2014 em virtude de movimentos paredistas) e outra aplicação de simulado em agosto de 2014 (primeiro semestre letivo de 2014).

Prazo: 28 de fevereiro de 2014 e 30 de agosto de 2014

Responsabilidade: Professores do Departamento Acadêmico de Economia da UNIR

3 Projetos de Extensão

Após realizados os simulados, uma comissão de professores do Departamento de Economia realizará uma avaliação criteriosa das provas, emitindo relatório e apontando as principais deficiências dos acadêmicos e as áreas de conhecimento onde os acadêmicos possuem maior fraqueza.

Conhecidas as áreas e as deficiências dos acadêmicos, Projetos de Extensão serão elaborados pelos professores do Departamento de Economia, buscando corrigir essas distorções. Os projetos serão elaborados e desenvolvidos nas áreas em que forem constatadas as principais deficiências acadêmicas e terá forte participação de docentes e acadêmicos.

Metas: Elaboração e execução de 03 Projetos de Extensão

Prazo: 30 de outubro de 2014

Responsabilidade: Professores do Departamento de Economia da UNIR

4 Projetos de Pesquisa

A partir da elaboração de projetos de pesquisa e de iniciação científica (PIBIC) o Departamento de Economia buscará aplicar os conhecimentos teóricos da economia em pesquisas científicas e elaboração de artigos

Metas:

- 1) Elaboração e execução de Projetos de Pesquisa: 02 projetos
- 2) Publicação de artigos em congressos e outros eventos: 12 artigos
- 3) Submissão de artigos em periódicos da CAPES com Qualis até B4: 6 artigos

Prazo: até 30 de novembro de 2014

Responsabilidade: Professores do Departamento de Economia da UNIR

5 Cursos de Nivelamento e de Extensão (Reforço)

De igual forma ao critério utilizado para a elaboração e oferta de extensão universitária, a aplicação dos simulados nortearão a oferta de cursos de nivelamento, cursos de extensão e cursos de reforço nas áreas em que os acadêmicos apresentarem maiores deficiências a partir do relatório dos simulados.

Metas:

- 1) Oferta de 2 cursos de nivelamento
- 2) Oferta de 2 cursos de extensão (reforço)

Prazo: até 30 de outubro de 2014

Responsabilidade: Professores do Departamento de Economia da UNIR

6 Grupos de Estudo

A partir do Grupo PET de Economia (Programa de Ensino Tutorial), alguns grupos de estudos já vem sendo implantados no curso de Economia, como são os casos do Grupo de Estudo em Teoria Econômica (GETE) e Grupo de Estudo em Desenvolvimento Econômico Regional (GEDER).

A partir da experiência obtida pelo PET/Economia, outros grupos de estudos serão instituídos no próprio programa, com especial atenção aos temas tratados nas questões discursivas do ENADE, como é o caso de análise de conjuntura econômica, economia brasileira contemporânea entre outras atividades.

Metas:

- 1) Institucionalização de 1 grupo de estudo em “Economia Brasileira”
- 2) Institucionalização de 1 grupo de estudo em “Microeconomia”

Prazo: até 31 de agosto de 2014

Responsabilidade: Professores do Departamento de Economia da UNIR junto com o PET/Economia da UNIR.

7 Avaliação Institucional

Será realizada uma avaliação anual com relação aos aspectos institucionais, abrangendo as condições referentes à sala de aula (quantidade de número de alunos por turma, disponibilidade de equipamentos, dimensões em função das vagas previstas/autorizadas, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade); laboratórios ou outros meios implantados de acesso à informática para o curso (quantidade de equipamentos relativa ao número total de usuários, acessibilidade, velocidade de acesso à internet, política de atualização de equipamentos e softwares e adequação do espaço físico); e acervo bibliográfico, com no mínimo três títulos por unidade curricular, disponíveis na

proporção média de 1 exemplar para a faixa de 10 vagas anuais autorizadas, além de estar informatizado e tombado junto ao patrimônio da UNIR. Também serão objetos de avaliação institucional junto à comunidade acadêmica o Projeto Pedagógico do Curso, pesquisa, extensão, e outras atividades e ações desenvolvidas no curso de Ciências Econômicas da UNIR.

Metas: 01 avaliação institucional

Prazo: até 30 de agosto de 2014

Responsabilidade: Professores e Discentes do Departamento de Economia da UNIR

8 Avaliação Docente

A UNIR possui sistema de avaliação docente, contudo, pouco utilizado no Departamento de Economia da universidade. A partir de 2014, todos os professores do Departamento de Economia serão avaliados pelos acadêmicos em todas as disciplinas como forma de se verificar a necessidade de mudança na postura e na didática do professor, no conteúdo e material bibliográfico utilizado pelo professor, e, mesmo, a necessidade de compartilhamento da disciplina e oferta de atividades extras, como curso de nivelamento, curso de extensão, pesquisa, formação de grupo de estudo, entre outras atividades.

Metas: 13 professores avaliados semestralmente

Prazo: até 30 de setembro de 2014

Obs.: as avaliações ocorrerão semestralmente, em todos os anos letivos, sendo que o prazo firmado aqui refere-se à demanda para a avaliação *in loco* do MEC.

Responsabilidade: Chefia do Departamento de Economia da UNIR

9 Reuniões Pedagógicas

Um dos aspectos em que o curso de Ciências Econômicas buscará, de forma democrática e participativa, melhorar a qualidade do ensino da economia na UNIR se dará pela realização de reuniões pedagógicas com a participação de docentes e discentes do curso e de participantes externos, principalmente da área de pedagogia e didática, para que possamos identificar os problemas relacionados aos métodos de ensino e avaliação, ampliando o debate acerca da temática, ouvindo os acadêmicos do curso, principais interessados no processo.

Metas: 02 reuniões pedagógicas anuais

Prazo: até 30 de outubro de 2014

Responsabilidade: Núcleo Docente Estruturante do curso de Ciências Econômicas da UNIR

Prof Dr. Manuel Antonio Valdéz Borrero
Fundação Universidade Federal de Rondônia
Departamento de Economia
Coordenador do NDE/Economia

Prof. Dr. Jonas Cardoso
Fundação Universidade Federal de Rondônia
Departamento de Economia
Vice-Coordenador do NDE/Economia

Prof. Dr. Luis Fernando Maia Lima
Fundação Universidade Federal de Rondônia
Departamento de Economia
Membro do NDE/Economia

Profa. Ms. Neima Quele de Almeida Silva
Fundação Universidade Federal de Rondônia
Departamento de Economia
Membro do NDE/Economia

Prof. Ms. Otacílio Moreira de Carvalho
Fundação Universidade Federal de Rondônia
Departamento de Economia
Membro do NDE/Economia

Ações Gerais

AÇÃO 1:

O curso deverá apresentar resultado satisfatório – conceito igual ou maior que 03 (três) – no Conceito de Curso atribuído na verificação *in loco* para fins de renovação de reconhecimento do curso, bem como em todas as dimensões avaliadas.

Compromisso do DECON/UNIR: O Departamento Acadêmico de Economia – DECON da Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR se compromete em atender todos os requisitos técnicos, estruturais, acadêmicos, legais, estabelecidos neste Protocolo de Compromisso, nos prazos estabelecidos, para alcançar resultado satisfatório no Conceito de Curso quando da verificação *in loco* por parte do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais “Anísio Teixeira” (INEP).

AÇÃO 2:

A IES deverá garantir atendimento de todos os requisitos de responsabilidade legais e normativos presentes no Instrumento de Avaliação de cursos presenciais e a distância do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais “Anísio Teixeira” (INEP).

Compromisso do DECON/UNIR: O DECON/UNIR se compromete em atender todos os requisitos de responsabilidade legal e normativo presentes no Instrumento de Avaliação de cursos presenciais e a distância do INEP.

AÇÃO 3:

A IES deverá apresentar relatórios periódicos ao longo do cumprimento do Protocolo.

O primeiro relatório deverá ser apresentado no prazo de até 60 (sessenta) dias, informando-se sobre ações adotadas relacionados à **Dimensão 2**.

O segundo relatório deverá ser apresentado no prazo de até 180 (cento e oitenta) dias, informando-se sobre ações adotadas relacionados à **Dimensão 1 e 3**.

Compromisso do DECON/UNIR: A Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR está institucionalizando uma Comissão de Acompanhamento do Protocolo de Compromisso, composta por 5 membros, incluindo um membro da Comissão Permanente de Avaliação (CPA) da UNIR. Essa Comissão terá a responsabilidade de elaborar os relatórios e enviar ao INEP, nos prazos acima estabelecidos, mediante informações prestadas pelo Departamento de Economia da UNIR e pelo Núcleo Docente Estruturante – NDE do curso de Ciências Econômicas.

Dimensão 1 - Organização didático-pedagógica

AÇÃO 4:

A IES deverá reestruturar e implementar de forma suficiente o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de modo a garantir: (i) estrutura curricular com flexibilidade, interdisciplinaridade, compatibilidade da carga horária total (em horas), articulação da teoria com a prática e, nos casos de cursos a distância, mecanismos de familiarização com essa modalidade; e (ii) conteúdos curriculares previstos/implantados que possibilitem o desenvolvimento do perfil profissional do egresso considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos de atualização, adequação das cargas horárias (em horas) e adequação da bibliografia.

Correspondente aos Indicadores 1.5 e 1.6 do Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presenciais e a distância.

Compromisso do DECON/UNIR: A proposta mais pontual e que demanda especial atenção para a melhoria no curso de Ciências Econômicas da Fundação Universidade Federal de Rondônia refere-se à reformulação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), que já vem sendo objeto de reformulação por parte do Núcleo Docente Estruturante – NDE do curso de Ciências Econômicas da UNIR, desde o mês de abril de 2013. Na reformulação do PPC, os membros do NDE já identificaram distorções na matriz curricular que podem ter contribuído para a insuficiência na nota do ENADE do curso de Ciências Econômicas da UNIR. Uma dessas distorções se refere à ausência de disciplinas importantes que são componentes das Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Ciências Econômicas, como são os casos das disciplinas de História Econômica Geral e Economia Política. Também está sendo introduzida a disciplina de Regulação Econômica e Defesa da Concorrência, na qual serão abordados conteúdos acerca do papel do Estado na economia, teorias da Escolha Pública, Teorias da Regulação Econômica, o Sistema Brasileiro de Defesa da Concorrência seus órgãos, legislação e processos julgados pelo SBDC, entre outros temas importantes na economia que constantemente aparecem nos exames do ENADE. Uma das inovações no PPC é a inclusão de 120 horas de Atividades Complementares, na qual os alunos estarão obrigados a participarem de projetos de extensão, projetos de pesquisa, grupos de debate, cursos de nivelamento e reforço, simulados avaliativos, visitas técnicas, palestras, congressos e outros eventos, apresentando artigos, banners e outros materiais científicos, entre outras atividades. Com a inclusão das Atividades Complementares, a carga horária total do curso de Ciências Econômicas da UNIR se amplia de 3.200 horas para 3.320 horas aula. O PPC reformulado será encaminhado aos Conselhos Superiores da UNIR em fevereiro de 2014 para discussão e

aprovação, devendo ser aprovado entre março de 2014 e abril do mesmo ano, sendo que até maio de 2014 todos os procedimentos devem ser adotados para implementação do novo PPC.

AÇÃO 5:

A IES deverá garantir que o número de vagas previstas/implantadas corresponda, de maneira suficiente, à dimensão do corpo docente e às condições de infraestrutura da IES.

Correspondente ao Indicador 1.18 do Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presenciais e a distância.

Compromisso do DECON/UNIR: No curso de Ciências Econômicas constam regularmente matriculados 129 acadêmicos no curso de graduação, sendo que o curso não dispõe de cursos de pós-graduação. O curso tem em seu quadro 14 professores lotados no Departamento de Economia, correspondendo, desta forma, de maneira suficiente à dimensão corpo docente, mesmo se considerando o número de vagas previstas e já matriculadas, onde o número de alunos efetivamente matriculados flutua entre 130 a 180 alunos e, de acordo com o quadro de docentes lotados no departamento, essa relação poderia chegar até o número de 252 alunos, o que daria a média de 18 alunos por docente. Com relação à dimensão infraestrutura, o Departamento de Economia tem a sua disposição 4 salas de aula localizadas no 2º piso do Bloco 1G, salas essas medindo 8m x 10m (largura por comprimento). No bloco do curso de Ciências Econômicas há rampa de acesso a pessoas com deficiência, as salas são climatizadas com centrais de ar condicionados de 36.000 BTU's, em perfeito estado de uso e funcionamento, iluminadas com 24 lâmpadas fluorescentes tubulares, um quadro branco tamanho padrão, contendo, em média, 52 mesas e 52 cadeiras para os estudantes, e uma mesa e uma cadeira para o docente. As salas são revestidas em cerâmicas no piso e nas paredes, encontram-se em perfeito estado de funcionamento. O DECON possui ainda a sua disposição um laboratório de informática com 30 aparelhos completos de microcomputadores (CPU, mouse, monitor, teclado e estabilizador) em boas condições de uso e funcionamento, contendo ainda o laboratório 30 mesas e 30 cadeiras para digitadores. O Departamento de Economia está providenciando, junto com o Núcleo de Ciências Sociais Aplicadas e a Diretoria de Tecnologia da Informação da UNIR a instalação de softwares na área de economia, em especial para atender as disciplinas de Estatística, Econometria, Mercado de Capitais, Análise de Investimentos e Elaboração e Análise de Projetos. Com relação ao acervo bibliográfico, é o único item que atualmente não atende a demanda do curso, onde há quantidade limitada de títulos e exemplares. Para 2014 o DECON estará pleiteando junto à Reitoria a aquisição de 50 novos títulos com a quantidade mínima de 8 exemplares por título, somando assim a quantidade de 420 livros (para as disciplinas do 1º e 2º semestre letivo deverão ser adquiridas 10 exemplares). Também há programação para novas aquisições em 2015.

AÇÃO 6:

A IES deverá garantir a existência e o adequado funcionamento de: (i) estágio curricular supervisionado previsto/implantado regulamentado/institucionalizado, de maneira suficiente, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos de carga horária, previsão/existência de convênios, formas de apresentação, orientação, supervisão e coordenação; e (ii) trabalho de conclusão de curso previsto/implantado regulamentado/institucionalizado, de maneira suficiente, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos de carga horária, formas de apresentação, orientação e coordenação.

Correspondente aos Indicadores 1.8 e 1.10 do Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presenciais e a distância.

Compromisso do DECON/UNIR: O Núcleo Docente Estruturante do curso de Ciências Econômicas da UNIR está contemplando na reformulação do Projeto Pedagógico do curso de Ciências Econômicas a previsão da institucionalização de Estágio Supervisionado com carga horária de 80 horas. A regulamentação do estágio supervisionado deverá ocorrer em fevereiro de 2014, onde deverá ser apreciado e aprovado pelos Conselhos Superiores da UNIR.

AÇÃO 7:

A IES deverá promover ações de apoio ao discente que contemplem, de maneira suficiente, os programas de apoio extraclasse e psicopedagógico, de atividades de nivelamento e extracurriculares não computadas como atividades complementares e de participação em centros acadêmicos e de intercâmbios.

Correspondente ao Indicador 1.11 do Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presenciais e a distância.

Compromisso do DECON/UNIR: O Departamento de Economia da UNIR já vem incentivando e estimulando os acadêmicos do curso de Ciências Econômicas a participarem do Centro Acadêmico de Economia – CAECO, sempre entrando em contato com os líderes para que os mesmos reativem o Centro Acadêmico. Fato é que o Departamento vem apoiando os acadêmicos de Economia da UNIR que hoje são membros do CORECON Acadêmico, sendo que três acadêmicos da UNIR fazem parte do CORECON Acadêmico onde todo o evento de escolha e posse foram realizados na UNIR. Com relação aos programas de apoio extraclasse, estão sendo programadas a elaboração e institucionalização de vários projetos de extensão e de pesquisa para contemplarem os acadêmicos, atividades essas não computadas como atividades complementares. Os professores estarão apresentando propostas de 3 projetos de extensão e 2 projetos de pesquisa para 2014, além de 2 cursos de nivelamento e 2 cursos de extensão. Além disso, também serão ofertados projetos de pesquisa, extensão e outras atividades junto ao programa Bolsa Permanência, caso haja algum acadêmico de economia inscrito no programa em 2014. A UNIR disponibiliza programas de intercâmbio e o Departamento de Economia sempre divulga aos acadêmicos sobre os procedimentos, lançamento de editais, buscando sempre incentivar a participação dos acadêmicos nesses programas. Com relação às ações psicopedagógicas, o DECON estará pleiteando junto à Pró-Reitoria de Graduação e à Reitoria da UNIR a implantação desse programa ainda em 2014. Há previsão de duas reuniões pedagógicas para o ano de 2014, o que será institucionalizado no DECON e adotado como prática em todos os anos letivos.

AÇÃO 8:

A IES deverá implementar de maneira suficiente as ações acadêmico-administrativas decorrentes dos relatórios produzidos pela autoavaliação e pela avaliação externa (ENADE e outros).

Correspondente ao Indicador 1.12 do Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presenciais e a distância.

Compromisso do DECON/UNIR: O DECON se compromete em implementar as ações acadêmico-administrativas decorrentes dos relatórios produzidos pela autoavaliação e pela avaliação externa. Com relação a esse aspecto, o Departamento vem organizando todas as atividades desenvolvidas pelo corpo docente em pastas individualizadas, na qual constam os planos de trabalho, planos de ensino, projetos de pesquisa e extensão, certificados de publicação de artigos e outras atividades.

AÇÃO 9:

A IES deverá adotar, nos processos de ensino-aprendizagem, procedimentos de avaliação que atendam, de maneira suficiente, à concepção do curso definida no PPC.

Correspondente ao Indicador 1.17 do Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presenciais e a distância.

Compromisso do DECON/UNIR: O DECON da UNIR, a partir de reuniões do colegiado do curso de Ciências Econômicas, sempre chama atenção dos docentes para o atendimento no que se refere aos processos de ensino-aprendizagem e de avaliação, em consonância à concepção do curso definida no PPC. Esse aspecto é elemento constante nos procedimentos de avaliação docente, composto por 19 itens avaliativos, o qual contempla os aspectos relacionados ao processo ensino-aprendizagem, sistemas de avaliação, consonância do processo ensino-aprendizagem e do sistema de avaliação com o PPC, entre outros aspectos. A avaliação docente estará sendo integralmente resgatado já no semestre letivo 2013.1, que tem previsão de encerramento em 01/03/2014.

Dimensão 2 – Corpo Docente e Tutorial

AÇÃO 10:

A IES deverá reestruturar o corpo docente de modo a garantir um Núcleo Docente Estruturante (NDE) para o curso, implantado de forma suficiente considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: concepção, acompanhamento, consolidação e avaliação do PPC.

Correspondente ao Indicador 2.1 do Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presenciais e a distância.

Compromisso do DECON/UNIR: O curso de Ciências Econômicas já vem atendendo a presente ação, uma vez que quase a totalidade do corpo docente já possui titulação de mestres ou doutores, sendo que apenas um docente possui a titulação de especialista. Um professor do quadro, com titulação de mestre já se encontra em fase de doutoramento e em 2014 há previsão para outros dois professores com titulação de mestre saírem para doutorado.

AÇÃO 11:

Para os cursos de bacharelado e licenciatura, a IES deverá garantir mínimo de 30% do corpo docente com titulação obtida em programas de pós-graduação stricto sensu.

Correspondente ao Indicador 2.7 do Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presenciais e a distância.

Compromisso do DECON/UNIR: O curso de Ciências Econômicas da UNIR já atende a presente ação, sendo que do total de 14 professores lotados no Departamento de Economia, quatro docentes possuem a titulação de Doutor, nove docentes com titulação de Mestre e apenas um docente com titulação de Especialista.

AÇÃO 12:

A IES deverá garantir mínimo de 33% do corpo docente com regime de trabalho de tempo parcial ou integral.

Correspondente ao Indicador 2.9 do Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presenciais e a distância.

Compromisso do DECON/UNIR: O curso de Ciências Econômicas da UNIR já atende a presente ação, sendo que do total de 14 docentes lotados no Departamento de Economia, dez docentes possuem contrato com carga horária de 40 horas de Dedicção Exclusiva (DE),

Departamento Acadêmico de Economia – DECON

Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR – *Campus* José Ribeiro Filho – Porto Velho

Rodovia BR 364, km 9,5, sentido Rio Branco/AC

e-mail: economia-dpt@unir.br

somando, desta forma, 71,5% do quadro de docentes lotado no Departamento com Dedicção Exclusiva, sendo que outros dois professores possuem contratos de 40 horas (T40 – tempo parcial) e apenas dois professores com regime de 20 horas (T20).

AÇÃO 13:

A IES deverá garantir que um contingente maior que 40% do corpo docente previsto/efetivo possua experiência profissional (excluída as atividades no magistério superior) de, pelo menos, 2 anos para bacharelados e licenciaturas ou 3 anos para cursos superiores de tecnologia.

Correspondente ao Indicador 2.10 do Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presenciais e a distância.

Compromisso do DECON/UNIR: O Departamento de Economia da UNIR já atende a presente ação, sendo que do total de 14 docentes lotados no Departamento, seis docentes possuem experiência profissional de, pelo menos, 2 anos como economistas: Prof. Dr. Silvio Rodrigues Persivo Cunha; Prof. Ms. Aldenor José Neves; Prof. Ms. Valdivino Crispim de Souza; Prof. Ms. Maurílio Galvão da Silva; Prof. Ms. Israel Xavier Batista; Prof. Ms. José Evandro Bastos Oliveira; Prof. Ms. Otacílio Moreira de Carvalho Costa; e Profa. Ms. Neima Quele Almeida da Silva.

Dimensão 3 - Infraestrutura

AÇÃO 14:

A IES deverá disponibilizar salas de aula consideradas satisfatórias nos seguintes aspectos: quantidade de número de alunos por turma, disponibilidade de equipamentos, dimensões em função das vagas previstas/autorizadas, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade.

Correspondente ao Indicador 3.4 do Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presenciais e a distância.

Compromisso do DECON/UNIR: O Departamento de Economia da UNIR já atende a presente ação, uma vez que tem a sua disposição 4 salas de aula localizadas no 2º piso do Bloco 1G, salas essas medindo 8m x 10m (largura por comprimento). No bloco do curso de Ciências Econômicas há rampa de acesso a pessoas com deficiência, as salas são climatizadas com centrais de ar condicionados de 36.000 BTU's, em perfeito estado de uso e funcionamento, iluminadas com 24 lâmpadas fluorescentes tubulares em tamanho padrão, um quadro branco tamanho padrão, contendo, em média, 52 mesas e 52 cadeiras para os estudantes, e uma mesa e uma cadeira para o docente. As salas são revestidas em cerâmicas no piso e nas paredes, encontrando-se em perfeito estado de uso.

AÇÃO 15:

A IES deverá disponibilizar de maneira suficiente laboratórios ou outros meios implantados de acesso à informática para o curso, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: quantidade de equipamentos relativa ao número total de usuários, acessibilidade, velocidade de acesso à internet, política de atualização de equipamentos e softwares e adequação do espaço físico.

Correspondente ao Indicador 3.5 do Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presenciais e a distância.

Compromisso do DECON/UNIR: O Departamento de Economia da UNIR já atende parcialmente a presente ação, uma vez que o DECON possui a sua disposição um laboratório de informática com 30 aparelhos completos de microcomputadores (CPU, mouse, monitor,

Departamento Acadêmico de Economia – DECON

Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR – Campus José Ribeiro Filho – Porto Velho

Rodovia BR 364, km 9,5, sentido Rio Branco/AC

e-mail: economia-dpt@unir.br

teclado e estabilizador) em boas condições de uso e funcionamento, contendo ainda o laboratório 30 mesas e 30 cadeiras para digitadores. O Departamento de Economia está providenciando, junto com o Núcleo de Ciências Sociais Aplicadas e a Diretoria de Tecnologia da Informação da UNIR a instalação de softwares na área de economia, em especial para atender as disciplinas de Estatística, Econometria, Mercado de Capitais, Análise de Investimentos e Elaboração e Análise de Projetos. A sala do laboratório é climatizada com duas centrais de ar condicionado de 36.000 BTU's, cada, em perfeito estado de uso e funcionamento, e também é bem iluminada, com lâmpadas fluorescentes.

AÇÃO 16:

A IES deverá garantir acervo da bibliografia básica, com no mínimo três títulos por unidade curricular, disponíveis na proporção média de 1 exemplar para a faixa de 10 vagas anuais autorizadas, além de estar informatizado e tombado junto ao patrimônio da IES.

Correspondente ao Indicador 3.6 do Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presenciais e a distância.

Compromisso do DECON/UNIR: Com relação ao acervo bibliográfico, é o único item que atualmente não atende a demanda do curso, onde há quantidade limitada de títulos e exemplares. Para 2014 o DECON estará pleiteando junto à Reitoria a aquisição de 50 novos títulos com a quantidade mínima de 8 exemplares por título, somando assim a quantidade de 420 livros (para as disciplinas do 1º e 2º semestre letivo deverão ser adquiridas 10 exemplares). Também há programação para novas aquisições em 2015.

AÇÃO 17:

Para os cursos de Direito, a IES deverá assegurar que o Núcleo de Prática Jurídica (i) possua regulamento específico destinado à realização de atividades de práticas jurídicas simuladas e visitas orientadas e atenda, de maneira suficiente, às demandas do curso; (ii) possua atividades de arbitragem, negociação, conciliação, mediação e atividades jurídicas reais que atendam, de forma suficiente, às demandas do curso.

Correspondente aos Indicadores 3.13 e 3.14 do Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presenciais e a distância.

Não se aplica