

**AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA DA  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
ANO BASE: 2015**

# EXTRATO

**DE RESULTADOS DA AUTO AVALIAÇÃO UNIR**

UNIR, Março-2016

# **AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA**

**ANO BASE: 2015**

## **EXTRATO DA AUTO AVALIAÇÃO**

**(Período de Coleta: 10 a 21 de dezembro de 2015)**

Coordenação Técnica: Profa. Dra. Walterlina Brasil

Apoio Técnico: TAE Aline Andriollo

Assessoria: Prof. Dr. Tomás Menendez

UNIR, Março-2016

Caro Leitor, Leitora:

Este documento apresenta o Extrato de Auto Avaliação da UNIR, ano base 2015.

Aqui você encontrará, **exclusivamente**, dados e gráficos decorrentes das respostas obtidas ao questionário aplicado quando da disponibilidade do instrumento de avaliação institucional em dezembro de 2015.

Por favor, submeta os dados à crítica pessoal, ao NDE do seu curso, e participe no Seminário de Avaliação. O objetivo é que a crítica nos auxilie na resposta às seguintes questões:

**1- Quais aspectos são evidentes para atenção institucional, a partir dos itens avaliados?**

**2- Como os resultados podem ser explicados? Quais significados lhe parecem presentes?**

**3- Quais lições ou recomendações podem ser apresentadas a partir dos mesmos?**

As contribuições serão sistematizadas pela equipe da CPAV, no documento final e construção das Proposições de Melhoria. Ao final, para apoiar sua discussão, apresentamos tabelas descritivas dos dados por Unidade Gestora. Informações complementares sobre o instrumento utilizado e dados primários, você pode encontrar em: [www.avaliacaoinstitucional.unir.br](http://www.avaliacaoinstitucional.unir.br), área de downloads.

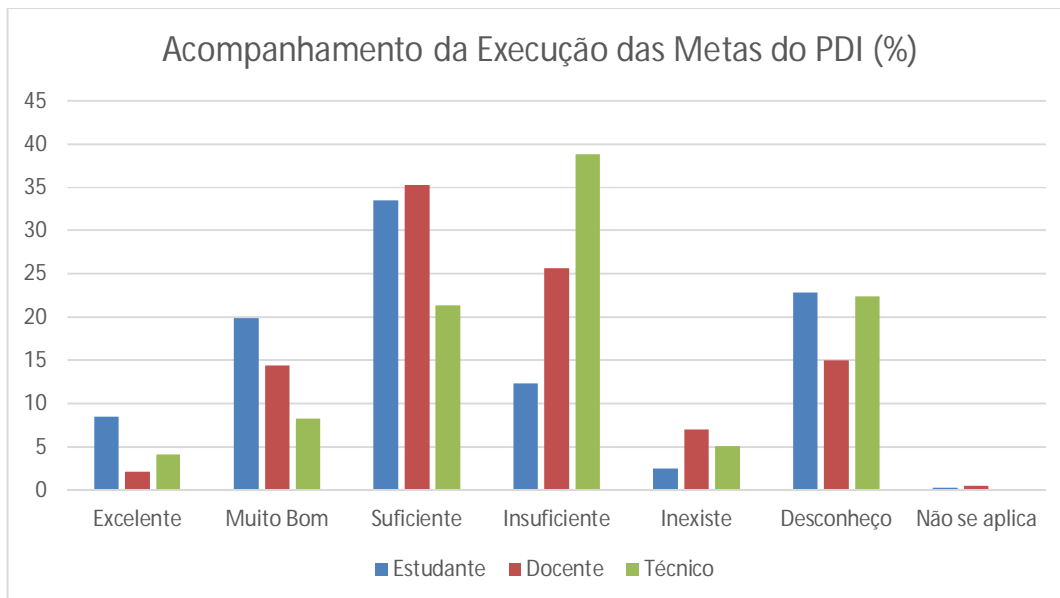
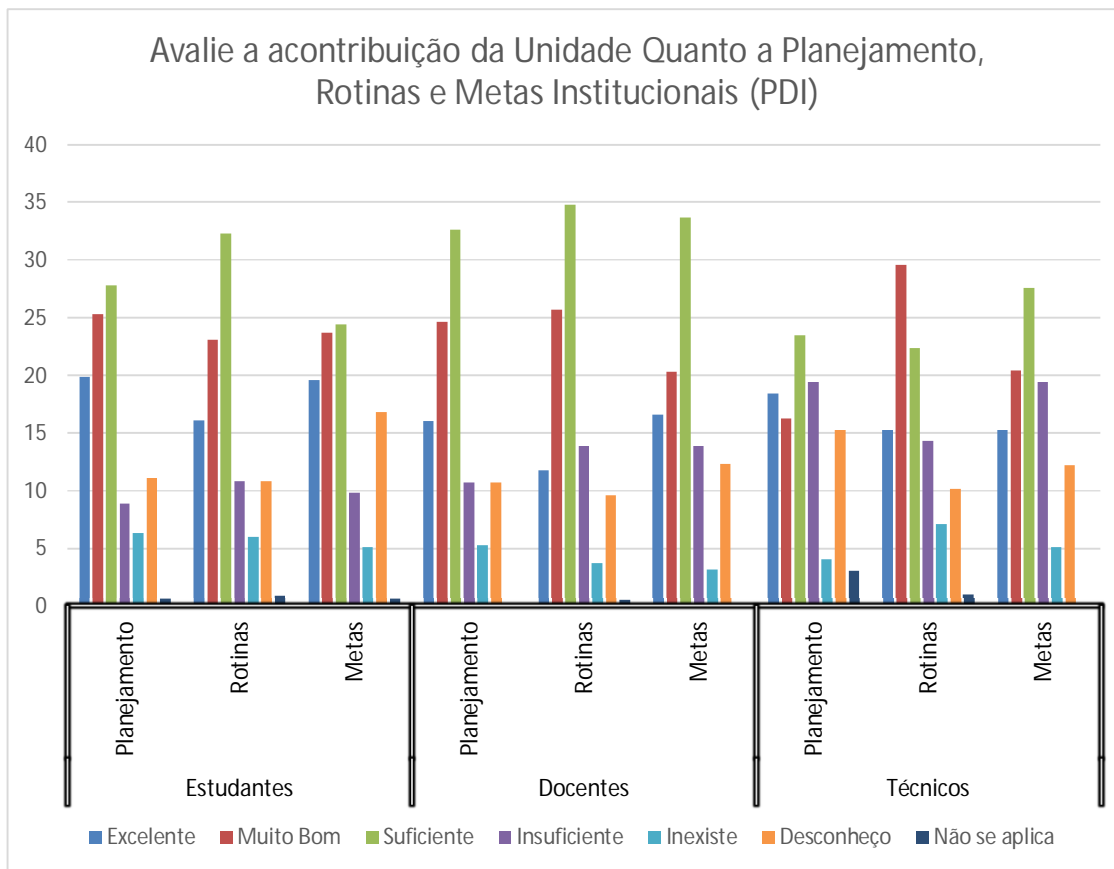
Os dados estão separados por Eixos onde se distribuem as Dimensões do SINAES, em razão da estrutura adotada nos instrumentos usuais do INEP para avaliações de curso e institucionais. Aqui, neste Extrato, dispensamos temporariamente todas as formalidades. Estas serão observadas para o documento final.

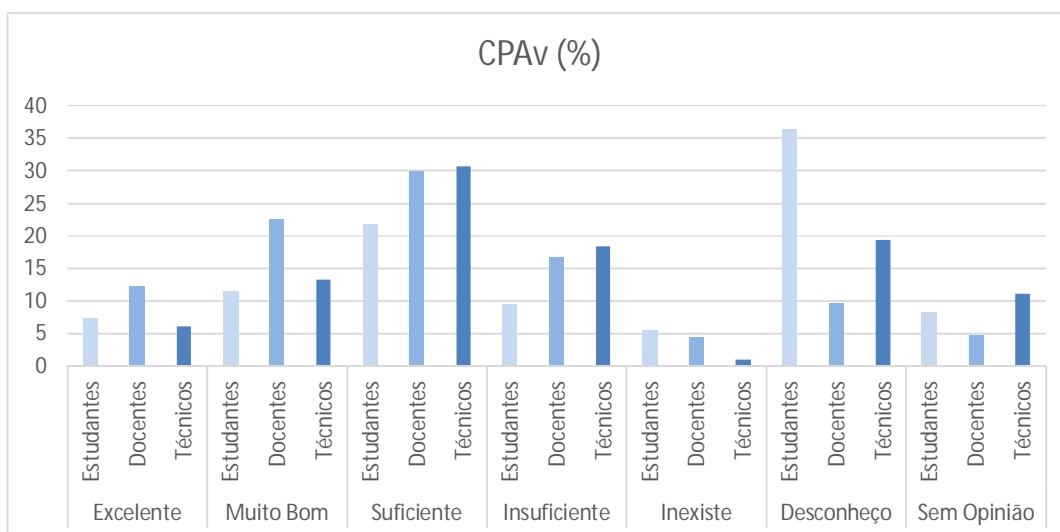
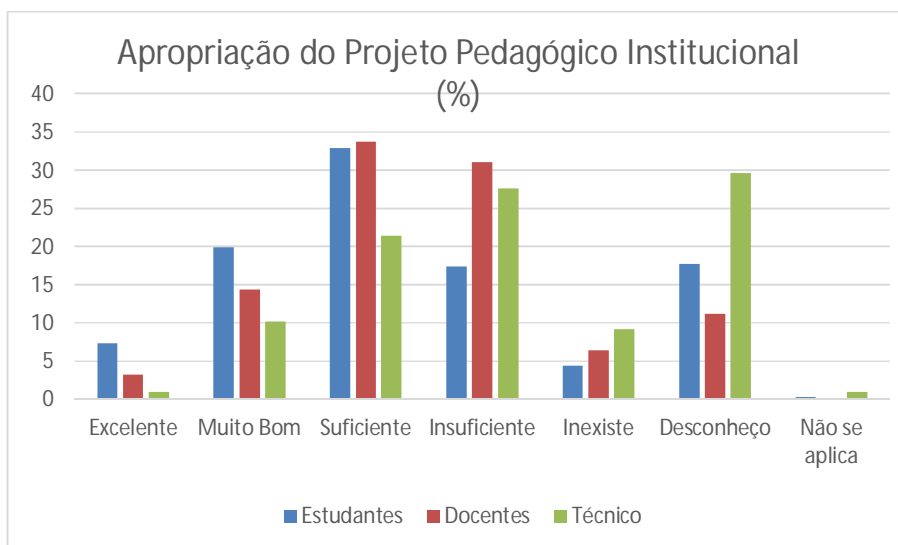
Universidade Federal de Rondônia, Março de 2016

Equipe da Comissão Própria de Avaliação da UNIR

## EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

### Dimensão 8 do SINAES: Planejamento e Avaliação



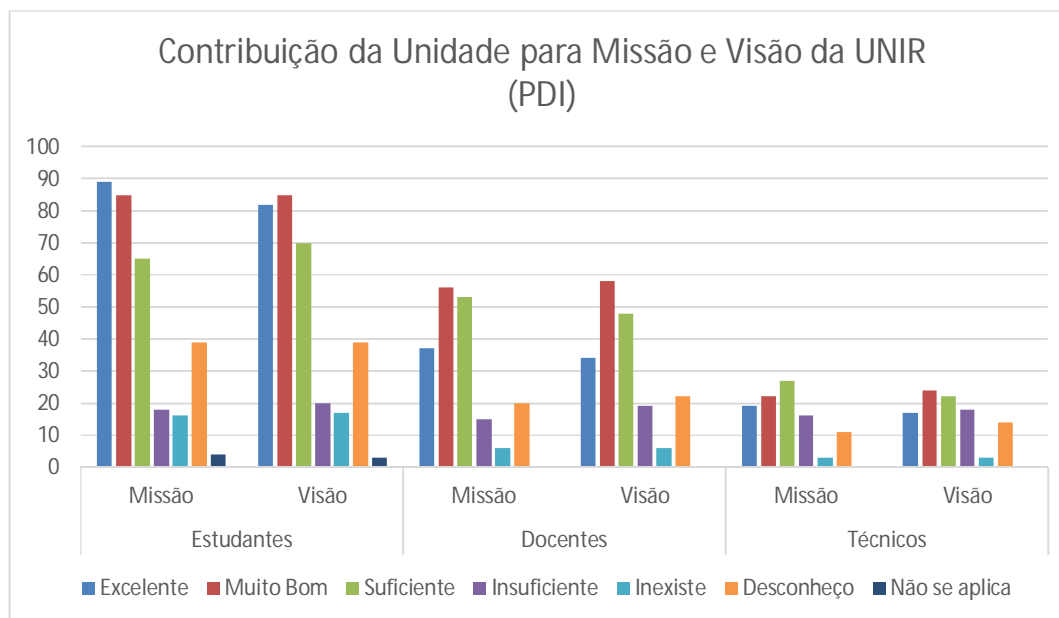
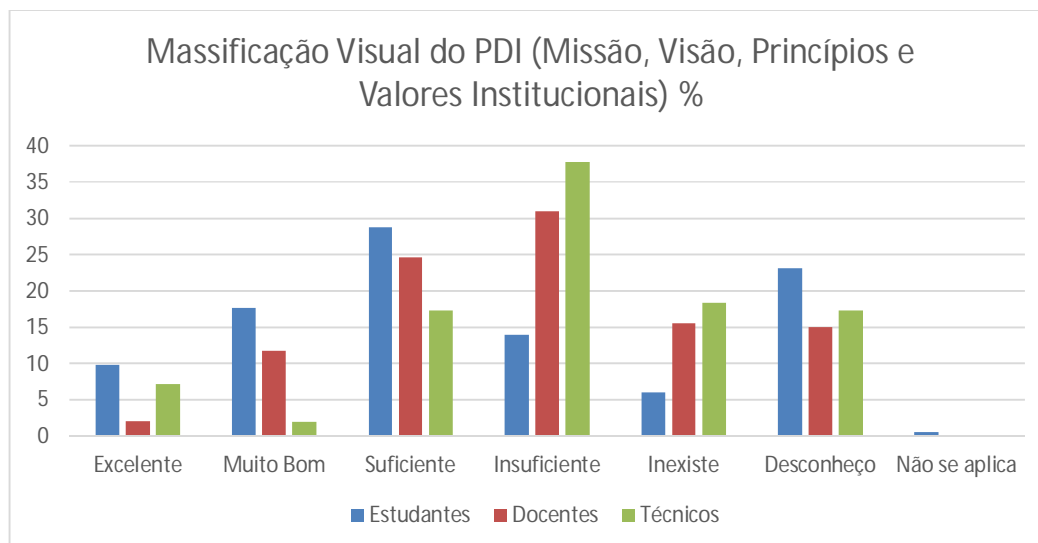


## EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

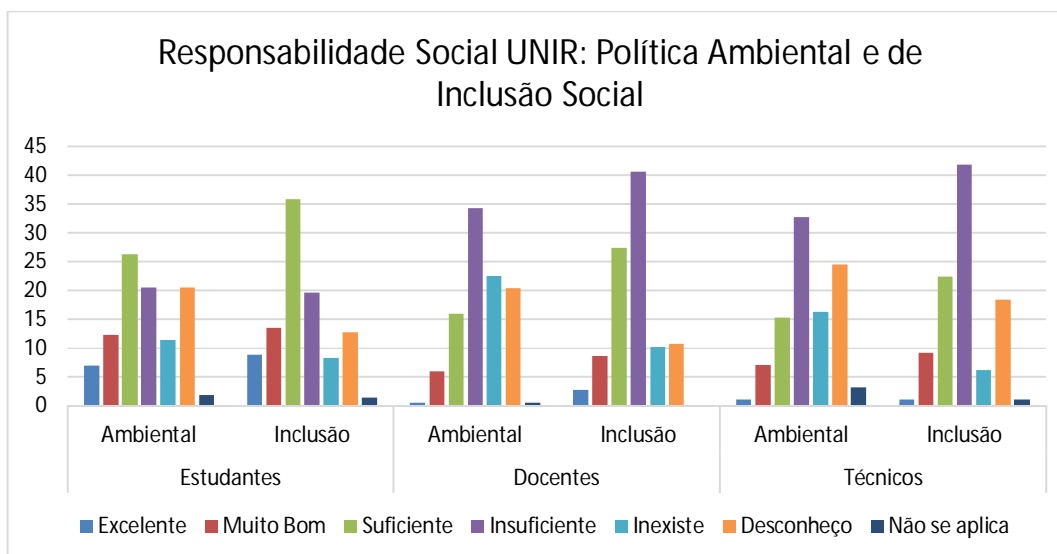
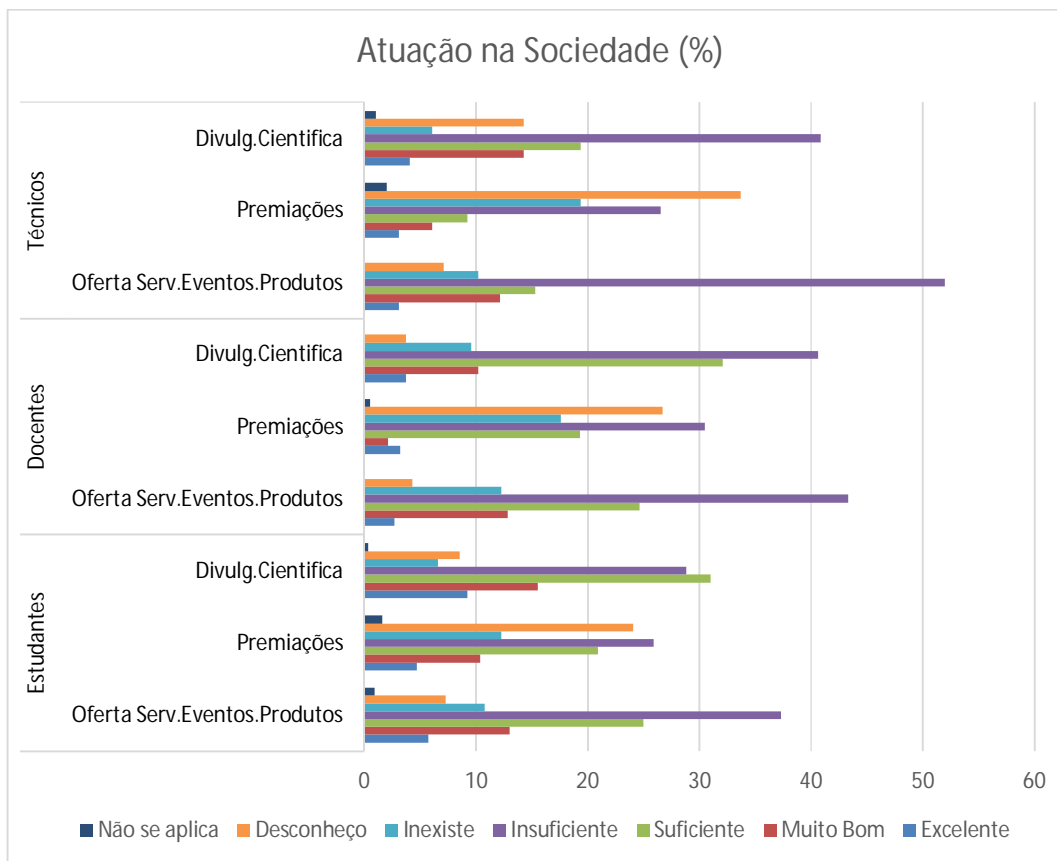
### 2.1. Dimensão 1 do SINAES: Missão e o PDI

**Missão Institucional:** *Produzir e difundir conhecimento, considerando as peculiaridades Amazônicas, visando o desenvolvimento da sociedade.*

**Visão Institucional:** *Ser referência em educação superior, ciência, tecnologia e inovação na Amazônia, até 2018.*

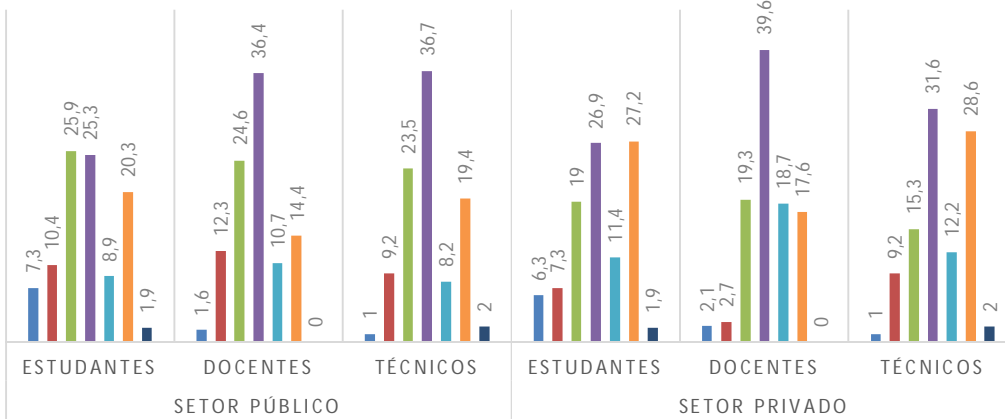


**2.2. Dimensão 3 do SINAES: Responsabilidade Social da Instituição com a Produção Artística, Memória e Patrimônio Cultural.**



## PARCERIA COM SETOR PÚBLICO E SETOR PRIVADO

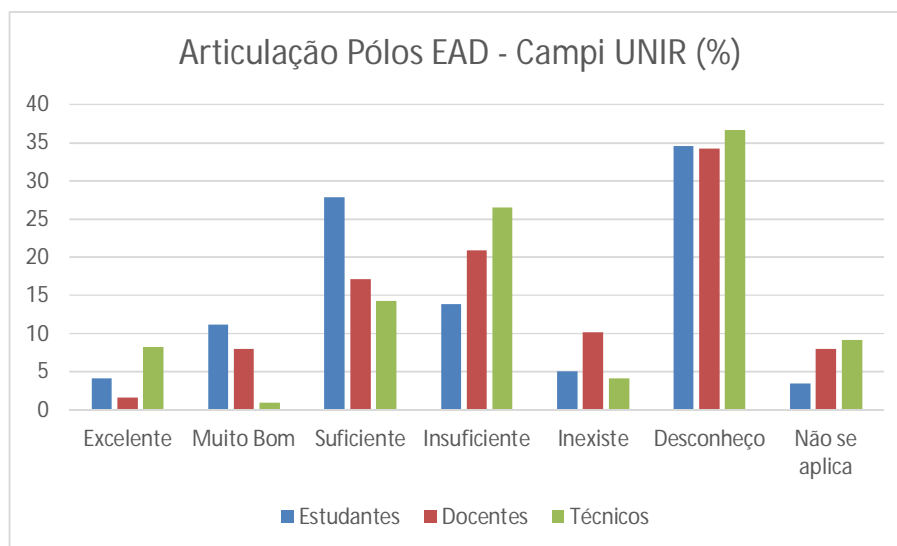
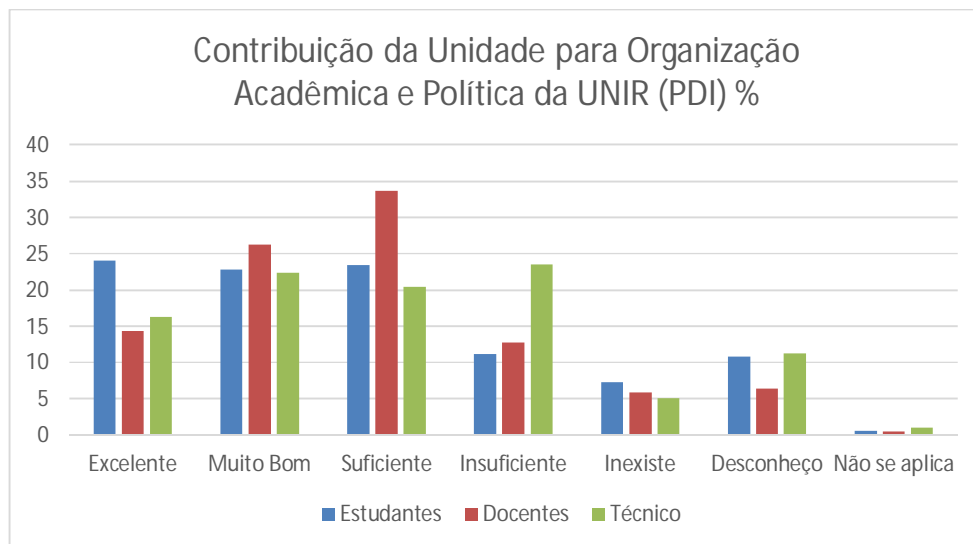
■ Excelente ■ Muito Bom ■ Suficiente ■ Insuficiente ■ Inexiste ■ Desconheço ■ Não se aplica



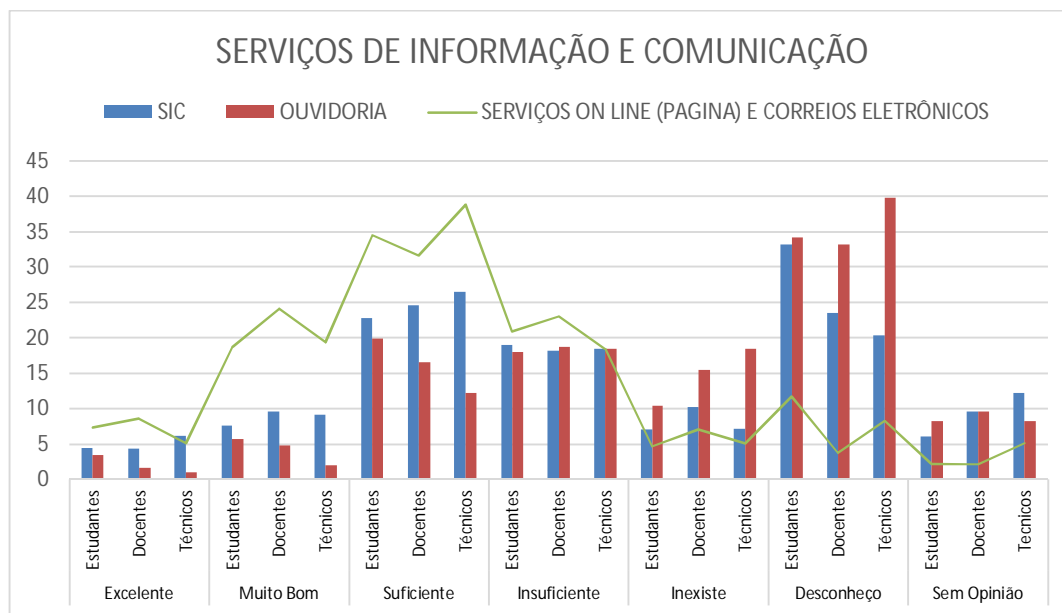
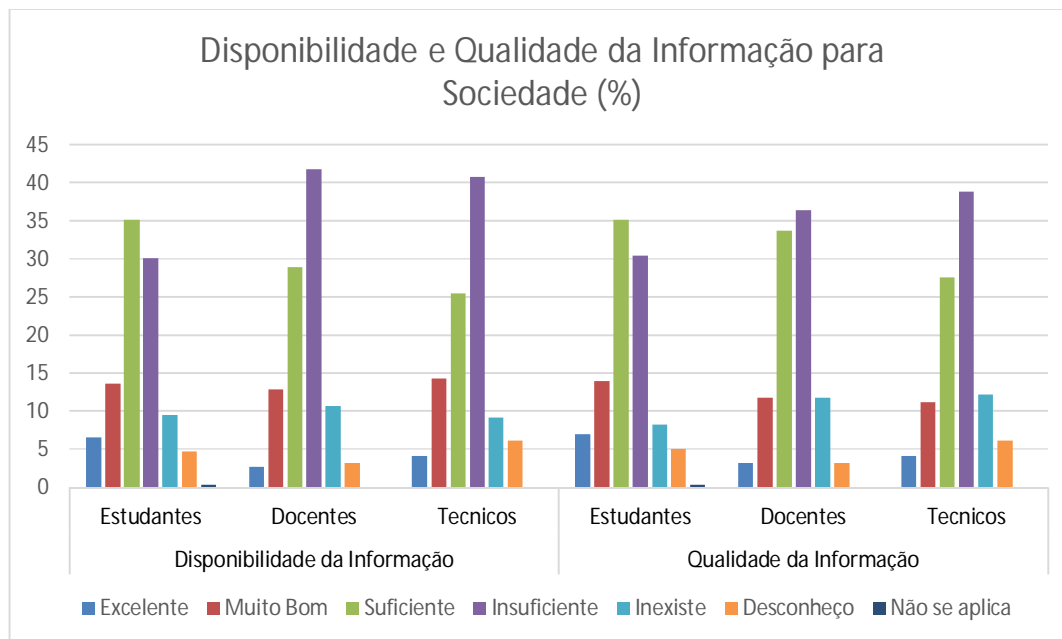


## EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

3.1. Dimensão 2 do SINAES: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão e suas respectivas formas de operacionalização



### 3.2. Dimensão 4 do SINAES: Comunicação com a Sociedade



#### Inspeção no site da IES

A comissão inspecionou a página inicial da UNIR nos mesmos parâmetros para o relatório de 2013 e 2014, entre os dias 10 e 21 de dezembro de 2015 e de 14 a 24 de fevereiro de 2016, confirmando a seguinte situação:

LOCAL DA PÁGINA INTERNET - UNIR	SITUAÇÃO ENCONTRADA NA INSPEÇÃO AO SITE (IDEM 2014)
PÁGINA PRINCIPAL DA UNIR	Há melhoria no site atual, especialmente em relação ao LayOut. Segue pouco intuitivo ao público externo para buscar informações importantes sobre a UNIR. Do mesmo modo, muitas subpáginas e links não estão atualizados.
OUVIDORIA	Não foi observado o funcionamento do mesmo.
SERVIÇO DE INFORMÇÃO AO CIDADÃO	A situação da página do SIC permanece exatamente igual ao observado na avaliação 2013, repetindo-se: - Cardápio principal ( <a href="http://www.sic.unir.br/?pag=principal">http://www.sic.unir.br/?pag=principal</a> ): Em funcionamento. - Institucional ( <a href="http://www.sic.unir.br/?pag=estatica&amp;id=1465&amp;titulo=Institucional">http://www.sic.unir.br/?pag=estatica&amp;id=1465&amp;titulo=Institucional</a> ). Todos os links levam à pagina <a href="http://www.unir.br">www.unir.br</a> - Equipe gestora ( <a href="http://www.sic.unir.br/?pag=estatica&amp;id=2226&amp;titulo=Equipe%20Gestora">http://www.sic.unir.br/?pag=estatica&amp;id=2226&amp;titulo=Equipe%20Gestora</a> ): Em funcionamento. Não é possível saber se está atualizado. Não há link que ofereça mais dados profissionais sobre as pessoas. - Ações e programas ( <a href="http://www.sic.unir.br/?pag=estatica&amp;id=1466&amp;titulo=A%E7%F5es%20e%20Programas">http://www.sic.unir.br/?pag=estatica&amp;id=1466&amp;titulo=A%E7%F5es%20e%20Programas</a> ). Não é possível saber se está desatualizado ou se nunca foi usado. - Auditorias ( <a href="http://www.sic.unir.br/?pag=estatica&amp;id=1467&amp;titulo=Auditorias">http://www.sic.unir.br/?pag=estatica&amp;id=1467&amp;titulo=Auditorias</a> ) - Em funcionamento. - Convênios ( <a href="http://www.sic.unir.br/?pag=estatica&amp;id=1468&amp;titulo=Conv%EAnios">http://www.sic.unir.br/?pag=estatica&amp;id=1468&amp;titulo=Conv%EAnios</a> ) - Em funcionamento. - Despesas ( <a href="http://www.sic.unir.br/?pag=estatica&amp;id=1469&amp;titulo=Despesas">http://www.sic.unir.br/?pag=estatica&amp;id=1469&amp;titulo=Despesas</a> ) - Em funcionamento, no entanto os links levam a uma página não existente ( <a href="http://http://www3.transparencia.gov.br/TransparenciaPublica/jsp/execucao/execucaoPorProgGoverno.jsf">http://http://www3.transparencia.gov.br/TransparenciaPublica/jsp/execucao/execucaoPorProgGoverno.jsf</a> e <a href="http://http://www3.transparencia.gov.br/TransparenciaPublica/jsp/execucao/execucaoPorNatDespesa.jsf?consulta2=2&amp;CodigoOrgao=26268">http://http://www3.transparencia.gov.br/TransparenciaPublica/jsp/execucao/execucaoPorNatDespesa.jsf?consulta2=2&amp;CodigoOrgao=26268</a> ). - Licitações e contratos: ( <a href="http://www.sic.unir.br/?pag=estatica&amp;id=1470&amp;titulo=Licita%E7%F5es%20e%20Contratos">http://www.sic.unir.br/?pag=estatica&amp;id=1470&amp;titulo=Licita%E7%F5es%20e%20Contratos</a> ) - Em funcionamento. - Servidores ( <a href="http://www.sic.unir.br/?pag=estatica&amp;id=1471&amp;titulo=Servidores">http://www.sic.unir.br/?pag=estatica&amp;id=1471&amp;titulo=Servidores</a> ) - Em funcionamento. - Perguntas: ( <a href="http://www.sic.unir.br/?pag=estatica&amp;id=1472&amp;titulo=Perguntas%20Frequentes">http://www.sic.unir.br/?pag=estatica&amp;id=1472&amp;titulo=Perguntas%20Frequentes</a> ) - Parte em construção. - Sobre a lei de acesso a informação ( <a href="http://www.sic.unir.br/?pag=estatica&amp;id=1473&amp;titulo=Sobre%20a%20Lei%20de%20Acesso%20%E0%20Informa%E7%E3o">http://www.sic.unir.br/?pag=estatica&amp;id=1473&amp;titulo=Sobre%20a%20Lei%20de%20Acesso%20%E0%20Informa%E7%E3o</a> ) - Em funcionamento parcial, o link SIC-UNIR está em formação. - Serviço de Informação ao Cidadão: ( <a href="http://www.sic.unir.br/?pag=estatica&amp;id=1474&amp;titulo=Servi%E7o%20de%20Informa%E7%E3o%20Oao%20Cidad%E3o%20-%20SIC">http://www.sic.unir.br/?pag=estatica&amp;id=1474&amp;titulo=Servi%E7o%20de%20Informa%E7%E3o%20Oao%20Cidad%E3o%20-%20SIC</a> ) - Em funcionamento. - Notícias: ( <a href="http://www.sic.unir.br/?pag=noticias">http://www.sic.unir.br/?pag=noticias</a> ) - Em funcionamento, mas sem atualização. - Downloads ( <a href="http://www.sic.unir.br/?pag=downloads">http://www.sic.unir.br/?pag=downloads</a> ) - Em funcionamento, mas sem material para download. - Informações classificadas ( <a href="http://www.sic.unir.br/?pag=estatica&amp;id=2224&amp;titulo=Informa%E7%F5es%20Classificadas">http://www.sic.unir.br/?pag=estatica&amp;id=2224&amp;titulo=Informa%E7%F5es%20Classificadas</a> ) - Em funcionamento.
ASCOM	( <a href="http://www.ascom.unir.br/?pag=submenu&amp;id=439&amp;titulo=Vis%E3o">http://www.ascom.unir.br/?pag=submenu&amp;id=439&amp;titulo=Vis%E3o</a> ). - Em funcionamento, atualizado. Também criou um eficiente sistema de releases sobre as notícias da UNIR enviadas através do email institucional de todos os servidores.
EDUFRO	( <a href="http://www.edufro.unir.br/?pag=estatica&amp;id=530&amp;titulo=Contato">http://www.edufro.unir.br/?pag=estatica&amp;id=530&amp;titulo=Contato</a> ). - O site funciona de maneira adequada, mas está desatualizado. Segue sem informação sobre acervo, aquisição de obras ou histórico. Nem apresenta qualquer menção com as atividades previstas no PDI para melhoria da divulgação institucional.
DEPARTAMENTOS	As maioria das páginas relativas aos Departamentos Acadêmicos são incompletas ou desatualizadas.
ESTATUINTE	Desatualizada em relação as atividades da Comissão
EVENTOS	Não São desativadas

<b>EMAILS</b>	Acumulo de emails provisorios, não desativados após a atividades (exemplo: eventos) Manutenção de email profissional de servidores já falecidos.
---------------	---

### Mídias Sociais

A CPAV procurou a UNIR nas mídias sociais, de modo a captar outro aspecto da efetividade da instituição dentro de uma importante e atual dinâmica atual de interação. A inspeção da Comissão nas principais redes sociais encontrou o seguinte, no período de 25 de fevereiro a 10 de março de 2016:

- **Facebook** (<https://www.facebook.com/unir.ro>) – Fanpage Ativa e atualizada, com banner na página inicial da UNIR, coordenada pela ASCOM, UNIR: <https://www.facebook.com/unir.ro>.

- **Twitter**(<https://twitter.com/ascomUNIR>) – Desatualizado.

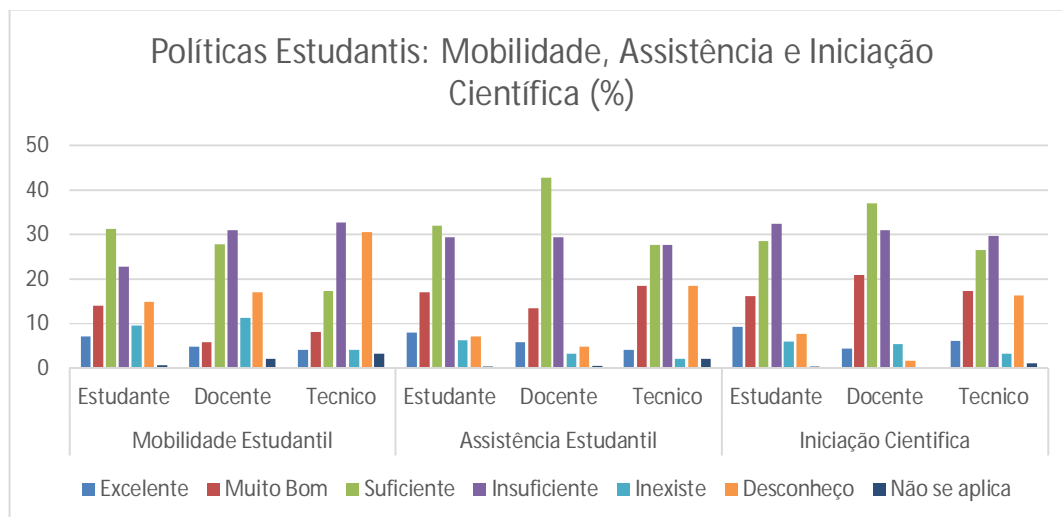
- **Youtube** – Não é encontrado um “canal’ organizado pela ou para a UNIR, mas há, por esta via de disseminação *on-line*, muitos registros acerca das atividades e movimentos da Universidade Federal de Rondônia”, encontrados através do **hot spot**: “Universidade Federal de Rondônia.”

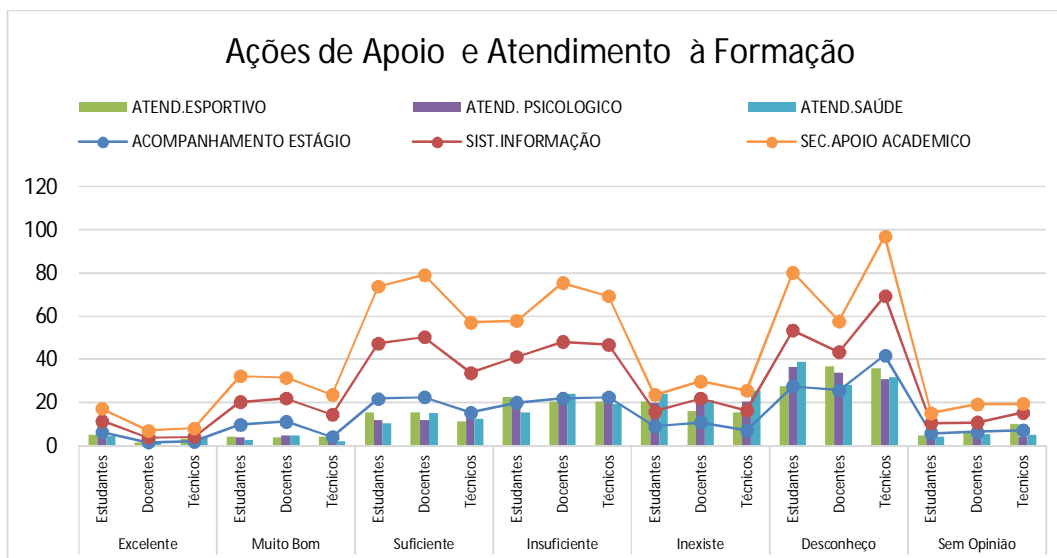
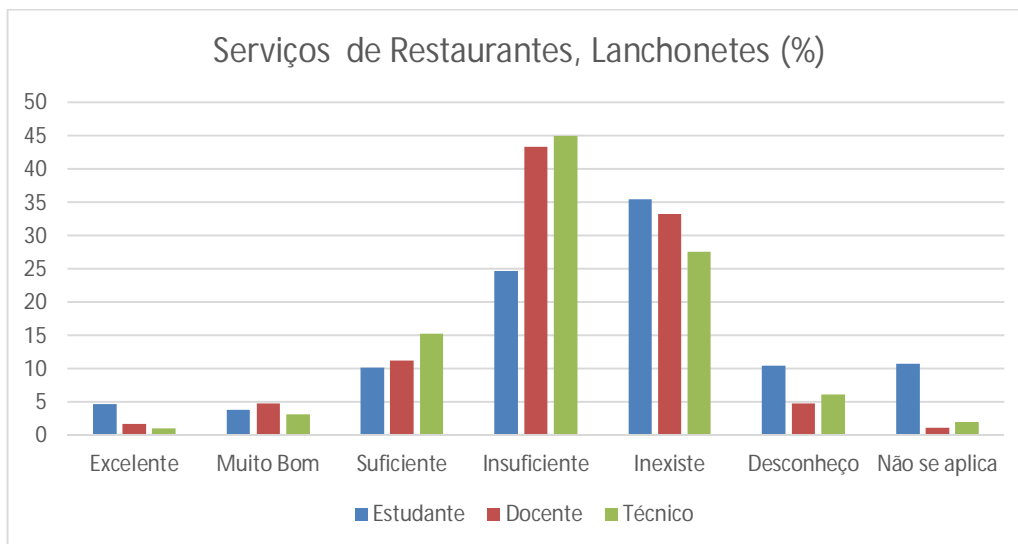
- **Wikipedia** – A Unir possui um link na Wikipedia. Este link agrega informações da Universidade. Onde se inclui, por exemplo, relação dos Convênios Internacionais.  
UNIR na Wikipedia: [http://pt.wikipedia.org/wiki/Universidade\\_Federal\\_de\\_Rond%C3%B4nia](http://pt.wikipedia.org/wiki/Universidade_Federal_de_Rond%C3%B4nia)  
Conforme nota da própria Wikipedia: “[...] página foi modificada pela última vez à(s) 18h53min de 02 de março de 2016”. Mas não informa por quem.

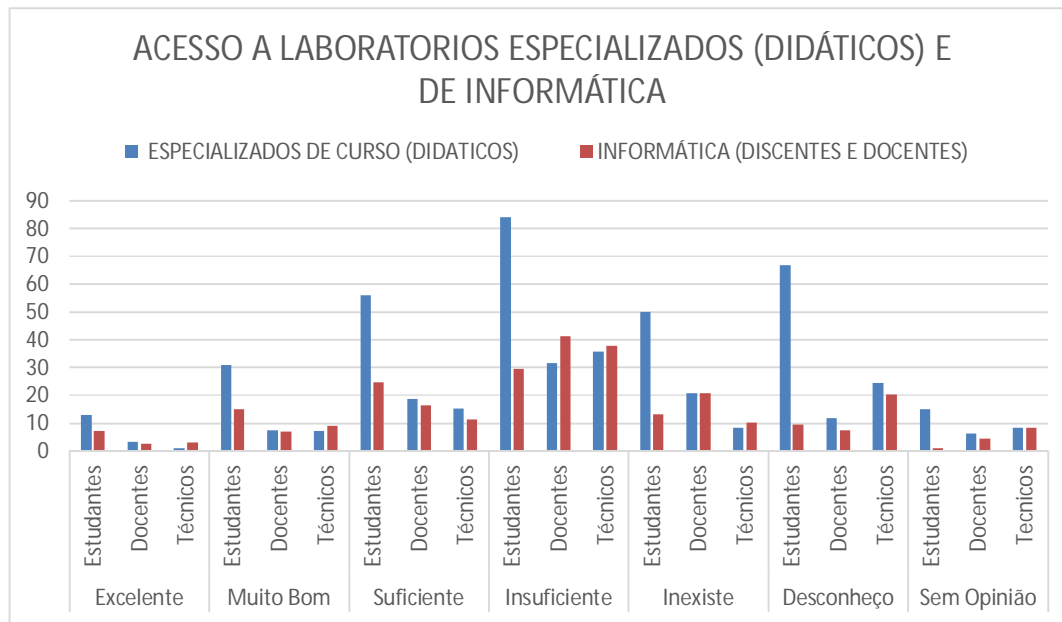
- **Blog** – Não encontrado.

- **Academia.edu** – Este site é dedicado a divulgação científica. Através do <https://unir.academia.edu/>, a UNIR agrupa departamentos ou temas com as produções científicas institucionais. Não foi possível verificar atualização.

### 3.3. Dimensão 9 do SINAES: Políticas de Atendimento aos Discentes (\*e à comunidade interna)





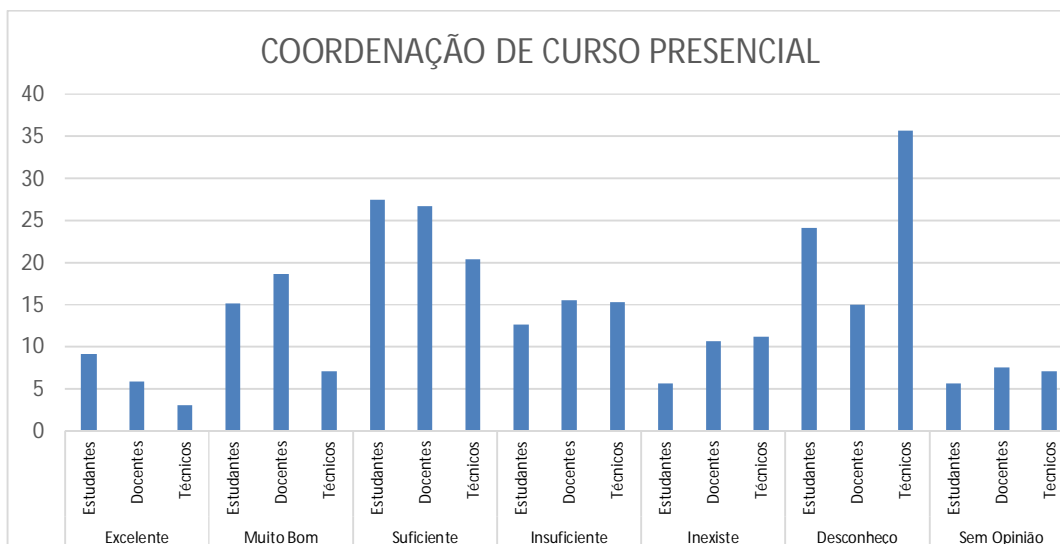
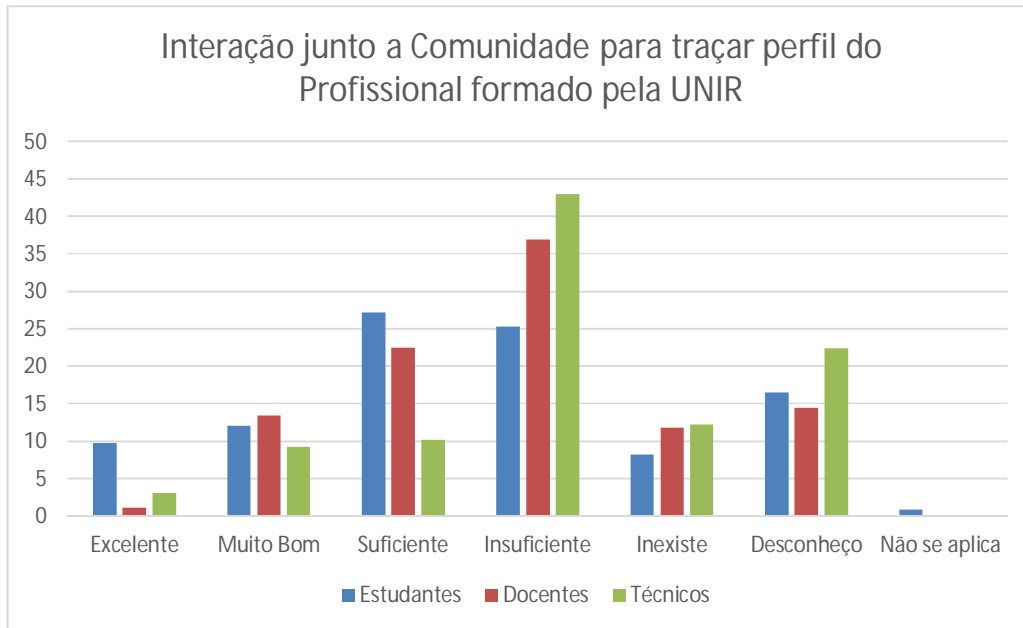


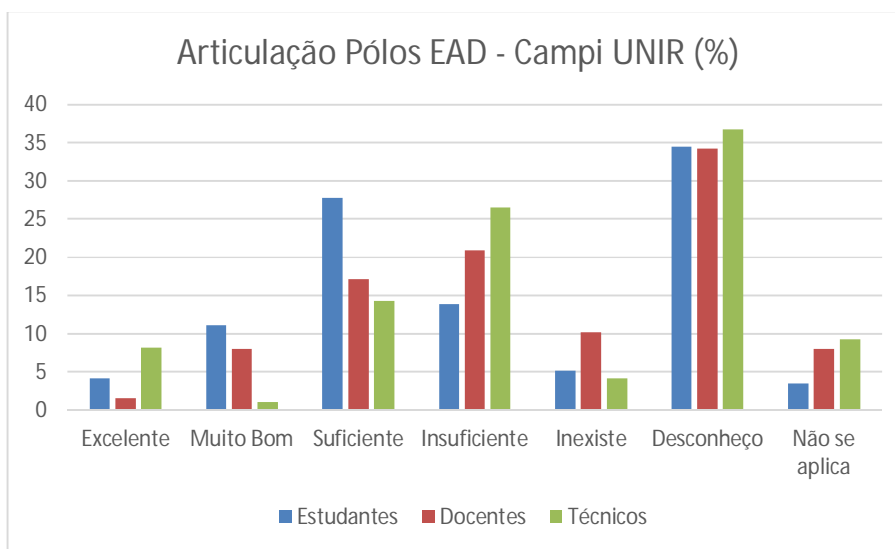
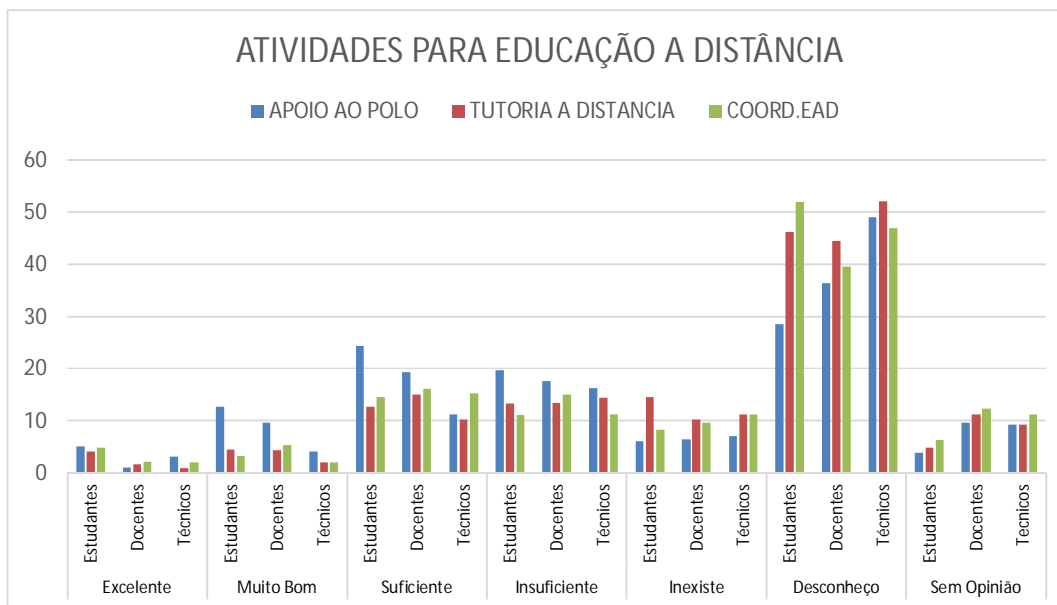
Ensino de Graduação

**Seguem previstos 74 novos cursos no PDI<sup>1</sup>. Não há evidências quanto a sua implantação.**

UNIDADE	NUMERO DE CURSOS
<b>Ariquemes</b>	<b>01</b>
<b>Cacoal</b>	<b>09</b>
<b>Guajará</b>	<b>10</b>
<b>Ji-Paraná</b>	<b>06</b>
<b>Presidente Médice</b>	<b>04</b>
<b>Rolim de Moura</b>	<b>04</b>
<b>Vilhena</b>	<b>14</b>
<b>Núcleo de Ciências Humanas</b>	<b>16</b>
<b>Núcleo de Tecnologia</b>	<b>04</b>
<b>Núcleo de Ciências Sociais Aplicadas</b>	<b>02</b>
<b>Núcleo de Saúde</b>	<b>04</b>
	<b>74</b>

<sup>1</sup> Conforme o Relatório de Avaliação Interna Institucional 2013 que previu, se confirmados os cursos, o período do PDI representará o novo “pico” de expansão da graduação em relação aos demais períodos, quando o relatório informou que: “No período de 8 anos (1983 – 1990), identifica-se um ciclo que criou e implantou 16 cursos, dos quais 8 eram “originários” com a Instituição, portanto já assumidos, desde a origem, pelo Governo Federal; no ciclo 2004 – 2006 cria e inicia o processo de implantação de mais 9 cursos; 2007 – 2010, especialmente com o Plano REUNI, propõe e inicia o processo de implantação de 18 cursos”.





Notas de Corte para Ingresso aos Cursos da UNIR. Graduação Presencial:

**a) Ampla Concorrência**

Curso	Semestre	Campus	Ampla Concorrência
ENGENHARIA DE ALIMENTOS	1	Ariquemes	55,4220
PEDAGOGIA	1	Ariquemes	53,9060
ADMINISTRAÇÃO	1	Cacoal	57,3240
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	1	Cacoal	57,2880
DIREITO	1	Cacoal	67,0560
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	1	Cacoal	58,8420
ADMINISTRAÇÃO	1	Guajará-Mirim	56,7080
GESTÃO AMBIENTAL	1	Guajará-Mirim	51,0880
LETRAS	1	Guajará-Mirim	48,9640
PEDAGOGIA	1	Guajará-Mirim	53,1840



ENGENHARIA AMBIENTAL	1	Ji-Paraná	60,0380
ESTATÍSTICA	1	Ji-Paraná	54,2280
FÍSICA	1	Ji-Paraná	55,3560
ADMINISTRAÇÃO	1	Porto Velho	59,6500
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	1	Porto Velho	61,2400
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	1	Porto Velho	59,2480
CIÊNCIAS SOCIAIS	1	Porto Velho	55,4060
COMPUTAÇÃO	1	Porto Velho	54,3980
DIREITO	1	Porto Velho	69,4680
EDUCAÇÃO FÍSICA	1	Porto Velho	56,1160
FÍSICA	1	Porto Velho	56,1840
GEOGRAFIA	1	Porto Velho	51,7060
GEOGRAFIA	1	Porto Velho	52,1680
HISTÓRIA	1	Porto Velho	55,9600
LETRAS PORTUGUÊS	1	Porto Velho	54,0140
MATEMÁTICA	1	Porto Velho	55,0160
PEDAGOGIA	1	Porto Velho	55,0220
PSICOLOGIA	1	Porto Velho	63,9820
ENGENHARIA DE PESCA	1	Presidente Médici	46,8620
MEDICINA VETERINÁRIA	1	Rolim de Moura	60,8160
COMUNICAÇÃO SOCIAL/JORNALISMO	1	Vilhena	56,3360
ADMINISTRAÇÃO	2	Cacoal	51,9660
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	2	Cacoal	52,6360
DIREITO	2	Cacoal	63,1700
MATEMÁTICA	2	Ji-Paraná	50,9320
PEDAGOGIA	2	Ji-Paraná	54,3800
ARQUEOLOGIA	1	Porto Velho	51,1140
ARTES VISUAIS	2	Porto Velho	57,9180
BIBLIOTECONOMIA	2	Porto Velho	53,8620
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	2	Porto Velho	57,8800
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	2	Porto Velho	60,7540
DIREITO	2	Porto Velho	68,8980
ENFERMAGEM	2	Porto Velho	64,7500
ENGENHARIA CIVIL	2	Porto Velho	69,0140
ENGENHARIA ELÉTRICA	2	Porto Velho	65,3780
FILOSOFIA	2	Porto Velho	53,3900
LETRAS ESPANHOL	2	Porto Velho	50,6760
LETRAS INGLÊS	2	Porto Velho	57,3740
LETRAS LIBRAS	2	Porto Velho	54,3700
MEDICINA	2	Porto Velho	78,6380
MÚSICA	2	Porto Velho	59,4120
QUÍMICA	2	Porto Velho	53,3400
TEATRO	2	Porto Velho	53,8560
ZOOTECNIA	2	Presidente Médici	54,0080
AGRONOMIA	2	Rolim de Moura	57,3780
ENGENHARIA FLORESTAL	2	Rolim de Moura	56,2800
HISTÓRIA	2	Rolim de Moura	54,6400
PEDAGOGIA	2	Rolim de Moura	51,6980
ADMINISTRAÇÃO	2	Vilhena	57,6520
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	2	Vilhena	58,4220
LETRAS	2	Vilhena	51,2720
PEDAGOGIA	2	Vilhena	51,9740

b) Cotas

Curso	Semestre	Campus	COTA C9	COTA C8	COTA C7	COTA C6	COTA C5	COTA C4	COTA C3	COTA C2	COTA C1
ENGENHARIA DE ALIMENTOS	1	Ariquemes	54,7300	45,8160	50,9840	53,1560	52,8400	*	49,2600	48,7540	*
PEDAGOGIA	1	Ariquemes	53,2800	*	50,8920	52,7200	52,2360	*	47,6860	51,7680	48,4120
ADMINISTRAÇÃO	1	Cacoal	56,8320	43,6840	54,7820	52,2120	54,8540	*	53,3260	52,0220	47,2880
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	1	Cacoal	56,9280	47,3580	55,0960	55,6900	54,9480	36,1980	53,9260	53,2320	46,7540
DIREITO	1	Cacoal	65,8000	56,2000	63,4460	63,0300	64,2380	55,5640	61,3280	62,6420	58,0420
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	1	Cacoal	58,0220	43,5460	52,7840	55,9400	55,5200	*	49,7940	51,8520	46,8180
ADMINISTRAÇÃO	1	Guajará-Mirim	56,0400	46,8420	53,9900	55,3920	55,1800	*	52,8000	53,7580	50,8300
GESTÃO AMBIENTAL	1	Guajará-Mirim	50,5960	47,9960	49,4960	50,3900	49,0960	43,2280	46,6220	48,0240	*
LETRAS	1	Guajará-Mirim	48,4420	46,1680	47,4740	48,2120	47,5420	44,8480	46,6940	47,2740	46,7520
PEDAGOGIA	1	Guajará-Mirim	52,3060	49,7080	50,7500	52,1100	51,3000	47,8540	49,2060	50,6020	44,2400
ENGENHARIA AMBIENTAL	1	Ji-Paraná	59,5360	*	57,1200	55,7580	59,0360	*	55,9740	54,4460	51,6580
ESTATÍSTICA	1	Ji-Paraná	53,9560	*	50,2000	53,0960	53,1280	*	48,8640	50,7680	40,6560
FÍSICA	1	Ji-Paraná	54,5900	41,9240	52,4160	50,4380	52,8600	*	49,5340	48,8760	45,6980
ADMINISTRAÇÃO	1	Porto Velho	58,8440	46,9920	56,5420	57,8640	56,4600	43,5600	55,2860	55,9620	49,2280
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	1	Porto Velho	59,6840	50,7600	56,8760	56,1500	59,4860	*	54,5980	55,5460	48,7200
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	1	Porto Velho	*	51,3320	57,1380	55,9240	*	*	56,2980	55,7700	*
CIÊNCIAS SOCIAIS	1	Porto Velho	54,8760	50,9480	53,5040	54,6380	54,5620	42,8600	52,1000	53,2000	*
COMPUTAÇÃO	1	Porto Velho	*	*	53,7220	48,2180	*	*	47,0720	43,5240	*
DIREITO	1	Porto Velho	68,0280	58,7340	65,2360	63,7280	64,5020	51,1440	62,3900	63,5980	61,1560
EDUCAÇÃO FÍSICA	1	Porto Velho	55,8440	47,0760	54,5820	55,8040	55,1380	45,6420	53,4940	53,8280	54,2800
FÍSICA	1	Porto Velho	55,2380	*	52,8340	53,4600	52,2060	*	50,9740	50,9120	46,9260
GEOGRAFIA	1	Porto Velho	*	*	49,6060	45,9400	50,7460	*	49,1640	40,0100	*
GEOGRAFIA	1	Porto Velho	*	*	49,2920	49,8420	50,9320	*	46,1800	*	*
HISTÓRIA	1	Porto Velho	54,8240	42,3900	51,1040	52,2060	52,3560	*	48,2900	51,4040	*
LETRAS PORTUGUÊS	1	Porto Velho	53,6520	45,0980	51,5720	53,4300	51,2500	*	49,2080	50,2960	*
MATEMÁTICA	1	Porto Velho	54,3500	38,0400	51,4860	53,8400	52,6140	*	49,6340	51,9700	*
PEDAGOGIA	1	Porto Velho	54,6300	44,8580	53,0440	52,2000	53,0040	44,0500	51,5620	51,7840	46,4280
PSICOLOGIA	1	Porto Velho	63,4540	53,4620	60,5320	60,0060	63,2500	52,6680	58,6600	59,6420	60,1440
ENGENHARIA DE PESCA	1	Presidente Médici	41,8600	*	*	*	*	*	*	*	*
MEDICINA VETERINÁRIA	1	Rolim de Moura	60,1360	51,8680	57,6080	56,4240	58,9740	50,6240	56,2100	55,4900	43,4240
COMUNICAÇÃO SOCIAL/JORNALISMO	1	Vilhena	56,1860	*	51,1360	54,4120	50,9220	*	46,5420	50,4920	46,8940
ADMINISTRAÇÃO	2	Cacoal	51,0320	47,6240	48,6820	49,2760	47,9520	*	45,2480	45,6000	45,7460
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	2	Cacoal	51,9440	*	49,9400	50,0140	48,9180	*	45,9420	48,8800	*
DIREITO	2	Cacoal	62,5300	53,8840	61,5120	61,6260	60,8680	51,1380	58,9660	60,6220	49,9160
MATEMÁTICA	2	Ji-Paraná	50,1680	*	40,2840	48,3080	46,0880	*	*	45,8740	*
PEDAGOGIA	2	Ji-Paraná	53,7240	42,9880	51,9660	52,7280	52,7200	*	50,7020	51,2060	45,1840
ARQUEOLOGIA	1	Porto Velho	48,6020	*	43,0980	47,5140	44,3760	*	*	*	*
ARTES VISUAIS	2	Porto Velho	*	*	49,9440	43,7980	*	*	47,2840	*	44,5020
BIBLIOTECONOMIA	2	Porto Velho	53,3760	*	50,5780	52,5640	51,4100	*	48,9580	49,5980	47,7780
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	2	Porto Velho	56,5900	*	53,4680	52,5380	55,6760	*	51,9680	50,1620	*
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	2	Porto Velho	60,1480	49,4640	58,6700	57,8120	57,8480	*	56,2020	55,3120	48,1180
DIREITO	2	Porto Velho	66,9900	54,9760	65,2600	64,3860	64,8260	53,0660	62,1000	62,1740	62,2100
ENFERMAGEM	2	Porto Velho	64,4340	52,3100	61,3940	63,8640	63,8680	51,1960	59,9900	61,7900	54,3720
ENGENHARIA CIVIL	2	Porto Velho	66,4220	56,0520	63,9540	64,7580	64,0620	54,7500	62,1180	63,8720	53,6820
ENGENHARIA ELÉTRICA	2	Porto Velho	64,0620	52,9140	61,7400	61,8880	61,6600	*	60,1500	57,1540	51,7380
FILOSOFIA	2	Porto Velho	52,0540	50,7120	47,7940	51,5540	50,2560	44,4100	46,5980	46,8580	*

LETRAS ESPANHOL	2	Porto Velho	*	*	48,2020	*	49,9960	*	43,0400	*	*
LETRAS INGLÊS	2	Porto Velho	*	*	53,7140	52,6360	54,7980	*	50,7600	51,5940	*
LETRAS LIBRAS	2	Porto Velho	54,1180	*	52,2140	53,9640	53,7420	*	50,0320	51,9240	47,0740
MEDICINA	2	Porto Velho	77,2480	69,7760	75,8580	75,3820	75,1800	68,6700	73,6680	74,7740	73,7840
MÚSICA	2	Porto Velho	*	48,3640	50,3760	51,1460	*	*	47,1440	50,0360	58,1200
QUÍMICA	2	Porto Velho	52,3020	*	48,2400	50,1240	49,5240	*	42,5020	*	*
TEATRO	2	Porto Velho	*	*	46,4360	53,0260	*	*	44,1240	52,3240	*
ZOOTECNIA	2	Presidente Médici	52,6720	*	49,0460	50,9600	48,9560	*	46,7460	47,8120	*
AGRONOMIA	2	Rolim de Moura	56,7260	*	53,3720	56,4860	55,8360	*	51,8500	55,3860	47,7100
ENGENHARIA FLORESTAL	2	Rolim de Moura	55,5440	46,5080	50,1100	55,3800	53,0620	43,8020	46,4960	50,9220	*
HISTÓRIA	2	Rolim de Moura	53,9160	49,1980	49,8320	52,5200	51,4160	44,2920	47,8920	49,7680	*
PEDAGOGIA	2	Rolim de Moura	51,0680	*	48,2800	51,0600	50,2440	*	46,7740	49,4940	35,8660
ADMINISTRAÇÃO	2	Vilhena	57,3820	50,7400	55,5440	54,2380	55,9640	47,4920	53,1140	53,4060	50,0820
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	2	Vilhena	57,8800	*	55,1700	54,0780	56,0240	*	53,9300	53,1260	48,9520
LETRAS	2	Vilhena	49,6120	*	40,4960	48,0100	41,7640	*	*	*	*
PEDAGOGIA	2	Vilhena	51,7000	46,2720	49,3760	51,2780	51,0040	43,3780	48,4600	49,7220	46,1500

Fonte: DTI, UNIR, 2016.

### Atividades de Pós-Graduação

A UNIR mantem o número de 20 Programas de Pos-Graduação, atendendo 665 estudantes:

<b>DOCTORADO</b>					
Programa	Área de Avaliação	Área Básica	Mod.	Conceito CAPES	Discentes Matriculados
BIOLOGIA EXPERIMENTAL	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS III	PARASITOLOGIA	M	3	20
Biodiversidade e Biotecnologia - Rede BIONORTE	BIOTECNOLOGIA	BIOTECNOLOGIA	M	4	24
DESENVOLVIMENTO REGIONAL E MEIO AMBIENTE	INTERDISCIPLINAR	MEIO AMBIENTE E AGRÁRIAS	M	4	18
GEOGRAFIA	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA	M	4	0
<b>Total</b>					<b>62</b>

<b>MESTRADO</b>					
Programa	Área de Avaliação	Área Básica	Mod.	Conceito CAPES	Alunos Matriculados
ADMINISTRAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E TURISMO	ADMINISTRAÇÃO	M	4	37
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA EM REDE NACIONAL	ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E TURISMO	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	F	-	20
BIOLOGIA EXPERIMENTAL	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS III	PARASITOLOGIA	M	3	30
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	LETRAS / LINGUÍSTICA	LINGUÍSTICA	M	2	0
Ciências Ambientais	CIÊNCIAS AMBIENTAIS	CIÊNCIAS AMBIENTAIS	M	3	36
DESENVOLVIMENTO REGIONAL E MEIO AMBIENTE	INTERDISCIPLINAR	MEIO AMBIENTE E AGRÁRIAS	M	4	32
EDUCAÇÃO	EDUCAÇÃO	EDUCAÇÃO	M	3	50
Educação Escolar	EDUCAÇÃO	EDUCAÇÃO	F	-	46
Ensino de Física - PROFIS	ASTRONOMIA / FÍSICA	FÍSICA	F	-	23
Ensino em Ciências da Saúde	INTERDISCIPLINAR	SAÚDE BIOLÓGICAS	E F	-	18
Estudos Literários	LETRAS / LINGUÍSTICA	LITERATURA COMPARADA	M	3	44
GEOGRAFIA	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA	M	4	50
História e Estudos Culturais	INTERDISCIPLINAR	SOCIAIS HUMANIDADES	E M	3	38
Letras	LETRAS / LINGUÍSTICA	LETRAS	M	3	50
Matemática em Rede Nacional	MATEMÁTICA / PROBABILIDADE ESTATÍSTICA	MATEMÁTICA	F	-	29
PSICOLOGIA	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA	M	3	50
<b>TOTAL</b>					<b>553</b>

Fonte: PROPEQS, DIRETORIA DE POS-GRADUAÇÃO (plataforma sucupira) , Março de 2016. \*Os dados na plataforma são fornecidos pelos respectivos cursos.

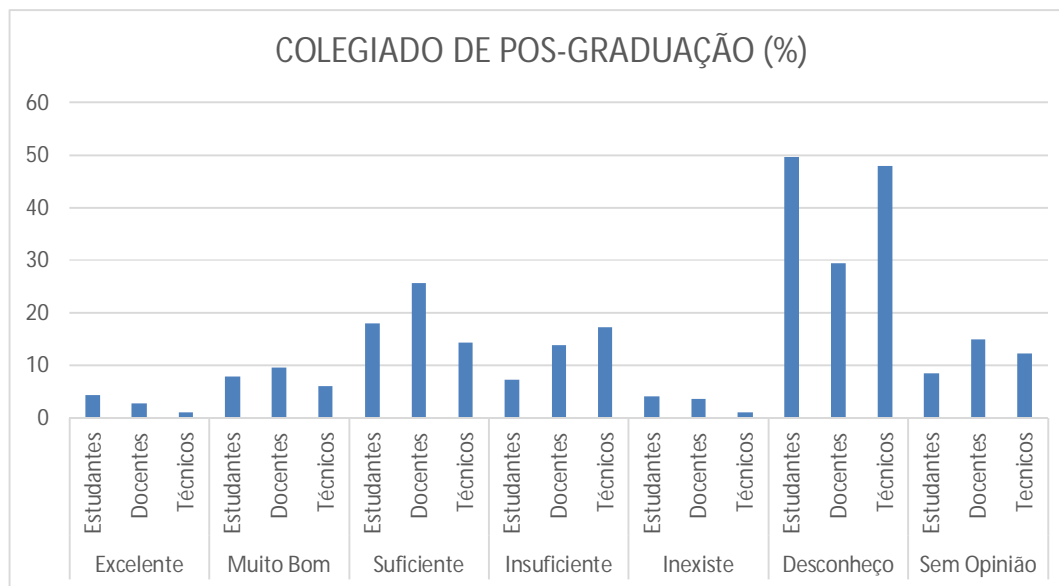
Legenda: M - Mestrado Acadêmico; D – Doutorado; F - Mestrado Profissional; M/D - Mestrado Acadêmico/Doutorado

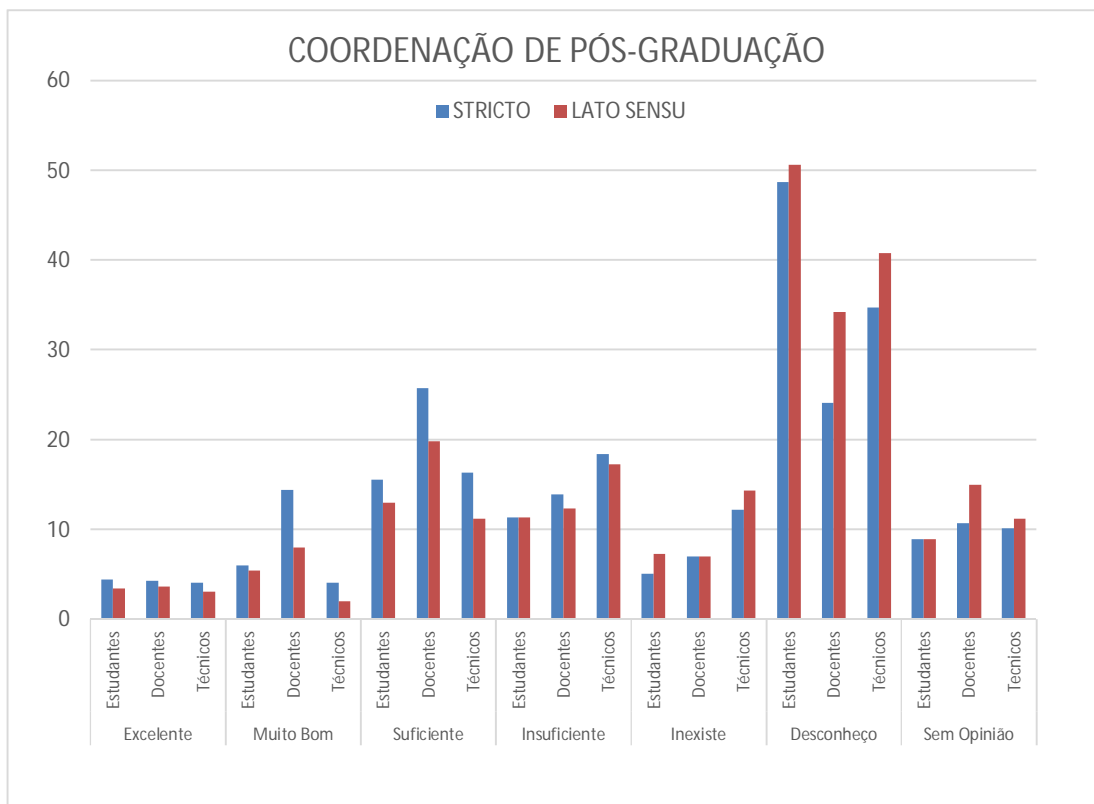
### Lato Sensu

Não foram encontrados dados acerca das condições de implantação dos 26 novos cursos de Pós-Graduação Lato Sensu propostos no PDI em 2014. A previsão apresentada no PDI por campus, foi:

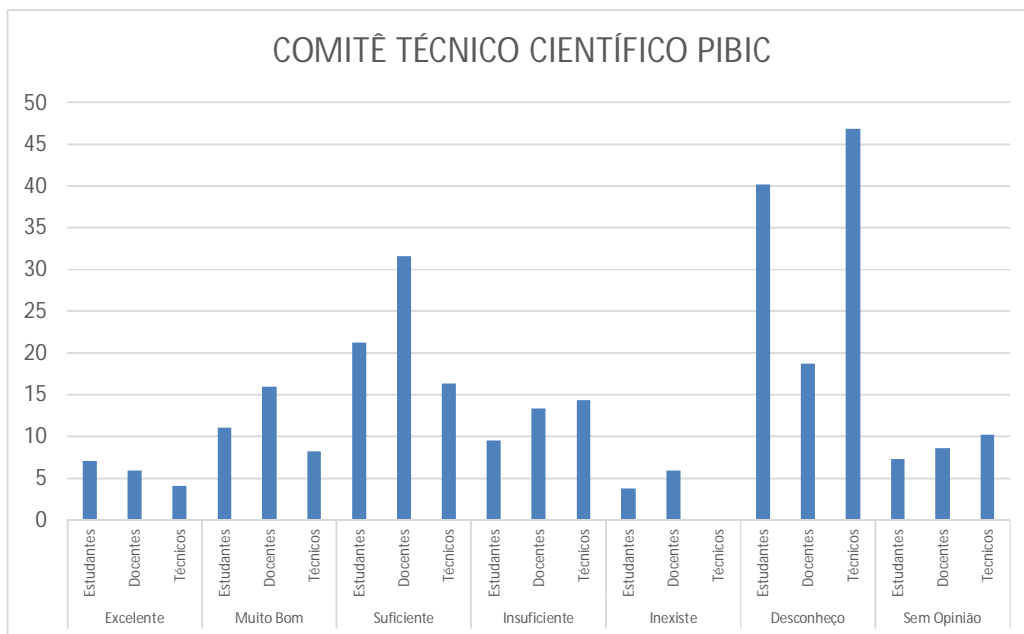
UNIDADE	NUMERO DE CURSOS
<b>Cacoal</b>	<b>05</b>
<b>Ji-Paraná</b>	<b>03</b>
<b>Rolim de Moura</b>	<b>01</b>
<b>Núcleo de Ciências Humanas</b>	<b>02</b>
<b>Núcleo de Ciências Sociais Aplicadas</b>	<b>03</b>
<b>Núcleo de Saúde</b>	<b>12</b>
	<b>26</b>

Fonte: PDI, 2014-2018. Sistematização: CPAV, 2015.

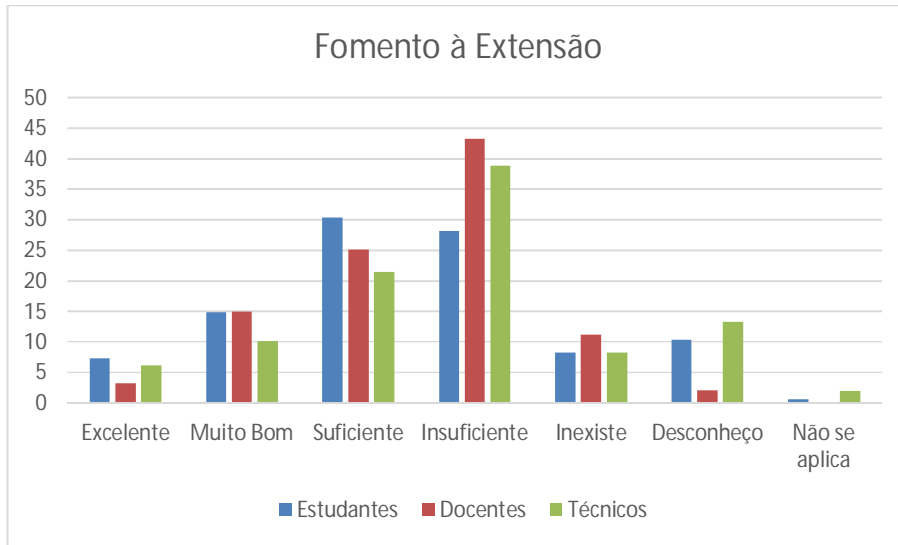




#### Iniciação a Pesquisa

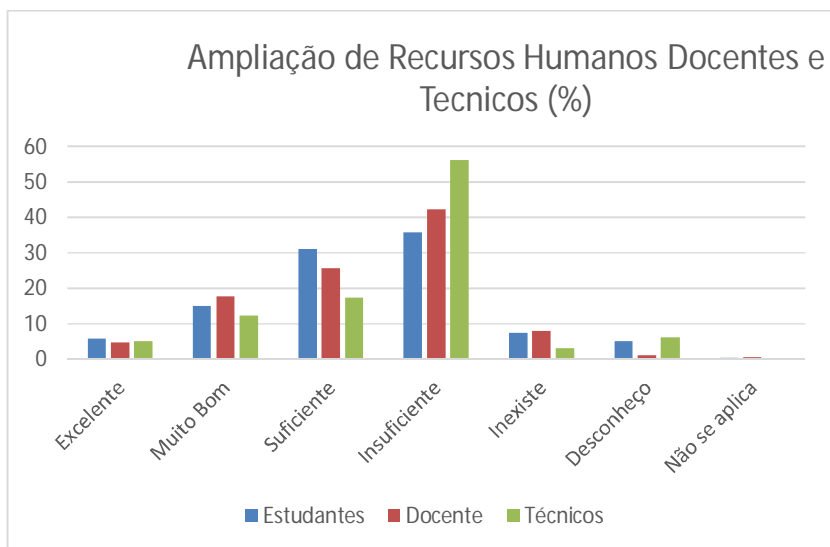


## Extensão

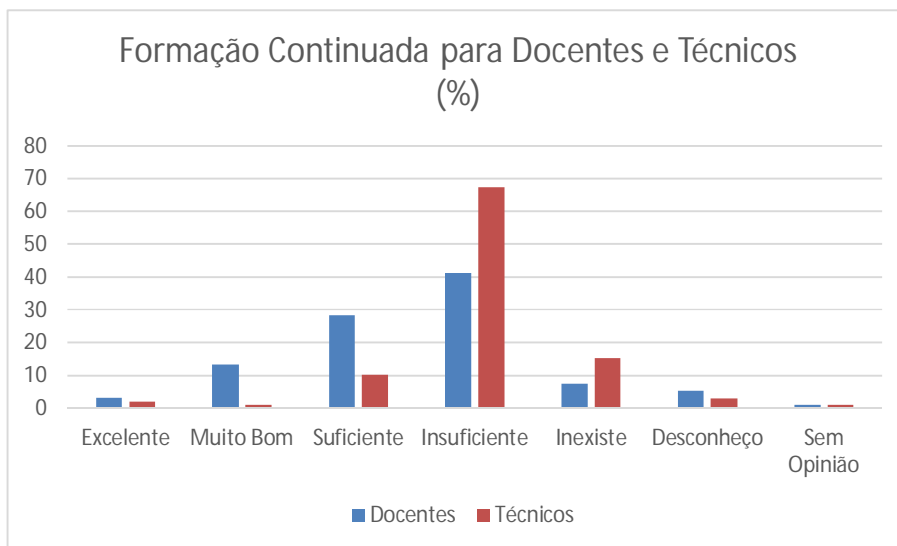


## EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

### Dimensão 5 – Políticas de Pessoal



### Apoio à política de pessoal

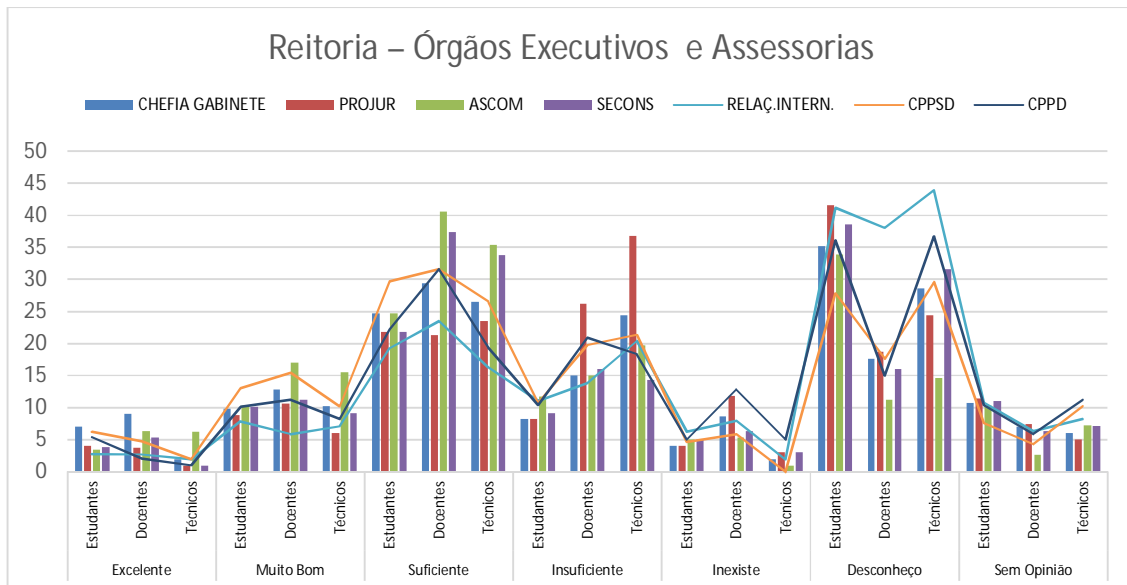
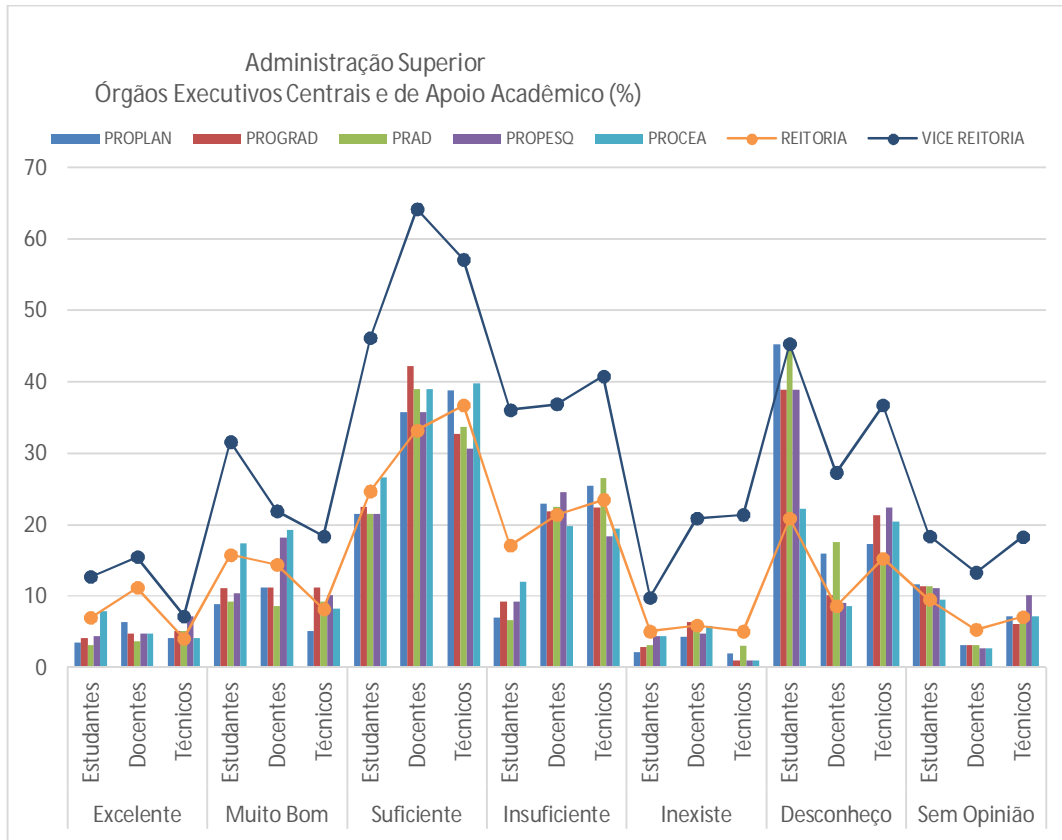


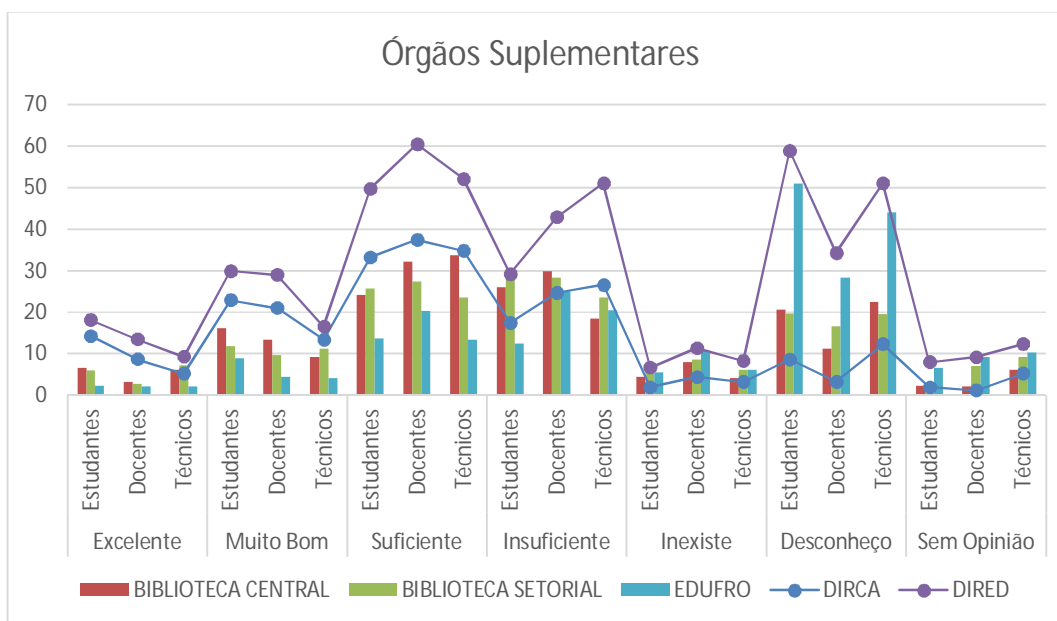
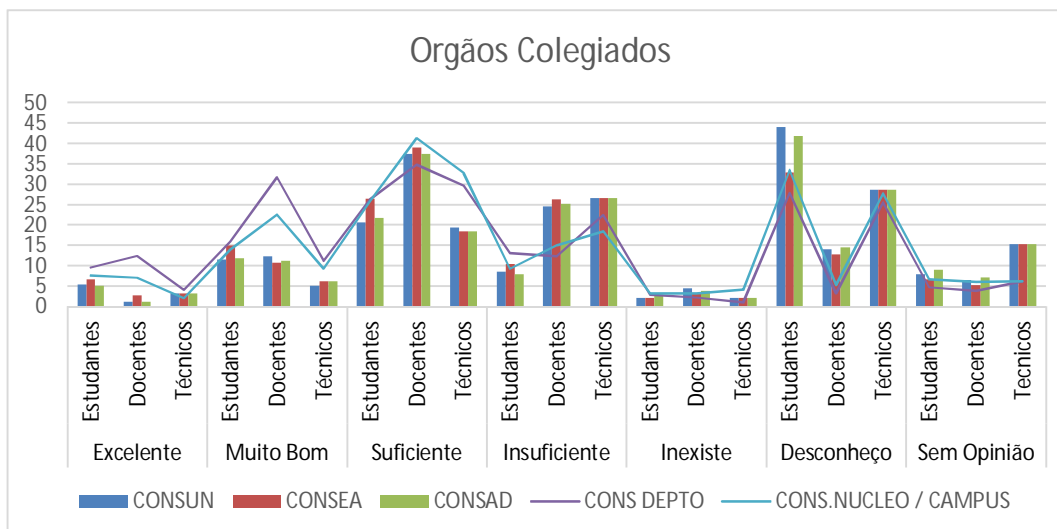
CURSO	PERÍODO		horas
LIBRAS Básico – 1ª Edição – Turmas Manhãs e Tarde	12/Jan	23/jan	24
Como Contratar Serviços de Treinamento, Desenvolvimento de Pessoas e Ensino na Administração Pública	23/abr	24/abr	40 horas
Elaboração de Indicadores de Desempenho Institucional	11/mai	15/mai	16 horas

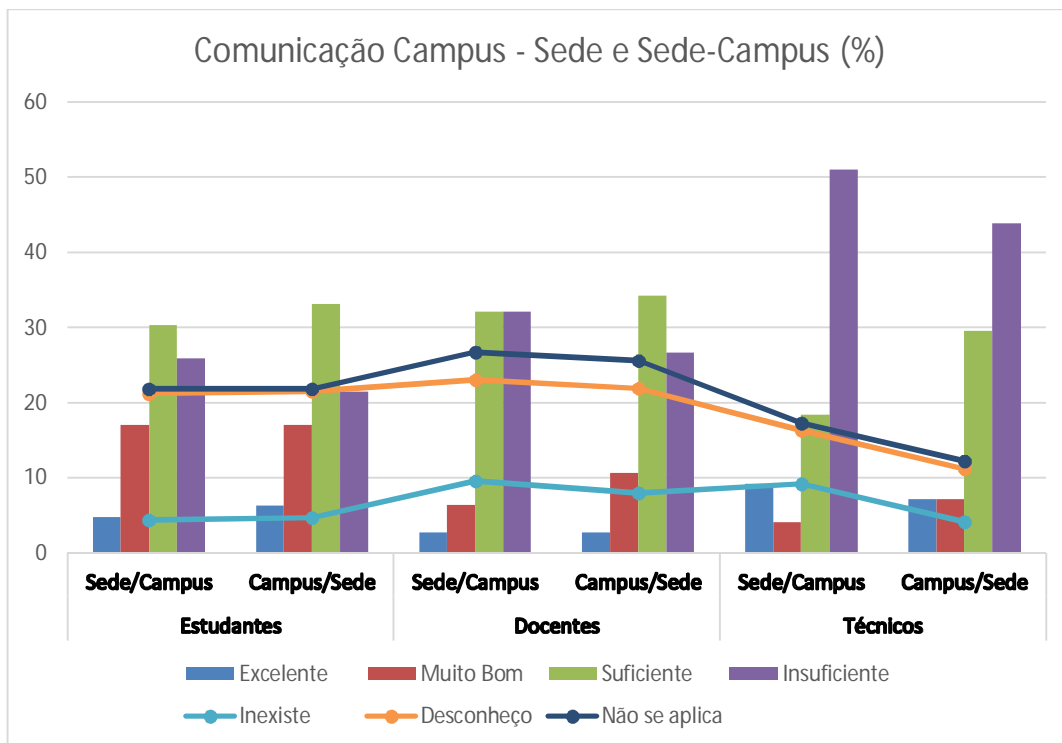
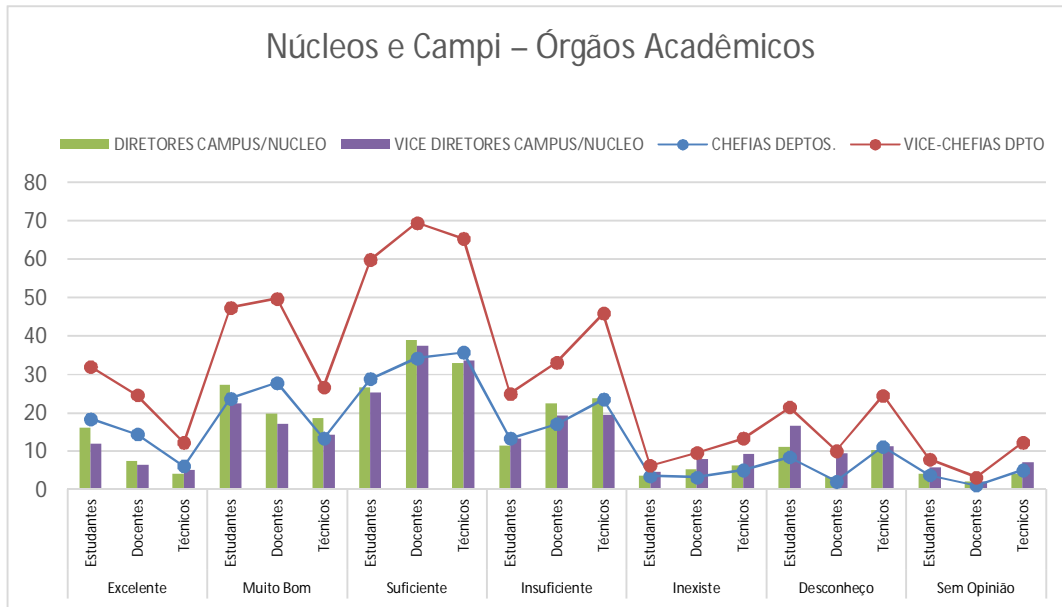


Aspectos Polêmicos da Legislação de pessoas no Serviço Público	02/jul	03/jul	35 horas
Capacitação e Formação de Pregoeiro & Sistema de Registro de Preços	28/jul	29/jul	16 horas
LIBRAS Básico - 2ª Edição	20/jul	31/11	16 horas
Curso Projetos Ágeis com SCRUM	05/ago	06/ago	40 horas
Utilização de Surpimentos de Fundos por Meio do Cartão de Pagamento do Governo Federal - CPGF	11/ago	11/ago	16 horas
Folha de Pagamento e Reforma da Previdência	17/ago	21/ago	08 horas
Sistema Integrado de Gestão Universitária (SINGU)	31/ago	04/set	40 horas
SIAPE Cadastro	21/set	25/set	32 horas
Elaboração de Indicadores de Desempenho Institucional	21/set	25/set	40 horas
Regime Diferenciado de Contratação - RDC	07/out	09/out	35 horas
Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativos	14/out	16/out	20 horas
SIAPE Cadastro e Folha de Pagamento	19/out	23/out	21 horas
Tutoria para Instrutores em AVA Moodle	21/out	22/out	40 horas
Auditoria e Design Instrucional de Cursos A Distância	20/out	21/out	12 horas
Gestão de Educação a Distância	23/out	23/out	12 horas
Elaboração de Termo de Referência e Projeto Básico para Contratação de Bens e Serviços no Setor Público	03/nov	04/nov	8 horas
Elaboração de Editais para Aquisições no Setor Público	05/nov	06/nov	14 horas
Contratação de Bens e Serviços de TI	19/nov	20/nov	14 horas
Higiene Ocupacional	23/nov	27/nov	16 horas
Auditoria Interna com Foco nos Riscos	09/dez	11/dez	50 horas

**Dimensão 6 – Organização da Gestão**







**Clima Organizacional: Atitudes e Comportamentos**

Percepção de Estudantes, Docentes e Técnicos quanto as ATITUDES e COMPORTAMENTOS demonstrados nas interações em ambiente de trabalho. Veja Tabelas a seguir.

**ATITUDES. Percepção Estudantil** quanto a SI, aos Docentes e aos Técnicos. (%)

	Excelente			Muito Bom			Suficiente			Insuficiente			Inexiste			Desconheço			Sem Opinião		
	Estu dantes	Docen tes	Técni cos	Estu dantes	Docen tes	Técni cos	Estu dantes	Docen tes	Técni cos	Estu dantes	Docen tes	Técni cos	Estu dantes	Docen tes	Técni cos	Estu dantes	Docen tes	Técni cos	Estu dantes	Docen tes	Técni cos
Estimulam acreditar em si mesmos	16,1	16,8	10,8	27,2	23,1	20,9	34,2	35,1	25	11,7	11,1	9,2	4,1	8,2	7	2,8	1,9	19,6	3,8	3,8	7,6
Certificam informação	8,2	16,1	10,4	26,6	24,4	19	41,8	35,4	32	12,7	15,5	13	2,8	4,1	6,3	3,2	2,2	14,9	4,7	2,2	4,4
Tarefas em conjunto	14,2	15,8	10,4	27,8	23,1	21,5	34,2	35,8	26,9	12	10,8	11,1	4,1	5,4	5,4	2,8	4,7	19,3	4,7	4,4	5,4
Criação de soluções e respeito de opiniões	13,3	15,8	12,7	28,5	23,4	16,1	34,5	31,3	28,2	13	17,4	12	2,5	7	4,7	4,7	3,2	20,9	3,5	1,9	5,4
Recursos diversos	15,2	17,7	10,8	26,3	23,1	18	33,9	27,8	25,3	9,2	17,7	13,6	3,2	5,4	4,1	7,6	6	24,1	4,7	2,2	4,1
Comentam sobre atividades	18,7	22,5	12	26,6	25,3	15,5	31	30,1	26,3	10,1	10,8	12	3,2	5,4	5,1	5,7	3,5	24,4	4,7	2,5	4,7
Trabalho em grupo	20,6	20,3	13,3	32,6	20,3	15,5	29,4	31	23,4	9,8	14,2	8,5	2,2	4,7	6	2,8	7	25,6	2,5	2,5	7,6
Valorizam transparência	15,5	19,6	14,6	24,7	21,5	17,7	32	29,4	25,6	11,1	17,1	10,4	5,1	6,3	7,3	6	3,2	19,3	5,7	2,8	5,1
Bom humor	23,7	22,8	15,2	29,1	20,6	14,9	24,1	28,2	25,3	11,4	17,4	13	4,4	6,6	7,9	3,8	2,5	18	3,5	1,9	5,7
Competentes e produtivos	18	26,3	18,4	25,3	21,2	19,9	33,9	32,6	27,5	12,3	10,8	9,5	4,1	6	6	2,8	1,3	13,3	3,5	1,9	5,4

**ATITUDES. Percepção Docente** quanto a SI, aos Estudantes e aos Técnicos. (%)

	Excelente			Muito Bom			Suficiente			Insuficiente			Inexiste			Desconheço			Sem Opinião		
	Estu dantes	Docen tes	Técni cos	Estu dantes	Docen tes	Técni cos	Estu dantes	Docen tes	Técni cos	Estu dantes	Docen tes	Técni cos	Estu dantes	Docen tes	Técni cos	Estu dantes	Docen tes	Técni cos	Estu dantes	Docen tes	Técni cos
Estimulam acreditar em si mesmos	7	8	5,9	20,9	20,3	23	41,2	39	36,4	17,1	18,2	11,8	3,2	10,2	8,6	5,3	1,6	10,7	5,3	2,7	3,7
Certificam informação	4,8	5,3	5,3	20,3	30,5	24,6	39,6	35,3	33,7	15,5	18,2	15,5	4,3	5,3	7,5	7,5	2,1	8	8	3,2	5,3
Tarefas em conjunto	5,3	8	7,5	19,3	25,1	20,9	39,6	30,5	33,7	18,7	27,8	16,6	4,3	6,4	8,6	7	0,5	10,2	5,9	1,6	2,7
Criação de soluções e respeito de opiniões	7	8	7,5	20,9	24,6	22,5	40,6	29,9	32,1	13,9	23,5	15,5	3,2	9,6	6,4	7	1,6	11,8	7,5	2,7	4,3

Recursos diversos	5,9	7	5,3	22,5	28,3	20,9	34,8	33,2	37,4	16	15	12,3	3,7	10,2	7,5	8,6	2,7	10,7	8,6	3,7	5,9
Comentam sobre atividades	7,5	10,7	3,7	25,7	27,3	20,9	32,6	35,3	32,1	12,8	16	10,7	3,7	7	7,5	8,6	1,6	17,6	9,1	2,1	7,5
Trabalho em grupo	11,2	10,2	7,5	27,3	24,1	19,3	32,6	34,8	31	13,4	19,8	12,3	5,3	8,6	7	4,8	0,5	18,7	5,3	2,1	4,3
Valorizam transparência	8	11,8	7,5	21,9	23,5	19,8	31	31,6	31,6	13,4	20,9	13,4	4,3	6,4	7	9,1	2,7	15,5	12,3	3,2	5,3
Bom humor	9,6	11,2	7,5	25,7	22,5	16	38,5	33,2	38,5	9,6	22,5	15,5	3,7	7,5	7	6,4	0,5	10,7	6,4	2,7	4,8
Competentes e produtivos	8,6	14,4	9,6	18,7	28,9	21,9	40,6	34,8	40,6	17,6	12,8	10,2	4,3	6,4	8,6	4,3	1,1	5,3	5,9	1,6	3,7

**ATITUDES. Percepção Pessoal Técnico quanto a SI, aos Docentes e aos Estudantes. (%)**

	Excelente			Muito Bom			Suficiente			Insuficiente			Inexiste			Desconheço			Sem Opinião		
	Estu- dan- tes	Docen- tes	Técni- cos	Estu- dan- tes	Docen- tes	Técni- cos	Estu- dan- tes	Docen- tes	Técni- cos	Estu- dan- tes	Docen- tes	Técni- cos	Estu- dan- tes	Docen- tes	Técni- cos	Estu- dan- tes	Docen- tes	Técni- cos	Estu- dan- tes	Docen- tes	Técni- cos
Estimulam acreditar em si mesmos	6,1	4,1	10,2	13,3	11,2	23,5	16,3	11,2	32,7	13,3	43,9	21,4	7,1	9,2	6,1	32,7	13,3	3,1	11,2	7,1	3,1
Certificam informação	3,1	3,1	11,2	13,3	14,3	18,4	12,2	21,4	34,7	17,3	32,7	22,4	2	8,2	4,1	37,8	14,3	5,1	14,3	6,1	4,1
Tarefas em conjunto	5,1	6,1	10,2	13,3	7,1	19,4	13,3	16,3	34,7	18,4	36,7	28,6	3,1	13,3	3,1	35,7	14,3	3,1	11,2	6,1	1
Criação de soluções e respeito de opiniões	3,1	5,1	7,1	9,2	7,1	24,5	16,3	19,4	28,6	19,4	37,8	29,6	3,1	14,3	4,1	33,7	12,2	5,1	15,3	4,1	1
Recursos diversos	2	4,1	9,2	10,2	8,2	20,4	19,4	25,5	35,7	15,3	31,6	24,5	4,1	11,2	2	38,8	15,3	6,1	10,2	4,1	2
Comentam sobre atividades	4,1	4,1	7,1	13,3	18,4	21,4	19,4	24,5	30,6	12,2	20,4	23,5	2	5,1	5,1	37,8	19,4	8,2	11,2	8,2	4,1
Trabalho em grupo	7,1	6,1	10,2	15,3	8,2	19,4	17,3	21,4	30,6	14,3	30,6	27,6	3,1	9,2	3,1	33,7	20,4	8,2	9,2	4,1	1
Valorizam transparência	3,1	5,1	11,2	10,2	9,2	19,4	14,3	20,4	28,6	16,3	36,7	28,6	4,1	9,2	4,1	40,8	13,3	3,1	11,2	6,1	5,1
Bom humor	4,1	5,1	13,3	15,3	11,2	20,4	16,3	20,4	28,6	16,3	29,6	23,5	5,1	19,4	10,2	31,6	9,2	2	11,2	5,1	2
Competentes e produtivos	4,1	8,2	12,2	12,2	11,2	25,5	18,4	32,7	29,6	18,4	27,6	22,4	3,1	5,1	5,1	30,6	8,2	3,1	13,3	7,1	2



COMPORTAMENTOS. **Percepção Estudantil** quanto a SI, aos Docentes e aos Técnicos. (%)

	Excelente			Muito Bom			Suficiente			Insuficiente			Inexiste			Desconheço			Sem Opinião		
	Estudantes	Docentes	Técnicos	Estudantes	Docentes	Técnicos	Estudantes	Docentes	Técnicos	Estudantes	Docentes	Técnicos	Estudantes	Docentes	Técnicos	Estudantes	Docentes	Técnicos	Estudantes	Docentes	Técnicos
Tolerância	13	15,8	13,9	30,7	26,6	22,2	39,2	37,3	29,1	10,4	13,9	12,7	2,2	4,1	3,8	0,9	0,9	12,7	3,5	1,3	5,7
Gosto pelo trabalho	13,3	26,9	16,8	26,3	27,8	21,2	37,7	26,6	28,2	9,2	11,4	13	4,1	4,7	4,1	2,5	1,3	11,1	7	1,3	5,7
Gosto pela formação	20,3	35,1	14,6	28,2	26,6	24,1	29,7	23,1	25,3	10,8	7	9,8	0,9	3,8	4,1	3,8	2,5	13,9	6,3	1,9	8,2
Hab. Para lidar com pessoas	12	24,7	15,5	31,3	25	23,7	36,7	32,6	33,5	11,1	11,7	9,5	2,5	3,8	4,7	1,3	0,3	7,6	5,1	1,9	5,4
Criatividade	16,8	17,7	10,8	31,6	27,2	21,2	32,3	30,7	30,1	9,2	16,8	9,2	3,8	5,1	5,7	1,6	1,3	16,1	4,7	1,3	7
Empatia	13,9	15,2	9,2	24,1	22,2	24,1	39,2	37,7	30,4	7	11,1	9,5	2,5	4,7	5,1	5,1	3,8	12,7	8,2	5,4	9,2
Dedicação profissional	15,2	25,9	14,2	23,7	25,9	21,8	35,1	26,9	25,9	12	10,8	11,1	1,9	5,4	5,1	4,1	1,9	13,9	7,9	3,2	7,9
Prontidão para melhor	15,5	20,3	13,6	27,2	26,9	22,2	37,7	30,7	30,1	9,2	12	8,9	2,8	7	6,3	2,8	1,6	12,3	4,7	1,6	6,6
Treinamento profissional	11,4	25	11,1	25,9	26,3	21,8	32,6	28,2	30,1	12,7	10,1	9,2	1,6	4,1	5,7	7,9	4,1	15,5	7,9	2,2	6,6
Atitude positiva	17,4	21,8	15,5	29,7	26,9	24,1	33,9	32	27,5	10,8	10,1	9,5	3,2	5,1	4,1	1,6	1,9	13	3,5	2,2	6,3
Flexibilidade	17,4	17,1	11,4	27,2	27,5	23,1	34,5	32,9	32	7,9	12,3	9,5	3,8	6,6	5,7	2,5	1,3	12	6,6	2,2	6,3
Metodologia	10,1	27,8	13,9	24,4	25	25	34,5	29,1	28,2	14,9	12	9,8	2,5	3,2	2,5	4,7	0,6	13,9	8,9	2,2	6,6
Conhecimento na área	11,4	38	19	25,9	25,9	23,7	36,1	22,8	30,7	8,9	8,9	6,3	2,8	2,2	3,5	2,8	0,9	11,7	12	1,3	5,1
Disposição	18,7	28,5	13,9	33,2	28,2	25,9	30,4	24,7	24,1	7,3	11,7	12	2,5	4,4	3,2	1,9	0,9	13,3	6	1,6	7,6
Conduta ética	15,2	27,5	20,3	30,7	24,7	21,8	37	32,3	30,7	7,3	9,5	8,2	2,5	3,8	2,8	1,3	0,9	10,1	6	1,3	6
Zelo pela informação correta	22,2	35,8	25,6	25,3	23,4	20,3	32,6	26,9	27,2	8,2	7	7,9	2,5	2,8	3,5	1,6	0,9	9,2	7,6	3,2	6,3



COMPORTAMENTOS. **Percepção Docente** quanto a SI, aos Estudantes e aos Técnicos. (%)

	Excelente			Muito Bom			Suficiente			Insuficiente			Inexiste			Desconheço			Sem Opinião		
	Estudantes	Docentes	Técnicos	Estudantes	Docentes	Técnicos	Estudantes	Docentes	Técnicos	Estudantes	Docentes	Técnicos	Estudantes	Docentes	Técnicos	Estudantes	Docentes	Técnicos	Estudantes	Docentes	Técnicos
Bom humor	9,6	11,2	7,5	25,7	22,5	16	38,5	33,2	38,5	9,6	22,5	15,5	3,7	7,5	7	6,4	0,5	10,7	6,4	2,7	4,8
Competentes e produtivos	8,6	14,4	9,6	18,7	28,9	21,9	40,6	34,8	40,6	17,6	12,8	10,2	4,3	6,4	8,6	4,3	1,1	5,3	5,9	1,6	3,7
Tolerância	9,1	7,5	5,9	30,5	26,7	26,7	39	39,6	38	10,2	17,6	13,9	3,7	7	7	3,2	0,5	5,3	4,3	1,1	3,2
Gosto pelo trabalho	6,4	15	6,4	20,3	28,9	26,7	41,2	34,2	34,8	13,4	14,4	13,4	3,7	5,3	9,1	7,5	0,5	5,9	7,5	1,6	3,7
Gosto pela formação	6,4	20,9	9,1	28,9	38	28,3	32,6	26,7	31,6	14,4	8	10,7	3,2	4,3	7	7,5	0,5	8,6	7	1,6	4,8
Hab. Para lidar com pessoas	6,4	7	5,9	26,2	29,4	26,2	46	39,6	39,6	9,6	17,1	16,6	2,1	5,9	5,9	4,8	0,5	4,3	4,8	0,5	1,6
Criatividade	12,3	11,2	9,6	25,7	30,5	21,9	33,7	31	34,2	12,8	15,5	11,8	4,3	8	8	7	1,1	10,7	4,3	2,7	3,7
Empatia	8,6	9,1	7	25,7	23,5	19,3	41,2	36,9	43,9	12,3	19,3	13,9	2,1	8	5,9	4,3	0,5	5,9	5,9	2,7	4,3
Dedicação profissional	5,9	13,4	8,6	22,5	29,4	26,7	34,8	32,1	32,6	16	16	15,5	4,3	6,4	5,3	7,5	0,5	7,5	9,1	2,1	3,7
Prontidão para melhor	6,4	9,1	7,5	19,8	27,8	19,8	38	34,2	38,5	18,7	19,3	16,6	4,3	7	8	6,4	0,5	5,9	6,4	2,1	3,7
Treinamento profissional	5,9	11,2	4,8	19,3	31	23,5	29,4	30,5	33,2	17,6	15,5	16	4,3	7,5	7	11,2	2,7	10,2	12,3	1,6	5,3
Atitude positiva	8,6	10,7	8	26,2	25,1	20,9	38,5	40,1	41,2	9,6	15	12,3	4,3	5,3	6,4	7	1,1	7	5,9	2,7	4,3
Flexibilidade	11,2	9,1	7	23	24,6	21,9	38,5	39,6	37,4	11,2	13,9	16,6	3,2	8,6	5,9	6,4	1,6	7	6,4	2,7	4,3
Metodologia	4,8	14,4	8,6	22,5	34,2	30,5	34,2	33,2	33,2	12,8	9,6	10,2	6,4	5,9	5,9	9,1	1,1	7	10,2	1,6	4,8
Conhecimento na área	6,4	24,1	15	21,9	36,4	30,5	36,4	25,7	30,5	12,3	8	12,3	3,7	4,8	3,7	8	0,5	5,9	11,2	0,5	2,1
Disposição	8	18,7	9,6	25,7	31	24,1	39,6	29,9	35,8	10,7	11,8	13,4	2,7	7	4,3	5,9	1,1	9,1	7,5	0,5	3,7
Conduta ética	6,4	10,7	9,6	24,6	28,3	26,2	42,2	37,4	38,5	9,6	13,9	11,2	3,2	7,5	5,3	6,4	0,5	5,9	7,5	1,6	3,2
Zelo pela informação correta	11,8	16	13,4	23	33,2	27,8	32,1	29,9	28,9	10,7	11,2	11,2	5,3	5,9	6,4	6,4	1,1	7	10,7	2,7	5,3

COMPORTAMENTOS. **Percepção Pessoal Técnico** quanto a SI, aos Estudantes e aos Docentes (%)

	Excelente			Muito Bom			Suficiente			Insuficiente			Inexiste			Desconheço			Sem Opinião		
	Estudantes	Docentes	Técnicos	Estudantes	Docentes	Técnicos	Estudantes	Docentes	Técnicos	Estudantes	Docentes	Técnicos	Estudantes	Docentes	Técnicos	Estudantes	Docentes	Técnicos	Estudantes	Docentes	Técnicos
Tolerância	2	4,1	9,2	10,2	7,1	20,4	29,6	26,5	37,8	15,3	38,8	23,5	5,1	13,3	3,1	19,4	4,1	2	18,4	6,1	4,1
Gosto pelo trabalho	4,1	7,1	9,2	10,2	18,4	14,3	19,4	28,6	38,8	12,2	23,5	26,5	3,1	5,1	4,1	30,6	5,1	2	20,4	12,2	5,1
Gosto pela formação	7,1	15,3	17,3	11,2	13,3	20,4	18,4	29,6	37,8	11,2	12,2	14,3	3,1	5,1	2	31,6	13,3	3,1	17,3	11,2	5,1
Hab. Para lidar com pessoas	3,1	4,1	6,1	12,2	8,2	18,4	26,5	27,6	45,9	13,3	36,7	19,4	4,1	13,3	5,1	26,5	3,1	2	14,3	7,1	3,1
Criatividade	8,2	4,1	9,2	12,2	16,3	20,4	21,4	29,6	37,8	10,2	22,4	16,3	3,1	7,1	5,1	32,7	12,2	8,2	12,2	8,2	3,1
Empatia	4,1	2	6,1	17,3	12,2	20,4	24,5	27,6	45,9	13,3	37,8	17,3	3,1	8,2	3,1	23,5	6,1	2	14,3	6,1	5,1
Dedicação profissional	3,1	7,1	8,2	10,2	16,3	26,5	24,5	25,5	34,7	9,2	25,5	19,4	2	5,1	4,1	30,6	10,2	4,1	20,4	10,2	3,1
Prontidão para melhor	4,1	4,1	11,2	9,2	9,2	15,3	23,5	26,5	40,8	12,2	33,7	20,4	3,1	9,2	5,1	31,6	8,2	2	16,3	9,2	5,1
Treinamento profissional	3,1	10,2	8,2	7,1	10,2	13,3	14,3	30,6	28,6	18,4	24,5	27,6	4,1	4,1	12,2	34,7	11,2	6,1	18,4	9,2	4,1
Atitude positiva	4,1	4,1	8,2	15,3	12,2	21,4	20,4	27,6	40,8	14,3	35,7	17,3	3,1	8,2	6,1	29,6	6,1	2	13,3	6,1	4,1
Flexibilidade	5,1	5,1	10,2	10,2	11,2	17,3	24,5	23,5	38,8	14,3	32,7	21,4	3,1	11,2	4,1	25,5	8,2	2	17,3	8,2	6,1
Metodologia	4,1	8,2	9,2	9,2	17,3	22,4	17,3	27,6	36,7	12,2	19,4	17,3	2	4,1	3,1	31,6	14,3	6,1	23,5	9,2	5,1
Conhecimento na área	4,1	9,2	12,2	12,2	24,5	26,5	16,3	32,7	33,7	10,2	12,2	17,3	1	5,1	4,1	30,6	6,1	1	25,5	10,2	5,1
Disposição	6,1	4,1	12,2	15,3	14,3	22,4	20,4	31,6	34,7	10,2	25,5	21,4	3,1	8,2	3,1	24,5	5,1	2	20,4	11,2	4,1
Conduta ética	9,2	6,1	11,2	11,2	12,2	19,4	22,4	29,6	39,8	8,2	28,6	17,3	4,1	9,2	3,1	23,5	6,1	2	21,4	8,2	7,1
Zelo pela informação correta	7,1	8,2	15,3	7,1	12,2	23,5	23,5	31,6	33,7	10,2	26,5	17,3	3,1	6,1	2	27,6	6,1	2	21,4	9,2	6,1

**Quanto a Dimensão 10- Sustentabilidade Financeira.**

Não há informação sobre o desfecho da Ação Civil Pública n. 2000.41.002015 – 1/RO que declarou o público isento do pagamento de taxas e como a UNIR soluciona a questão de recursos próprios.

*Não obtivemos dados sobre Sustentabilidade Financeira da UNIR até o fechamento deste Extrato.*

Indicadores para Rateio, conforme Matriz Orçamentária MEC (para orientar o assunto)

Modulagem para Rateio, conforme desempenho do Curso de Graduação e Pos-Graduação:

Turno	Ofertas	Ingres.	Matric. Sem_01	Matric. Sem_02	Matric. Média	Conc.	TAEG	% TAE	CPC	sem cpc	FCG
-------	---------	---------	----------------	----------------	---------------	-------	------	-------	-----	---------	-----

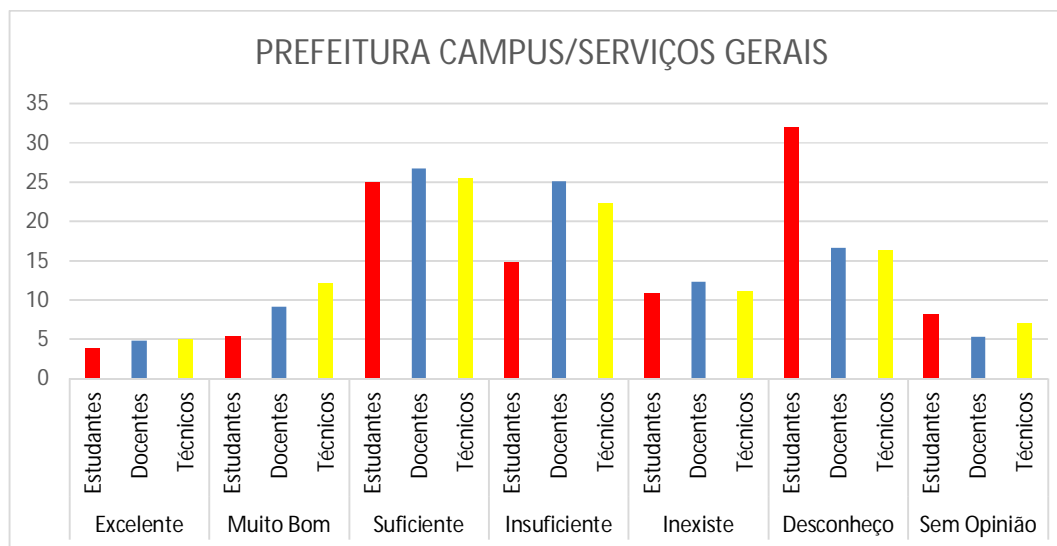
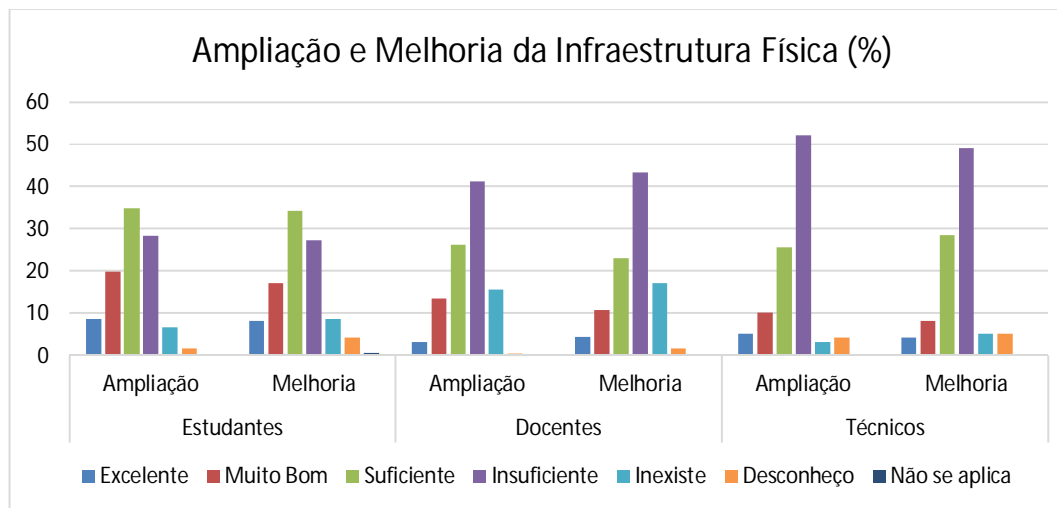
Modulagem para Rateio, conforme desempenho do Curso de Graduação e Pos-Graduação:

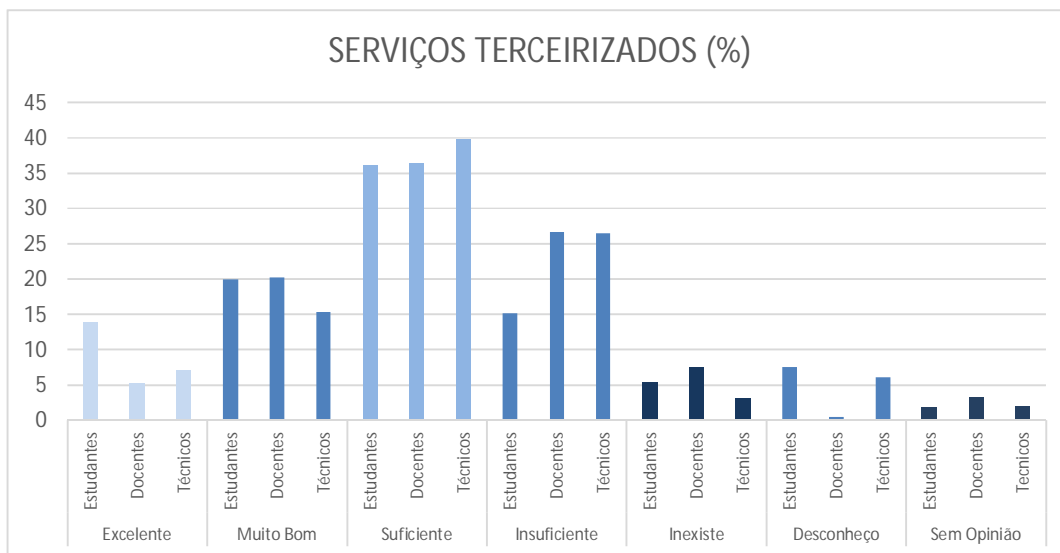
Turno	Ofertas	Ingres.	Matric. Sem_01	Matric. Sem_02	Matric. Média	Conc.	TAEM	% TAE	C.CAPES	FQM
-------	---------	---------	----------------	----------------	---------------	-------	------	-------	---------	-----

<b>SIGLAS</b>	
<b>TAEG -</b>	Total de Aluno Equivalente de Graduação do Câmpus
<b>TAEM -</b>	Total de Aluno Equivalente de Mestrado do Câmpus
<b>TAE -</b>	Total de Aluno Equivalente do Câmpus
<b>DQG -</b>	Dimensão Qualidade dos Cursos de Graduação do Câmpus
<b>DQM -</b>	Dimensão Qualidade dos Cursos de Mestrado do Câmpus
<b>RAP -</b>	Relação Aluno Equivalente por Professor Equivalente do Câmpus
<b>DEAE -</b>	Dimensão Eficiência das Atividades de Ensino do Câmpus
<b>DEQ -</b>	Dimensão da Eficiência e Qualidade Acadêmico-Científica do Câmpus
<b>PTAE -</b>	Participação do Câmpus no Total de Aluno Equivalente do Conjunto dos Campi
<b>EQR -</b>	Dimensão da Eficiência e Qualidade Acadêmico-Científica do Câmpus Relativa ao Conjunto dos Campi
<b>PART -</b>	Parcela Decimal de Participação do Câmpus no Total dos Recursos de OCC-UNIR
<b>CPC -</b>	Conceito Preliminar de Curso (SINAES)
<b>C. CAPES -</b>	Conceito do Programa de Mestrado na CAPES
<b>FCG -</b>	Fator Qualidade Acadêmico-Científica dos Cursos de Graduação do Câmpus
<b>FQM -</b>	Fator Qualidade Acadêmico-Científica dos Cursos de Mestrado do Câmpus
<b>TAEG TOTAL -</b>	Total de Aluno Equivalente de Graduação da UNIR
<b>TAEM TOTAL -</b>	Total de Aluno Equivalente de Mestrado da UNIR
<b>TAE TOTAL -</b>	Total de Aluno Equivalente da UNIR
<b>CSG MÉDIO -</b>	Conceito Sinaes Médio do Conjunto dos Cursos de Graduação da UNIR
<b>CCM MÉDIO -</b>	Conceito CAPES Médio do Conjunto dos Cursos de Mestrado da UNIR
<b>RAP MÉDIO -</b>	Relação Aluno Equivalente por Professor Equivalente Média da UNIR
<b>DEQ TOTAL -</b>	Soma da Dimensão da Eficiência e Qualidade Acadêmico-Científica dos Campi

## EIXO 5 – INFRAESTRUTURA

Dimensão 7 do SINAES: Infraestrutura





### Investimentos

Em 2015 há R\$48.587.582,52 investidos em infraestrutura em 42 obras. O quadro a seguir informa o objeto da obra, o local investimento, valor e situação em março de 2016.

OBJETO	LOCAL	VALOR	SITUAÇÃO
Construção de Biblioteca	ARQ	2.952.153,67	Empenho de 2013 - Em Andamento
Conclusão dos Laboratórios de Engenharia de Alimentos	ARQ	1.285.184,00	Empenho de 2015 - Em Andamento
Urbanização e Paisagismo - Estacionamento/Marola p/ Motorista, Guarita e Passarelas	CCA	2.144.542,61	Empenho de 2013 - Concluída
Construção do Restaurante Universitário	CCA	3.481.411,65	Empenho de 2013 - Em Andamento
Manutenção rede elétrica	CCA	281.000,00	Empenho de 2014 - Concluída
Reestruturação da Rede Lógica dos Campi UNIR	GERAL	1.258.905,00	Empenho de 2013 - Em Andamento
Acessibilidade	GERAL	10.393.645,05	Empenho de 2014 - Em Andamento
Construção dos portais dos campi UNIR	GERAL	920.047,26	Empenho de 2014 - Em Andamento
Laboratórios de Biologia/Química e Informática/ Geoprocessamento	GMR	722.456,16	Empenho de 2013 - Concluída
Construção Biblioteca	GMR	2.929.049,35	Empenho de 2014 - Em Andamento
Conclusão da Biblioteca e Salas Administrativas	JPR	1.194.987,64	Empenho de 2013 - Concluída
Construção do Restaurante Universitário	JPR	3.378.069,52	Empenho de 2013 - Em Andamento
Manutenção diversas no campus UNIR	JPR	653.801,12	Empenho de 2014 - Em Andamento
Conclusão da Biblioteca e Salas Administrativas	JPR	1.121.841,01	Empenho de 2015 - Não iniciada - Mandado Judicial
Execução de Instalações Hidráulicas e Elétricas	PMD	643.143,35	Empenho de 2013 - Concluída
Construção Biblioteca	PMD	2.969.000,00	Empenho de 2014 - Em Andamento
Construção do Restaurante Universitário	PVH	3.813.989,49	Empenho de 2013 - Em Andamento
Conclusão do Bloco de Centrode Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia	PVH	2.439.287,39	Empenho de 2013 - Em Andamento
Projetos conclusão do Teatro Universitário	PVH	244.000,00	Empenho de 2014 - Concluída

Complexo Poliesportivo	PVH	192.294,20	Empenho de 2014 - Concluída
Ampliação do Bloco de Departamentos	PVH	499.104,83	Empenho de 2014 - Concluída
Centro de Vivência	PVH	1.211.684,95	Empenho de 2014 - Em Andamento
Conclusão do Bloco de Engenharia Elétrica	PVH	3.157.448,29	Empenho de 2015 - Em Andamento
Conclusão do Teatro e Salas Multimídias	PVH	4.550.717,77	Empenho de 2015 - Em Andamento
Urbanização da Entrada do Campus	PVH	316.162,71	Empenho de 2015 - Em Andamento
Conclusão e Ampliação do Bloco Padrão II	RMR	1.326.379,77	Empenho de 2013 - Concluída
Construção do Restaurante Universitário	RMR	3.588.567,66	Empenho de 2013 - Em Andamento
Manutenção do barracão do Curso de Agronomia	RMR	103.000,00	Empenho de 2014 - Em Andamento
Manutenção de edificações Campus	VLN	960.000,00	Empenho de 2014 - Em Andamento
		<b>48.587.582,52</b>	

Fonte: Setor de Engenharia, DIREA, UNIR. 2016.

## **ANALISE DO CUMPRIMENTO DAS PROPOSIÇÕES PARA MELHORIA DA UNIR: RELATORIO 2014 PARA 2015**

Você considera que as medidas propostas para 2015 foram adotadas? (Lista abaixo)

Diante dos dados obtidos pela CPAV, quais as recomendações para 2016?

### **PROPOSIÇÕES PARA 2015:**

#### **6.1 - Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional:**

Capacitação contínua dos membros da CPA;

Capacitação contínua dos Coordenadores de Curso e NDEs;

A gestão superior deve adotar medidas que garantam avaliações periódicas, onde participem representantes de todas as unidades;

#### **6.2 - Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional:**

Dar visibilidade ao andamento das ações de acompanhamento e execução das metas estabelecidas no PDI;

Realizar ajuste da previsão das metas do PDI a patamares mais realísticos em relação as rotinas institucionais;

Publicizar os trabalhos da comissão de acompanhamento e os respectivos indicadores deste trabalho;

Dar celeridade ao plano de melhoria do sistema de comunicação, já em andamento, que visam fácil acesso a todas as informações da UNIR de âmbito público.

Promover ações efetivas para garantir a comunicação por voz entre os setores;

Dar celeridade e visibilidade na efetivação da política de egressos da UNIR.

#### **6.3 - Eixo 3– Políticas Acadêmicas:**

Efetivar a disponibilização dos planos de aula, bem como demais dados de cada curso, no site de seu respectivo departamento;

Adotar medidas que viabilizem o desenvolvimento, no próprio campus, formas de estágios/atividades extracurriculares previstos no Projeto dos cursos;

Efetivar uma política de divulgação dos programas de iniciação científica (PIBIC, CNPQ, etc.);

Sistematizar e difundir dados a respeito da política científica da UNIR assegurando uma base de dados que acompanhe: projetos em andamento, fontes de financiamento, ganhos institucionais, científicos e pedagógicos;

Apoiar a criação do processo de avaliação de cursos pelo NDE.

#### **6.4 - Eixo 4 – Políticas de Gestão:**

Encaminhar a reforma estatutária, tornando efetivo o processo estatuinte. Considerar neste processo, as contribuições da avaliação institucional e do plano de desenvolvimento institucional;

Investir na valorização dos servidores, proporcionando condições para melhor aproveitamento de suas competências no trabalho, bem como nos aspectos de comunicação interpessoal;

Tornar os processos intermos mais participativos para os interessados, dado que há restrição da participação aos gestores e conselhos com transparência e informação insuficientes para confiança na governança institucional;

Manter campanhas permanentes de divulgação e sensibilização quanto a missão, visão, valores e princípios institucionais previstos no PDI.

#### **6.5 - Eixo 05 – Infraestrutura:**

Organizar e divulgar o andamento das obras existentes na UNIR;  
Responder de forma mais afirmativa as demandas por melhor infraestrutura conforme apresentado pelos avaliadores externos dos cursos e que contribuiu para a queda de pontuação nessas avaliações;  
Orientar a uma solução articulada entre a UGR quanto a indicação das ações para melhoria de infraestrutura nos cursos a estes vinculados, atendendo-os com planejamento articulado e/ou dentro de uma visão de conjunto  
Atender ao critério de aquisição de livros e melhoria do acervo e serviços de biblioteca para os cursos;  
Investir na sinalização dos campi e unidades da UNIR, observando neste processo as exigências quanto a acessibilidade.