

**PROPOSTA DE QUESTIONÁRIO PARA AUTO-AVALIAÇÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO
INSTRUMENTO APLICÁVEL A TODOS OS SEGMENTOS ATENDIDOS PELO CURSO**

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO [PERFIL] (Com vistas a tabulação e cruzamento de variáveis):

CURSO. CODIGO DO CURSO, CPC; DATA DA ULTIMA AVALIAÇÃO EXTERNA; TAXA DE SUCESSO; PORTARIA DE RECONHECIMENTO.

RESPONDENTES.

VOCÊ É: DOCENTE () ALUNO () TÉCNICO () TUTOR () SUPERVISOR DE POLO OU EQUIVALENTE () [**DE ACORDO COM A RESPOSTA**] SEGUE:

DOCENTE OU TUTORES (NO QUE SE APLICAR)	ALUNO	TÉCNICO OU SUPERVISOR DE POLO (NO QUE SE APLICAR)
<p>Maior Titulação <input type="checkbox"/> Graduado <input type="checkbox"/> Especialista <input type="checkbox"/> Mestre <input type="checkbox"/> Doutor</p> <p>Tempo de obtenção da maior titulação (em ANOS) <input type="checkbox"/> Menos de 01 <input type="checkbox"/> De 01 a 03 <input type="checkbox"/> De 04 a 06 <input type="checkbox"/> de 07 a 09 <input type="checkbox"/> Acima de 10.</p> <p>Tempo no curso (em ANOS) <input type="checkbox"/> Menos de 01 <input type="checkbox"/> De 01 a 03 <input type="checkbox"/> De 04 a 06 <input type="checkbox"/> de 07 a 09 <input type="checkbox"/> Acima de 10.</p> <p>Tempo na IES (em ANOS) <input type="checkbox"/> Menos de 01 <input type="checkbox"/> De 01 a 03 <input type="checkbox"/> De 04 a 06 <input type="checkbox"/> de 07 a 09 <input type="checkbox"/> Acima de 10.</p> <p>Regime de Trabalho <input type="checkbox"/> 20H <input type="checkbox"/> 40H <input type="checkbox"/> DE <input type="checkbox"/> Substituto <input type="checkbox"/> Temporário</p> <p>Faixa Etária <input type="checkbox"/> De 20 a 25 anos <input type="checkbox"/> De 26 a 30 anos <input type="checkbox"/> De 31 a 45 anos <input type="checkbox"/> Acima de 45 anos</p> <p>Cadastrado em Grupo de Pesquisa? <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não</p> <p>Executa Projeto de Pesquisa <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não</p>	<p>Nível <input type="checkbox"/> Graduação <input type="checkbox"/> Pós-Graduação</p> <p>Modalidade <input type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância</p> <p>Graduação = Grau <input type="checkbox"/> Bacharelado <input type="checkbox"/> Licenciatura <input type="checkbox"/> Bacharelado/Licenciatura</p> <p>Pós-Graduação <input type="checkbox"/> Mestrado <input type="checkbox"/> Doutorado <input type="checkbox"/> Especialização</p> <p>Tipo: <input type="checkbox"/> Profissional <input type="checkbox"/> Acadêmico <input type="checkbox"/> Institucional <input type="checkbox"/> Interinstitucional</p> <p>Tempo no Curso (em semestres) <input type="checkbox"/> 01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 03 <input type="checkbox"/> 04 <input type="checkbox"/> 05 <input type="checkbox"/> 06 <input type="checkbox"/> 07 <input type="checkbox"/> 08 <input type="checkbox"/> 09 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> Acima de 10</p> <p>Egresso <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não</p> <p>Ano de Entrada na UNIR: _____</p> <p>Pontuação ENEM (se fez): _____</p> <p>Já fez outro curso na UNIR? <input type="checkbox"/> Sim = Qual? _____</p> <p>Cadastrado em Grupo de Pesquisa?</p>	<p>Maior Titulação <input type="checkbox"/> Graduado <input type="checkbox"/> Especialista <input type="checkbox"/> Mestre <input type="checkbox"/> Doutor</p> <p>Tempo de obtenção (em ANOS) <input type="checkbox"/> Menos de 01 <input type="checkbox"/> De 01 a 03 <input type="checkbox"/> De 04 a 06 <input type="checkbox"/> de 07 a 09 <input type="checkbox"/> Acima de 10.</p> <p>Tempo no curso (em ANOS) <input type="checkbox"/> Menos de 01 <input type="checkbox"/> De 01 a 03 <input type="checkbox"/> De 04 a 06 <input type="checkbox"/> de 07 a 09 <input type="checkbox"/> Acima de 10.</p> <p>Tempo na IES (em ANOS) <input type="checkbox"/> Menos de 01 <input type="checkbox"/> De 01 a 03 <input type="checkbox"/> De 04 a 06 <input type="checkbox"/> de 07 a 09 <input type="checkbox"/> Acima de 10.</p> <p>Regime de Trabalho <input type="checkbox"/> 20H <input type="checkbox"/> 30H <input type="checkbox"/> 40H</p> <p>Faixa Etária <input type="checkbox"/> De 20 a 25 anos <input type="checkbox"/> De 26 a 30 anos <input type="checkbox"/> De 31 a 45 anos <input type="checkbox"/> Acima de 45 anos</p> <p>Cadastrado em Grupo de Pesquisa? <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não</p> <p>Executa Projeto de Pesquisa <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não</p> <p>Qual sua carga horária nas atividades de Ensino? _____; Pesquisa? _____; De</p>

PROPOSTA DE QUESTIONÁRIO PARA AUTO-AVALIAÇÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO
INSTRUMENTO APLICÁVEL A TODOS OS SEGMENTOS ATENDIDOS PELO CURSO

Atua na graduação?

() Sim () Não

Carga horária semestral?

Atua na pós-graduação?

() Sim () Não

Quantas disciplinas no semestre? (de acordo com a periodicidade)

() 01 () 02 () 03 () 04 () 05 ou mais

SIM: Qual sua carga horária nas atividades de

Ensino? _____; Pesquisa? _____; De extensão? _____; Administrativa? _____

Não: Razões:

() Afastado por Problemas de Saúde

() Atividade de gestão

() Outras _____

Possui gabinete de trabalho?

() Sim = () Individual () Coletivo

() Não

Experiência em atividade de gestão?

() Sim = () Chefe de departamento

() Diretor () Coordenador

Tempo (Em anos): () Menos de 01 () De 01 a 03

() De 04 a 06 () de 07 a 09 () Acima de 10.

() Não

Experiência em atividade de gestão Pedagógica?

Sim = () NDE () Coordenador de curso

() Outra _____

Tempo (Em anos): () Menos de 01 () De 01 a 03

() De 04 a 06 () de 07 a 09 () Acima de 10.

() Sim () Não

Participa de Projeto de Pesquisa

() Sim () Não

() Possui Bolsa de pesquisa

Beneficiário de Política de Assistência Estudantil?

() Sim = () Alimentação () Transporte

() Moradia () Permanência

() Outra _____

() Não

extensão? _____.

Experiência em atividade de gestão?

() Sim = () Pró-Reitor () Diretor

() Coordenador

Tempo (Em anos): () Menos de 01 () De 01 a 03

() De 04 a 06 () de 07 a 09 () Acima de 10.

() Não

**PROPOSTA DE QUESTIONÁRIO PARA AUTO-AVALIAÇÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO
INSTRUMENTO APLICÁVEL A TODOS OS SEGMENTOS ATENDIDOS PELO CURSO**

() Não

Dimensão 3: INFRAESTRUTURA

Fontes de Consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Plano de Desenvolvimento Institucional, Políticas de Formação Docente, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC, Documentação Comprobatória e Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber.

2. ASSINALE O NÍVEL DO SEU CONHECIMENTO SOBRE OS SEGUINTES REQUERIMENTOS RELACIONADOS À INFRAESTRUTURA: (ESCALA 0 A 5, ZERO NÃO SEI INFORMAR, 5 EXCELENTE) *(deixar claro para o respondente cada item da escala)*

	0	1	2	3	4	5
2.1 Normas técnicas relacionadas a segurança no trabalho.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
2.2 Normas técnicas relacionadas a padronização. (Padronização , também conhecido como normalização , é o processo de desenvolvimento e implementação de normas técnicas. A <i>padronização</i> tem como objetivo definir especificações técnicas que auxiliem na maximização compatibilidade, reprodutibilidade, segurança ou qualidade de determinado processo, produto ou serviço.) Fonte: wikipedia	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
2.3 Normas técnicas relacionadas a ergonomia. (A ergonomia é também conhecida como o estudo da relação entre o homem e o seu ambiente laboral. Podemos dizer que a ergonomia no trabalho oferece ao indivíduo, o conforto adequado e os métodos de prevenção de acidentes e de patologias específicas para cada tipo de atividade executada). Fonte: wikipedia	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
2.4 Normas técnicas relacionadas a acessibilidade. (Acessibilidade consiste na possibilidade de acesso a um lugar ou conjunto de lugares. Significa não apenas permitir que pessoas com deficiências ou mobilidade reduzida participem de atividades que incluem o uso de produtos, serviços e informação, mas a inclusão e extensão do uso destes por todas as parcelas presentes em uma determinada população, visando sua adaptação e locomoção, eliminando as barreiras, consiste também em ter acesso a todo e qualquer material produzido, em áudio ou vídeo, para tanto adaptando todos os meios que a tecnologia permite). Fonte: wikipedia	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>

**PROPOSTA DE QUESTIONÁRIO PARA AUTO-AVALIAÇÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO
INSTRUMENTO APLICÁVEL A TODOS OS SEGMENTOS ATENDIDOS PELO CURSO**

2.5 Normas técnicas de salubridade. Salubridade é o conceito relacionado a uma situação ou condição (notoriamente ambiental) que não afeta, ao menos de forma potencial, a saúde das pessoas ali presentes. Fonte: wikipedia	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
2.6 Políticas institucionais relacionadas a economia de materiais.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
2.7 Políticas institucionais relacionadas ao meio ambiente e sustentabilidade.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
2.8 Estética ambiental e Paisagismo.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
2.09 Sistemas de Almoarifado.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
2.10 Sistemas de Compras.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
2.11 Serviços à periódicos CAPES. Biblioteca	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
3. PARA CADA UMA DAS QUESTÕES ABAIXO, ASSINALE O QUANTO VOCÊ SATISFEITO EM RELAÇÃO AOS SEGUINTE ITENS PARA ATENDIMENTO AO SEU CURSO: (ESCALA 0 A 5, ZERO NÃO SEI INFORMAR, 5 EXCELENTE)						
3.1 Disponibilidade de Gabinete de trabalho para professores?	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
3.2 Condições de acessibilidade aos espaços de trabalho?	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
3.3 Condições de higiene dos espaços de trabalho?	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
3.4 Condições dos equipamentos disponíveis para atividade de ensino?	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
3.5 Condições dos equipamentos disponíveis para atividade de pesquisa?	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
3.6 Condições dos equipamentos disponíveis para atividade de extensão?	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>

**PROPOSTA DE QUESTIONÁRIO PARA AUTO-AVALIAÇÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO
INSTRUMENTO APLICÁVEL A TODOS OS SEGMENTOS ATENDIDOS PELO CURSO**

3.7 Condições dos equipamentos para uso das Tecnologias de Informação e Comunicação?	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
3.8 Condições de acesso a informação por internet	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
3.9 Qualidade de acesso a rede intranet A intranet é uma rede de computadores privada que assenta sobre a suíte de protocolos da Internet, porém, de uso exclusivo de um determinado local, como, por exemplo, a rede de uma empresa, que só pode ser acedida pelos seus utilizadores ou colaboradores internos.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
3.10 Adaptação dos espaços as pessoas com deficiência (bebedouros, banheiros, rampas etc.).	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
3.11 Segurança predial (<i>instalações? Especificar</i>) <u>OBS JADIAEL: Não encontrei definição de segurança predial. Somente aparece Segurança patrimonial (que está relacionado a prevenção de furtos e roubos e vandalismo)</u>	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
3.12 Estacionamentos.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
3.13 Iluminação externa.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
3.14 Iluminação salas de aula.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
3.15 Modernização de equipamentos para interação virtual.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
3.16 Atendimento em polos presenciais. (Alunos EAD).	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
4. A PARTIR DO QUE VOCÊ VIVENCIA NO SEU CURSO E CONSIDERANDO O PROJETO PEDAGÓGICO DO SEU CURSO , IDENTIFIQUE, NAS AFIRMAÇÕES A SEGUIR, O QUANTO VOCÊ ESTÁ SATISFEITO COM A INFRAESTRUTURA DO SEU CURSO , EM RELAÇÃO A: (ESCALA 0 A 5, ZERO NÃO SEI INFORMAR, 5 EXCELENTE) definir o que é 0 e 5						

**PROPOSTA DE QUESTIONÁRIO PARA AUTO-AVALIAÇÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO
INSTRUMENTO APLICÁVEL A TODOS OS SEGMENTOS ATENDIDOS PELO CURSO**

4.1 Adequação das salas de aula para as atividades do curso.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
4.2 Quantidade de salas de aula.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
4.3 Adequação dos laboratórios.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
4.4 Quantidade dos laboratórios.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
4.5 Espaço físico para atendimento docente ao discente.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
4.6 Espaço físico para trabalho técnico especializado.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
4.7 Uso de equipamentos de segurança. (EPIs e equipamento de combate a incêndio)	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
4.8 Funcionamento dos sistemas de ar condicionado.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
4.9 Funcionamento dos sistemas de informação e comunicação.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
4.10 Logística para realização de estudos de campo.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
4.11 Adequação do espaço físico em relação a quantidade de alunos.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
4.12 Quantidade de auditórios é satisfatório.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
4.13 Disponibilidade de acervo bibliográfico básico.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>

**PROPOSTA DE QUESTIONÁRIO PARA AUTO-AVALIAÇÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO
INSTRUMENTO APLICÁVEL A TODOS OS SEGMENTOS ATENDIDOS PELO CURSO**

4.14 Facilidade do acesso a bibliografia básica do curso.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
4.15 Disponibilidade de bibliografia complementar.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
4.16 Atualização da bibliografia do curso	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
4.17 Acervo virtual (atende seu curso?).	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
4.18 Disponibilidade de acesso a periódicos especializados impressos.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
4.19 Disponibilidade de acesso a periódicos especializados online.	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
4.20 De maneira geral, identifique o quanto você está satisfeito com a infraestrutura do seu curso?	0 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
5. Espaço para comentários/sugestões:						
<i>Considerar além da satisfação a importância desses itens.</i>						

Proposta de questões:

- Funcionamento e estrutura de biblioteca verificar na dimensão 1 (CONTEMPLADO)
- Rever 4.17: Aplicabilidade do acervo virtual.

PROPOSTA DE QUESTIONÁRIO PARA AUTO-AVALIAÇÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO INSTRUMENTO APLICÁVEL A TODOS OS SEGMENTOS ATENDIDOS PELO CURSO

- Questão que contemple as particularidades de cada setor (docente, discente e técnicos administrativos)
- Suporte de recurso humano para laboratório
- Qual o nível de interação e condicionamento entre as atividades meio e atividades fim.
- Infraestrutura para atender a programas (EAD, FORMAÇÃO DOCENTE, programas de aperfeiçoamento, educação básica....) (OBS JADIAEL: Considero que deve ser contemplado em outro instrumento)
- Atualização de softwares administrativos e geral
- Evitar a resposta OUTROS caso tenha que se especificar.