

CADERNO 3

"Apresente sugestões, comentários ao instrumento ou ao processo de Auto-Avaliação Institucional como um todo..."

No instrumento de auto-avaliação de 2013, os respondentes tiveram a oportunidade de fazer sugestões em relação ao instrumento, as questões respondidas ou ao que julgassem importante registrar naquela oportunidade para o instrumento de avaliação institucional da UNIR.

As respostas obtidas estão aqui no Caderno 3 para servirem como referência e base de reflexão em relação ao trabalho realizado pela CPAV àquele momento, ao desenvolvimento da UNIR e também para orientar os próximos passos no processo de avaliação interno na UNIR. Os textos seguem os originais, conforme a categoria dos respondentes.

#	DOCENTES	TÉCNICOS	ALUNOS
1	Na UNIR há vários professores improdutivos academicamente, sequer currículo lattes têm. Há profissionais que entram, não fazem relatório de estágio probatório, e jamais são cobrados por isso pelo DRH. Há muita desorganização administrativa.	O problema que em todo o grupo tem pessoas que tem vários perfis, aqueles que lutam pela instituição e aqueles que só criticam e não fazem muitos, apenas querem o salário no fim do mês, embora a nossa instituição esteja passando por grandes dificuldades, nós devemos arregañar as mangas e lutar pela nossa IFES, só que a própria instituição nos obriga a desenvolver serviços que não são de nossa competência por falta de servidores, ela não valoriza e não apoia esses serviços	mais professores de matemática
2	Acho que a UNIR teria que ser melhor administrada, onde a reitoria respeitasse todos os seus funcionários por igualdade, é uma vergonha os interesses individuais e a política entre os dirigentes, os alunos que se ingressam na UNIR se decepcionam com a falta de tudo.	Acredito que se os gestores procurarem executar de maneira eficaz o PDI a UNIR sairá do marasmo em que se encontra.	ter pós-graduação
3	Deveria haver possibilidade para qualificação (doutorado)	UNIR uma gestão com planejamento participativo, estrutura organizacional atuante e efetiva, planejamento administrativo para que não falte o apoio aos setores administrativos e mudanças estruturais, unidade técnico-aluno-professor-unir para todos,	Precisa de uma revolução em tudo e todos.
4	A UNIR tem um enorme potencial para desenvolver a Região Norte. Contudo, é necessário que se façam reformas profundas nos seus estatutos para que a instituição seja reconhecida como uma verdadeira Universidade. É preciso resgatar o nome da instituição, que a meu ver hoje, está como sinônimo de bagunça, incompetência e má gestão. Vamos trabalhar para que esta realidade mude!	Precisamos melhorar muito!	É muito importante ter este espaço para podermos nos avaliar e ao mesmo tempo avaliar a instituição onde você mesmo estuda, é de suma importância este questionário.
5	Acredito que as perguntas 05 e 06 foram mal elaboradas. Entendi que, ao responder, estou afirmando, e deixá-las em branco, estou negando.	Falta seriedade no trato da coisa pública. E os mecanismos de controle na instituição não funcionam. Melhor fazer outro concurso.	questão de infraestrutura e serviços de empresas terceirizadas como cantina e xerox.

#	DOCENTES	TÉCNICOS	ALUNOS
6	Precisamos de melhores condições de trabalho.	o sistema de horror e perseguição imposto pela atual administração superior da unir impede o desenvolvimento da pos graduação, da pesquisa. esta administração está matando os programas de mestrados que poderiam ascender a media quatro e instalar o doutorado simplesmente porque os professres desses programas não fazem parte do perfil politico que esta administração superior considera verdadeiro. é uma postura mediocre de um povo vingativo e perverso e que pensam uma unir minima conforme suas proprias expectativas e praticas academicas vide seus pifios curriculos lattes... não há futuro para uma instituição onde a determinação da autoridade da reitora é desrespeitada e por seus pro-reitores e diretores. não se pode construir o futuro quando a principal politica do pro-reitor de graduação é a ameaça de fechar cursos e processar quem questionar ou fizer oposição.. isto é facismos de uma administração oriunda da sociologia... a inercia é tanta e a perseguição politica é tanta que não sobra tempo para aplicar os recursos dos projetos que os docentes pesquisadores trazem para universidade e aplicar os recursos oriundos do MEC haja vista os recursos de grande monta que foram devolvidos e por mera capacidade de aplicação.	Prezados, Façam este questionário em campo, vão de sala em sala, mobilizem os Estudantes, Técnicos e Professores a responderem. Precisamos identificar os pontos fortes e frac os, para a partir dai traçar uma meta de mudança. Só assim Unir vai ser transformada, lembre-se é um processo Longo e Trabalhos, mas ele é Possível!!!
7	Parabéns pelo trabalho.	Não encontrei qualquer questão que envolvesse o estado de saúde física, emocional ou psicológica do servidor. Isso pode afetar o desenvolvimento de suas tarefas. Também considero que faltam instruções (especialmente formais) de todo tipo para os novos contratados. Questões sobre infraestrutura, moveis e logisticas deveriam constar deste questionário. Também não vi nada sobre capacitação, elemento da mais alta importância na carreira do servidor.	Melhorar os materiais didaticos, melhor a forma de comunicação com a unir sede em porto velho.
8	A atual gestão vem contribuindo significativamente para o resgate da "dignidade" acadêmica da UNIR. Porém, em decorrência dos atos das últimas ainda há muito o que se fazer.	CPA: Utilizar o resultado para propor ações de mudanças efetivas e significativas para a Universidade.	Mais investimento

#	DOCENTES	TÉCNICOS	ALUNOS
9	A transparência administrativa, no que tange a ações e deliberações, além, é evidente, da transparência orçamentária das unidades, pró-reitorias e núcleos deve ser publicizada milimetricamente em canal de comunicação virtual que efetivamente mantenha os servidores e alunos cientes dos movimentos administrativos. Desse modo, todos sabem quais estão sendo os critérios adotados e parte da crítica que se faz hoje à Instituição deixa de ter sentido.	O questionário deveria ser desmembrado para cada segmento da Instituição. Com técnico tenho condições de opinar sobre a área acadêmica (docentes e discentes), muitas perguntas foram respondidas de maneira precária por falta de opções. Sim, não, indiferente, técnico, docente, discente, é difícil quando não se atua na área afim.	os reitores e vice reitores prejudicam a Unir pois privilegiam determinados cursos e desprezam outros.
10	a) É necessário que a Avaliação Institucional seja entendida e incorporada pela comunidade acadêmica como uma ferramenta de gestão estratégica, permitindo sobretudo relacionar as dimensões acadêmica, administrativa e de gestão de pessoas; b) A avaliação institucional deve ter qualidade de informações que permita nuclear as atividades desenvolvidas pela SECOI, Comitê de Acesso a informação, Ouvidoria e PROPLAN.	FALTA DE CAPACITAÇÃO PARA QUE OS TÉCNICOS DESENVOLVAM AS ATIVIDADES INERENTES AO CORGO QUE OCUPAM	Façam isso sempre
11	Devido a situação de interrupção de atividades profissionais por afastamento, algumas questões tornaram-se de difícil resposta por falta de acompanhamento das políticas acadêmicas e administrativas nos últimos cinco anos.	Satisfação pelo espaço físico. Não verifiquei nenhuma questão.	reformulação de algumas grades oferta de mais cursos no interior biblioteca digna infraestrutura adequada e internet de qualidade
12	Março de 2014 completará três anos que afastada cursando o doutorado fora de Rondônia. A previsão para a defesa/concluir: março 2014. Muita coisa mudou na Unir, desde março de 2011. Tenho pouco conhecimento dessas mudanças. Por este motivo não respondi determinadas questões.	Boa iniciativa. Deve ser continuada.	Uma melhor divulgação dos direitos e deveres da Unir para com os alunos e dos alunos para com a Unir. No ato da matrícula isto deveria ser entregue impresso, pois quase ninguém os consulta no portal. O departamento de divulgação deixa a desejar.
13	O novo PDI da UNIR deve se alinhar com as características de cada microrregião geopolítica de Rondônia. A população das microrregiões em que estão inseridos os campi deve ser o principal indicador para a criação de novos cursos e novos investimentos em infraestrutura de forma proporcional, até ser corrigida a atual desigualdade na oferta de ensino superior público entre a capital e o interior.	É necessário que aconteça o quanto antes, precisamos decidir o que queremos para a UNIR nos próximos anos.	A INSTITUIÇÃO DEVE BUSCAR DESENVOLVIMENTO ESTÁ MUITO ATRASADA EM RELAÇÃO ÀS OUTRAS UNIVERSIDADES DO PAÍS.

#	DOCENTES	TÉCNICOS	ALUNOS
14	Precisamos nos preocupar com a formação de lideranças para as áreas-chave da UNIR. Idem para governança e compliance.	que sirva para melhorar os aspectos de educação real dos docentes e técnicos, que sirva para aproximar essas duas classes e assim fortalecer a UNIR.	Divulgar o estatuto de postura da universidade para com o aluno e do aluno para com a universidade.
15	INSATISFEITO COM INSTITUIÇÃO QUE NEGA RECURSOS AO PROFESSOR DOS CAMPUS INTERIORES, PARA APRESENTAR SEUS TRABALHOS EM EVENTOS IMPORTANTES.	Que aconteça o mais rápido possível, pois a última foi em 2006.	Ensina cada vez mais
16	Incrementar mais o questionário, ele ainda se encontra muito amplo e vago.	Por em prática a avaliação e renovar e divulgar anualmente	A UNIR não precisa de Doutores, precisa de PROFESSORES na acepção do termo.
17	O uso permanente de crachás por parte dos professores, quando no local de trabalho e/ou nos eventos (congressos, simpósios, colóquios etc.) em que participam.	deveria ter continuidade	Precisa agilidade nas atitudes, uma delas é a contratação de profissionais para os quadros da UNIR. A comunidade precisa urgentemente, e o mercado de trabalho não vai ficar esperando a boa vontade da administração da UNIR esperando os profissionais que ela forma para contratar. E assim, nós alunos temos perdido oportunidades por falta de atitude. Outro quesito importante- a falta de livros nas bibliotecas; apesar de ter muitas informações na internet, a UNIR ainda não disponibilizou sinal aberto para os campus, e também falta terminais de acesso para a busca de informações. Poderia criar/aumentar a disponibilidade de mais computadores com softwares de publicações de livros para os alunos que quisessem utilizar as máquinas ou no site.

#	DOCENTES	TÉCNICOS	ALUNOS
18	Reconhecimento do professor em nível nacional	Acredito na formação do indivíduo para o crescimento e desenvolvimento Institucional, pois necessitamos de planejamento com os devidos fluxos dos dados, as legislações e principalmente pessoas ávidas para implementar.	É necessário que haja cadeiras mais confortáveis para os alunos. É necessário que se realize manutenção nos ar condicionados das salas de aulas.
19	É necessário retomar as construções iniciadas nos campi do interior. Existem pouca vontade em dar sequencia a este tipo de trabalho nos campi.	porque o curso de letras de Vilhena não tem projeto pedagógico? nem eleição para Diretor? porque alguns em Vilhena, no curso de letras, fazem o que querem, como querem e não respeitam o regimento da UNIR? Porque a proteção que fere o regimento?	deve ter um programa que tenha cumida de graça para os alunos que passam o dia inteiro na unir fazendo os trabalhos e a demora na entrega de notas no sistema
20	A Universidade necessita com urgência de um projeto específico de pós-graduação em nível de Doutorado, para ser executado em Porto Velho. A carência é muito grande Doutores.	APOSTAR MAIS NA INTERIORIZAÇÃO, CRIAR NOVOS CURSOS DE PONTA VOLTADOS PARA A VOCAÇÃO ECONOMICA DE CADA REGIÃO, CONSULTANDO REGULARMENTE AS PRETENSÕES DOS ESTUDANTES DE NIVEL MEDIO DE CADA LOCALIDADE, MARCAR PRESENÇA NO VALE DO GUAPORE. ARIR O CURSO DE MEDICINA EM VIHENA, TRAZER AGRONOMIA PARA POTO VELHO, COMERCIO EXTERIOR PARA GUJARA MIRIM. ZOOTECNIA PARA ARIQUEMES DENTRE OUTROS	Reposição de professores e estruturação dos recursos necessários para a conclusão do curso também são importante, não só a inclusão de novos alunos aos quais também se prejudicam pela falta de estrutura.
21	a universidade deve criar mecanismos para estímulo a pesquisa e extensão. Deve ainda contratar técnicos administrativos para diminuir estas atividades dos docentes, pois são muitas ordens de serviços que cumprimos voltadas as questões administrativas.	Avaliação muito extensa, causando fadiga ao avaliador, haverá muitos dados inconsistentes.	buscar mais melhorias para o campus
22	Parabéns pela iniciativa, gostei de ter participado. E bom trabalho a todos nós.	O item 28 está com problemas não consegui fazer as marcações somente aceita um por opção.	Muito bom a UNIR realizar este tipo de avaliação, espero que de bons resultados.
23	O que está matando a UNIR é a burocracia e a falta de planejamento a curto, médio e longo prazo (PDI). Cadê nossa Fundação? Estamos com normativas obsoletas que estão MATANDO a nós todos. Pelo amor de Deus, não aguentamos mais esta situação. Apesar de estar extremamente desapontado com a UNIR, acredito que sairemos desta em no máximo 15 anos.	O TRABALHO DE AVALIAÇÃO É IMPORTANTÍSSIMO PARA A UNIR, PARA QUE POSSAMOS CONSTRUIR O NOSSO PDI E MELHORAR NOSSAS PRÁTICAS ADMINISTRATIVAS E ACADÊMICAS.	Os funcionários não conhecem ou não tem interesse em fornecer informações aos acadêmicos sobre a universidade.

#	DOCENTES	TÉCNICOS	ALUNOS
24	F	1.É preciso institucionalizar as avaliações internas dos cursos, com formulários eletrônicos que serão encaminhados periodicamente à CPAV. 2. Estabelecer as políticas de organização administrativa, pedagógica e de infraestrutura de acordo com os PPC dos cursos aprovados. 3. Melhorar os serviços, em especial, na manutenção dos espaços acadêmicos, salas de aula, laboratórios. 4. Contratar técnicos especializados para os diferentes ambientes, tais como: laboratórios, teatro, biblioteca. 5. A política de acessibilidade deve incluir a acessibilidade arquitetônica e pedagógica que estarão disponíveis para todos os cursos.	Já fiz.
25	A SOCIALIZAÇÃO DESTAS INFORMAÇÕES À COMUNIDADE ACADÊMICA	avaliar o comprometimento dos servidores, principalmente o corpo docente que tem dedicação exclusiva e pouco frequentam a instituição	aumentar o numero de professores, e melhorias na estrutura física do prédio.
26	focalizar nesta avaliação as condições de acesso, permanência no campus, em vários aspectos e considerando diferentes horários e dias da semana (incluindo o sábado). focalizar o quanto os docentes sentem-se informados sobre as possibilidades de obterem recursos financeiros e material permanente a fim de subsidiar suas pesquisas perguntar sobre como vemos o uso dos ônibus; sobre os sistemas de informação e requisição de material (este último simplesmente não funciona e não conseguimos acessar nada)	Administração ainda com muitos aspectos burocráticos, e com poucos aspectos da administração gerencial, o que é mais aceitável nos dias atuais.	melhora na estrutura física.
27	As questões não buscaram caracterizar as condições estruturais, como sala de professor para estudo, pesquisa e atendimento aos alunos fora da sala de aula, sala de reunião, auditório, condições das salas de aula, quadras e salas para o desenvolvimento de atividades artísticas e esportivas, condições da biblioteca e do acervo. E também, não caracterizaram se há na percepção dos segmentos (aluno, professor e técnicos) uma correspondência satisfatória na relação de aluno/professor/técnico por unidade acadêmica. E nenhum momento faz-se a referência as necessidades específicas em cada campus.	A questão 28 não marcou, mas todas as atividades são sempre	Que fosse incluído os surdos, à universidade, juntamente com o curso de Libras e também tivesse mais acessibilidade.
28	Sucesso à comissão.	Os itens 3 e 7 deste questionário não permitiram pontuar para cada alternativa. Apenas 1 sim, 1 não, 1 indiferente, 1 sem opinião	fazer uma avaliação dos professores semestralmente, onde os alunos colocarão as questões pertinentes quanto a graduação: metodologia, didática, avaliação.

#	DOCENTES	TÉCNICOS	ALUNOS
29	<p>Que a UNIR fosse transparente, que respeitassem as pessoas, a legislação vigente e que a reitoria respondesse as indagações de forma clara, que não se esconda, que vá ao campi do interior. Mas principalmente que defenda seus servidores, pois a UNIR está a todo tempo interpretando erradamente a legislação fato que prejudica os servidores. Basta observar o que se fez com a negativa de pagamento de direitos de diárias com criação de histórias que só cabem na cabeça de alguns servidores. Que a UNIR crie um canal de denúncia de forma a melhorar a performance dos seus servidores. São déspotas esclarecidos que trabalham ao bel prazer, com a certeza da impunidade.</p>	<p>Trabalhar na UNIR é o que me dá forças para levantar todos os dias e ainda cedo enfrentar 13-14km até meu posto de trabalho, tenho muito orgulho de fazer parte desta equipe, contudo a desvalorização de meu cargo/função, a falta de um programa eficaz de qualificação profissional, bem como o engessamento da ascensão profissional são motivos diários de frustração. Aliadas a isto estão as condições de trabalho, ergonomia, salubridade, alimentação, o isolamento imposto pela distância do centro comercial da cidade que nos condiciona a delegação de atividades rotineiras e consequente exposição a golpes e especulações, que poderíamos evitar, como todos os demais trabalhadores, realizando em horário de almoço, como ir ao banco, cartório, lotérica, farmácia, academia, pagar um boleto em uma loja, órgãos públicos (Prefeitura/Detran/INSS/Posto de Saúde, etc), apanhar nossos filhos no colégio, fazer refeições em casa, tomar um banho para aplacar o calor amazônico e renovar energias para o próximo turno de trabalho, entre tantos outros direitos e comodidades de que abrimos mão para fazer parte desta equipe. Desta forma, sugiro pontualmente: 1 - Valorização da carreira técnica-administrativa; 2 - Programa de incentivo específico à qualificação profissional dos servidores técnicos-administrativos (graduação/especialização/mestrado/doutorado); 3 - Programa de saúde do trabalhador (salubridade/alimentação/ergonomia); 4 - Flexibilização dos horários e jornadas dadas as especificidades do local de trabalho.</p>	<p>Fase de transição, recebendo novos colaboradores (funcionários) é da qualificação deles que vira o resultado futuro.</p>

#	DOCENTES	TÉCNICOS	ALUNOS
30	Liberação dos recursos depositados na conta da UNIR referente a projetos dos professores.	Como técnico-administrativo, não tenho como avaliar em profundidade a área acadêmica.	perguntas que faltam: Sempre frequentou escola pública? é proveniente de classe média baixa? É negro? é pardo? ou afrodescendente? (separadamente, pois algumas pessoas não são negras, nem pardas, mas descendem de afros e vem de classe de baixa-renda. conheço loiras pobres) Está satisfeito com a forma de avaliação dos professores? os professores devolvem as provas aos alunos? existe professor autuista no seu campus? o professor é punido ou afastado por abuso de poder? (existem professores que abusam do poder e persegue aluno, não é punido, não é afastado. é uma política bem politqueira). É preciso uma corte institucional para julgar esses casos (composta por alunos, professores de outros campos e membro da sociedade. imparciais)
31	PARABENS PELA INICIATIVA. CONTEM COMIGO PARA FAZER UMA UNIVERSIDADE MELHOR!	Precisa ser instituído um processo de capacitação e qualificação efetivo, para o quadro técnico administrativo.	investimento e material para pesquisa
32	Em relação ao questionário apresentado: muitas questões não deram a opção que seria mais apropriada para o caso: "às vezes" ou "em parte". Desta forma, algumas ficaram sem resposta e outras a resposta dada não corresponde 100% a verdade ou minha opinião pessoal. As questões relativas ao PDI me deixaram, digamos, indignada. Perguntar sobre o quanto conheço e acredito no PDI da UNiversidade quando todos sabemos que este documento não existe, torna tais questionamentos totalmente sem sentido. Precisamos começar a ser mais honestos conosco mesmo em relação às condições da Universidade. Dizer que estamos fazendo uma estatística só porque há uma comissão portariada, mas sem a mínima condição de trabalho, nos torna uma instituição que mente para sua comunidade. Fizemos muito, brigamos muito e muito pouco estamos vendo de mudanças. Nossa universidade continua totalmente desacreditada pela sociedade. Estou cansada de ouvir amigos falarem mal da UNIR, ou dizer que não querem seus filhos estudando aqui, que preferem pagar uma particular a ter seus filhos na UNIR. Isso é inadmissível! Precisamos mudar nosso "modus operandi" e LIMPAR urgentemente o nome da Universidade perante a comunidade interna e externa. Para isso precisamos começar a ser mais autênticos, mais honestos e mais produtivos (com uma produção real)	Acredito que a Universidade tem o desafio de oportunizar meios de crescimento para o Estado de Rondônia. Para tanto, depende da reformulação da política institucional, redução dos obstáculos burocráticos, aumento na produção acadêmica e científica, reformulação na estrutura e distribuição de cargos, em vista do objetivo desta IFES.	"o PONTO mais IMPORTANTE da UNIR é os ACADÊMICOS, se tirar isso o RESTO NÃO VALE MAIS NADA."

#	DOCENTES	TÉCNICOS	ALUNOS
33	É necessário investir em qualificação, principalmente doutorado em várias áreas. E o mais importante é que seja divulgado. Mesmo sendo do interior, tbm fazemos parte da Unir!	A UNIR deve incentivar os técnicos e os professores na melhoria do serviço público	Que os programas avaliativos da UNIR sejam utilizados a fim de surtir efeitos no intuito melhorar a instituição.
34	Sinto a necessidade da melhoria das relações interpessoais; evitar que pessoas sejam prejudicadas por perseguições e, investir na utilização de metodologias ativas.	Nada a declarar	Medir seus direitos e deveres para um melhor desenvolvimento no ambiente organizacional.
35	A UNIR apresenta grande potencial de crescimento, desde que as barreiras da burocracia e morosidade dos processos possam ser superadas. Outra barreira a seu crescimento é o isolamento e as dificuldades encontradas pelos Campi do interior.		Melhoras na estrutura da sala
36	Diminuir a burocracia (muitas resoluções e pouca divulgação, conseqüentemente papel vai e volta, uma nova resolução deveria ter no mínimo 6 meses de divulgação e depois que entraria em vigor) e medo dos gestores da UNIR, que seguem a doutrina do certo e errado, o que leva a incapacidade de encontrar a chave das soluções dos problemas da nossa Universidade.		é necessário melhorar as práticas docentes e as estruturas físicas.
37	Sugiro maior divulgação dos feitos realizados pela Administração superior		Achei o questionário muito extenso, dificultando a sua conclusão, tive que ser bem perseverante para terminá-lo. Por outro lado vi que o questionário foi bem categórico em algumas questões.
38	Nas questões 1, 3 e 4, deveria haver uma opção de ação incompleta ou 'mais ou menos'. Assim talvez meus 'nãos' teriam sido em menor número.		Temos professores dedicados, porém poucos, e temos várias disciplinas pendentes por esta razão. Acredito que o mais importante neste momento é a contratação de professores.
39	A administração superior da UNIR deveria se aproximar do corpo docente. A interação é importante no diálogo para sanar os problemas. Sua interação deve ir além do CONSUN. Socializar encontros pedagógicos e sociais.		ESTE TIPO DE AVALIAÇÃO É IMPORTANTE ESPERAMOS QUE VOCÊS FAZEM MUDANÇA EM NOSSA UNIR, PORQUE ESTÁ BEM BAGUNÇADA PRINCIPALMENTE TIRAR O PROFESSOR GERALDO DO DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO EM CACOAL

#	DOCENTES	TÉCNICOS	ALUNOS
40	Acredito que deve existir na UNIR uma política para capacitar os professores novatos que ingressam no quadro efetivo em relação ao desempenho de suas funções.		Diálogo
41	Esta extremamente difícil desenvolver atividades sem apoio de infra-estrutura, como uma questão básica, por exemplo impressão de documentos. também não temos apoio nenhum é capacitação, no meu caso para o doutorado.		mudança muita mudança.
42	A UNIR SOFRE GRAVEMENTE COM A FALTA DE ROTINAS ADMINISTRATIVAS CLARAS ESTABELECIDAS, ASSOCIADO A SISTEMAS INFORMACIONAIS FALHOS. A QUANTIDADE DE INFORMAÇÕES DESATUALIZADAS OU INCORRETAS NOS SITES DA UNIR É ENORME. E PARA COMPLETAR EXISTE UMA PROCURADORA ARROGANTE E PREPOTENTE QUE ADMINISTRA A UNIR COMO SE FOSSE SEU FEUDO. SE FOSSE REALMENTE COMPETENTE A UNIR TERIA PASSADO POR TUDO QUE PASSOU E PASSA?		A avaliação deveria ocorrer com um prazo periódico menor.
43	é necessário que ocorra uma maior interdisciplinariedade entre o ensino e um maior apoio para a pesquisa.		nada a declarar

#	DOCENTES	TÉCNICOS	ALUNOS
44	<p>Rondônia é a terra prometida de muitos trabalhadores e um estado rico. Sou feliz em Rondônia e amo a UNIR. Em relação à estrutura da UNIR gostaria de expressar minha opinião: 1) A UNIR é composta pelos campus de Vilhena, Cacoal, Rolim de Moura, Presidente Médici, Ji-paraná, Ariquemes, Guajará-mirim e Porto Velho. Ou seja, uma universidade grande e com muitos problemas. 2) Foi bom a UNIR ter aderido ao REUNI, no entanto faltou sabedoria para gerir os recursos destinados à criação de novos cursos, ampliação do número de vagas e contratação de professores. Hoje a UNIR é uma universidade grande e cheia de problemas, com cursos sem estrutura, falta de laboratórios, falta de professores e falta de livros novos nas bibliotecas setoriais. 3) Cada campus da UNIR seria bom se fosse centros criados por área de conhecimento. Exemplo: Centro de Ciências e Tecnologia – CCT. Centro de Tecnologia e Recursos Naturais – CTRN... Centro de Humanidades – CH... Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS... Centro de Engenharia Elétrica e Informática – CEEI... Centro de Ciências Jurídicas e Sociais - CCJS. Centro de Ciências e Tecnologia Agro-Alimentar 4) Criar os Centros e em seguida criar as Unidades Acadêmicas dentro dos Centros para cada curso seria bom.</p>		<p>Falta docentes, boa remuneração para estes, mais investimento financeiro nas unidades do interior, a fim de prover estrutura para o aprendizado. Uma fiscalização maior no trabalho desenvolvido pelos chefes de departamento (respeito ao cronograma e ouvidoria pró-ativa com intuito de resoluções de problemas).</p>
45	<p>Deve haver mais transparência na administração da instituição, com repasse de informações sobre políticas de aquisição de materiais para ensino, extensão e pesquisa, além do fornecimento adequado de infraestrutura aos profissionais que buscam melhorar a qualidade de ensino, com o objetivo de formar profissionais capacitados a atender o atual mercado de trabalho e as necessidades do país.</p>		<p>o corpo docente se esforça, mas a falta de professores compromete todo o aprendizado do aluno.</p>

#	DOCENTES	TÉCNICOS	ALUNOS
46	A UNIR precisa recuperar o tempo perdido, implantar um parque tecnológico, com o aproveitamento pleno das heranças físicas das duas USINAS?		Melhorar na infraestrutura dos campus, principalmente nas questões de acessibilidade a deficientes físicos e outros. E o quadro de professores está muito crítico, alguns não estão ministrando a matéria que dominam e outros não são aptos para ministrar aulas em uma Universidade Federal
47	A UNIR é igual a Porto Velho. Possui uma aparência decadente. E aqueles que fazem uso de seus espaços estão cegos a isto, pois estão anestesiados. Isto é mais reflexo que causa. A desordem é geral e permeia toda a instituição. Não adianta falar. Mas até na cidade um professor de faculdade particular é melhor tratado que um professor da UNIR. Porto Velho detesta a UNIR e a UNIR está de costas para Porto Velho. Mas ambas são iguais. Ambas não são exemplo de nada bom. Não tenho planos de continuar como docente na UNIR, pois sempre que vou ao Campus, ou trago um professor de fora, sinto profunda vergonha de mostrar as salas entulhadas de cadeiras como depósitos, as pilhas de lixo e a decadência que é esta instituição, que por mim, deveria sofrer intervenção federal		NAO COLOCARAM O ITEM ANALFABETO MEUS AVOS TODOS SÃO ANALFABETOS, INCLUSIVE MINHA MÃE.
48	A UNIR necessita ajustar alguns setores da Administração à realidade Acadêmica, Judicial, científica da atualidade.		os órgãos superiores deveriam ter mais controle a respeito das ações dos professores nas salas de aula.
49	Acho que é conveniente que a PROGRAD faça o Departamento de Letras de Vihena elaborar o projeto pedagógico do curso de letras, manda-lo aos conselhos, coloca-lo para apreciação dos conselhos superiores, ou, então, os "donos" do curso continuarão não cumprimento o regimento e o estatuto da UNIR. Porque essa proteção com esses donos do curso? Haverá outros cursos assim, na UNIR, com donos que decidem se vão ou não cumprir as leis dos cursos? Lamentável.		Poderia haver a divisão de campi, já que há muita divergência de um local para o outro, inclusive sobre o conhecimento das atividades da instituição. O resultado consolidado seria o mesmo, e problemas locais seriam resolvidos separadamente sem correr o risco de ser generalizado.

#	DOCENTES	TÉCNICOS	ALUNOS
50	<p>Penso os gestores devem definir, mas também abrir para a discussão, as linhas prioritárias de sua intenção de atuação, a fim de evitar o cansaço e esforços desnecessários dos professores pesquisadores ao realizar atividades que deveriam ser simples. É urgente uma política de contratação de técnicos para os Departamentos, uma vez que os professores tem se tornado em técnicos de luxo ao desprender esforços e tempo para dar conta da burocracia que exige as ações de um Departamento ou Núcleo. Melhorar as condições de trabalho com instalação de linhas telefônicas nos departamentos e campi do interior; veículos para trabalho de campo para possibilitar e garantir aos pesquisadores condições de pesquisa, ensino e extensão, considerando as distâncias e acesso à localidades específicas da Amazônia. Penso que universidades do centro-sul do País apresentam melhores resultados de pesquisas na Amazônia do que as que estão aqui na região, ou seja, isso chega ser vergonhoso e humilhante para nós pesquisadores das Universidades da Amazônia. Isso quando podemos ou chegamos a ser um pesquisador. Há um incentivo à formação de professores pesquisadores da Amazônia? Por isso outro assunto que a universidade precisa enfrentar diz respeito a qualificação docente com um Plano de Capacitação que apoie a qualificação de professores em áreas de maior necessidade e compatível com as necessidades dos cursos e, principalmente, voltadas para a realidade da Amazônia. Ou vamos continuar apenas com o ensino, apresentando aos nossos alunos resultados de pesquisas de outras universidades? Seria interessante uma discussão mais aprofundada sobre o assunto que a avaliação pode apontar para isso, quem sabe?</p>		<p>Os professores também deveriam passar por um "vestibular" anual.</p>
51	<p>a UNIR precisa disponibilizar para seus servidores: 1- condições para capacitação em nível de pós-graduação; 2- condições para participação em congresso e similares (pelo menos um por ano) com passagens e diárias.</p>		<p>Sou do curso de Medicina. Nota-se uma alarmante mudança no perfil de alunos que entram na faculdade pelo ENEM. Menos participativos, menos motivados e com menos vontade de fazer uma UNIR melhor. Deixemos de comodismo e replantemos o VESTIBULAR TRADICIONAL como método avaliativo novamente!</p>

#	DOCENTES	TÉCNICOS	ALUNOS
52	Gostaria que algum organizador desta pesquisa explicasse seu resultado no campus onde trabalho.		Contratar mais professores e investir mais nos cursos de período integral principalmente no interior.
53	Parabéns à equipe da CPAV.		Aulas mais dinâmicas.
54	Friso que a UNIR deve concentrar esforços e investimentos nas atividades de Pesquisa existentes e por vir a existir nesta IFES		questão da formação antes de entrar no curso e pós curso, e também se os acadêmicos tem pretensão de continuar estudando numa pós.
55	ASSINALEI "AS VEZES" POR FALTA DA OPÇÃO "MUITAS VEZES"		os professores são dedicados, as metodologias apresentadas pelos mesmos são excelentes, mas a estrutura da Universidade ainda está deixando a desejar, isto é, os esforços dos docentes são admiráveis, mas é clarividente que sem os materiais pedagógicos necessários os mestres ficam de mãos atadas para executarem o que por eles foi planejado.
56	Apesar de tudo, apesar de ser um covil para os canalhas, gosto de trabalhar na UNIR.		A UNIR deve reconhecer a incapacidade de gerir a UAB e abrir mão para que o MEC direcione a outra instituição.
57	Esta administração superior ora vigente é a mais violenta, arrogante e anti democrática que já houve. A reitora é um bibelô vistoso que serve para aparecer em compromissos sociais e sair do país a fim de cuidar da própria carreira. Quem manda mesmo na universidade são os seus colegas de departamento, que lhe usam e a tratam como alguém que não tem nenhum vestígio de inteligência e dignidade.		ALGUMAS QUESTÕES DEVERIAM SER MAIS ESPECIFICAS COM RELAÇÃO AOS PROFESSORES (OU DISCIPLINAS), POIS TEM UNS QUE SÃO EXCELENTES, SABEM ENVOLVER OS ALUNOS, INTERAGEM. OUTRO SIMPLEMENTE FICA SENTADO LENDO SLIDES, NÃO PASSA ATIVIDADES, NEM TRABALHOS E NO FIM DO SEMESTRE APLICA UMA UNICA PROVA AVALIATIVA, E ESSE MESMO FOGE TOTALMENTE DO CONTEXTO, TORNANDO A AULA INSUPOORTÁVEL. NO DEMAIS, ESTA ÓTIMO O QUESTIONÁRIO, DE ACORDO COM O POUCO QUE SEI E PARTICIPO, DEI MINHA OPINIÃO.
58	Precisamos de um sistema administrativo mais ágil, e principalmente com menos burocracia. O site da unir tem que ser mais efetivo.		Professores é a base, e estamos descontentes com eles. Campus Cacoal.

#	DOCENTES	TÉCNICOS	ALUNOS
59	<p>Desenvolver pesquisa e extensão na UNIR é um desafio. Não temos técnicos no Departamento e com o número de professores reduzidos, nos vemos obrigados a lecionar de 3 a 4 disciplinas de oitenta horas por semestre, o que somadas as atividades burocráticas e administrativas, praticamente inviabiliza a realização de atividades de pesquisa e extensão. Questões como essas, aliadas a falta de infraestrutura, desmotivam qualquer profissional a continuar nessa Universidade.</p>		<p>Mais investimentos na capacitação do seu corpo docente para melhor identificar, entre os discentes, possíveis e diferentes perfis - já que é o professor em sala quem tem mais contato com o aluno - para, a partir dessa identificação, melhor adequar as dinâmicas de sala às prioridades sensivelmente eleitas e a serem trabalhadas buscando uniformizar a turma. O objetivo desse esforço, e acredito que este deva ser maior por parte dos alunos, é evitar que perdue diferenças impeditivas de crescimento, de solidez e de desenvoltura de determinados alunos ao longo de sua vida acadêmica em relação aos demais. Mas o que isto tem a ver com contribuição da avaliação interna da UNIR? A meu ver, muito! O aluno ficando para trás em relação aos demais, gera descontinuidade, uma espécie de "quebra do link" que o ligava à sua turma de origem. Fosse simples assim, era só refazer a conexão com outra turma e estaria tudo resolvido; o problema é a causa dessa descontinuidade que não foi identificada e eliminada, podendo acometer o estudante a qualquer tempo, se é que um dia lhe restará tempo e ânimo para tanto, acumulando, assim, prejuízos a ambas as partes, mais para a instituição de ensino que possivelmente teve com a perda de seu aluno, matéria humana descartada como a um tijolo a menos em uma construção e a não faz falta, lembrando que a solidez e a eternidade de uma obra, passa, necessariamente, pela qualidade de seu material, e que a bem da serventia futura e prevista para esse material, exige-se conservá-lo em sua natureza bem como manuseio a seu tempo e de forma descontinuada. Quase sempre não se presta a uso e para o fim pré-determinado, material reciclado uma vez, duas vezes, três vezes...</p>

#	DOCENTES	TÉCNICOS	ALUNOS
60	<p>Não ha apoio financeiro e tampouco de infraestrutura para o desenvolvimento de atividades de extensao. As atividades de pesquisas também é dificultada devido a falta de estrutura básica como salas para estudo, acesso de qualidade a internet, material de consumo. Porem, o mais grave é a falta de apoio financeiro para a apresentação das pesquisas em eventos nacionais ou internacionais. Vale destacar também que o Departamento de Relações Internacionais necessita ser fortalecido, implementando políticas de apoio a intercâmbios para docentes e discentes.</p>		<p>Em minha opinião o TCC não me ajudará muito meu curso, devia ser outra forma de avaliação como um breve estagio para a avaliação.</p>
61	<p>Parabenizar a comissão pela elaboração do questionário da avaliação institucional após anos sem realizar.</p>		<p>atualização dos livros didáticos, melhoria da estrutura nas salas de aula.</p>
62	<p>A UNIR precisa melhorar em MUITOS aspectos. Não é a toa que está em má colocação no ranking das universidades brasileiras, atrás até mesmo de muitas universidades particulares. Podemos começar pelo campus de Ji-Paraná, do qual sou professor. Lá não há, por exemplo, uma sala de professores! Pior, nem computador a instituição me forneceu para que eu possa fazer atividades de ensino e pesquisa. Enquanto isso, pelo que sei, existem professores mais antigos com oito ou dez computadores. Existe também, no campus de Ji-Paraná, dezenas de computadores na caixa, há anos, esperando que o tempo os consuma. Pode-se concluir que não falta dinheiro na UNIR, falta gestão. O aspecto mais grave, creio, é a Pós-Graduação pífia, quase insignificante da UNIR. Como será que andam as publicações da UNIR? Quando falo publicações, me refiro a periódicos de impacto internacionais, onde algo vale a pena ser publicado. Publicação em revistinha da amazônia não conta. Não é com esse tipo de periódico que a universidade vai crescer. Dentro do trio Ensino-Pesquisa-Extensão, o campo da Pesquisa deve ser prioridade em qualquer universidade que almeja uma posição de destaque no cenário nacional. A Pesquisa científica se sustenta em uma Pós-Graduação forte. E esta, por sua vez, se sustenta em cursos de Bacharelado. Agora pergunto: quantos cursos de Bacharelado na área científica há na UNIR. É um absurdo que, por exemplo, não haja um Bacharelado em Matemática ou Química na UNIR. Se a UNIR continuar com a mentalidade de faculdade de beira de esquina de querer formar apenas professores licenciados, me desculpem, mas a UNIR vai ser sempre faculdade de beira de esquina quando colocada ao lado das tops no Brasil.</p>		<p>Deveria não ser tão dependente da sede de porto velho e ter estrutura, verbas, atualizar os livros da biblioteca porque está muito antigo. E que alguns professores fossem mais humanos e realmente fossem penalizados quando fazem algo imoral com os alunos.</p>

#	DOCENTES	TÉCNICOS	ALUNOS
63	Gosto da UNIVERSIDADE e entendo as dificuldades da administração. Precisamos construir uma nova Unir, com ânimo e principalmente com inteligência, para que tenhamos vida acadêmica positiva e voltada para a formação de nossos alunos. Tomara que as professoras novas não desanimem com a péssima recepção que receberam (como eu recebi) sendo "entupidas com 4 disciplinas, um monte de ordens de serviço e a constante ameaça de que se não fizerem 'isso e mais aquilo' correm o risco de perderem o 'estágio purgatório', desculpe, o estágio probatório. É isso. Trabalhem por um boa instituição, afinal é nela que quero estar daqui alguns anos quando me aposentar.		A Universidade é boa mas precisa de mais professores e de novos cursos.
64	Gostaria de comentar que ao votar na atual Reitora, teríamos uma Universidade com gestão participativa, porém, isso não está ocorrendo. O que percebo é uma gestão autoritária sem critério sólido e pertinente, com claro tratamento desigual (pesos e medidas diferentes dados de acordo com a conveniência) entre cursos e Campi. Também cabe ressaltar que a Reitora é uma mera figurante sem postura e poder de construir uma Universidade.		a unir deveria dar mais bolsas de pesquisas, para evoluir o andamento dos cursos específicos
65	A UNIR deveria buscar ajudar na qualificação dos docentes e técnicos oferecendo cursos de DINTER.		Não falta apenas professores, falta também estrutura e condições para que os professores que ainda temos, possam exercer melhor o seu ofício.
66	Não me posicionei sobre comportamentos/attitudes porque o fato de estarem presente em uma minoria não penso ser significativo como resultado, apesar de serem primordiais existirem com representatividade.		A UNIR é uma ótima universidade e que pode melhorar ainda mais com um PDI bem estruturado.
67	Seria interessante a administração da Universidade pensar na solução premente de três problemas básicos: a) um regime de processo decisório mais racional e técnico, inclusive com a organização organográfica; b) a discussão imediata de uma normativa sobre disciplina discente; e c) maior investimento na formação organizacional dos órgãos de apoio e de decisão.		Otimizar as atividades das secretárias, tendo como princípio fundamental a desburocratização dos procedimentos.

#	DOCENTES	TÉCNICOS	ALUNOS
68	Sugiro, a título de contribuição e não como crítica, promover algumas correções no questionário: Nacionalidade: BrasileirA e não brasileiro. Qual o tipo de moradia? = QUE tipo de moradia? ou Qual O tipo de moradia? Questão 9 - (..) e o quanto se interessa por essas informações ou acessa-las = mudar para "OU AS ACESSA"		perguntar se a unir deveria abrir uma passagem ou portão lateral para ingresso na mesma, evitando que os estudantes ou funcionários que utilizam bicicletas passassem pela entrada principal evitando possível acidente na br 425.
69	Acredito que devemos ter mais apoio à pesquisa na área da tecnologia. Saí do doutorado fazendo muitas pesquisas e agora me sinto desanimado por a UNIR não proporcionar essa atividade, pois não temos infraestrutura para aquisição de equipamentos e para participar de editais do CNPq. Ademais, por vários cursos passar por esta situação, a Unir deveria proporcionar, inicialmente, a possibilidade de compras de equipamentos para que possamos ter o início da pesquisa nessa instituição.		Melhorar a questão de visibilidade no meio social, o que parece um pouco distante, mesmo com os esforços para manter-se em destaque, tem que planejar e destinar orçamento para tal finalidade.
70	A melhora do ambiente institucional é fundamental. Passa pelo oferecimento de apoio Psicológico aos funcionários, maior transparência nas decisões em geral, tornar o critério de decisão imparcial, Averiguação com rigor de denúncias. Combater e punir a prática de assédio moral, tão comum que tornou-se banal na UNIR.		O sistema informático é retrógrado e resulta em diversos erros e frustrações para alunos e professores.
71	Necessitamos de estrutura física, como: laboratórios, acervo da biblioteca, salas de departamento equipadas. Também necessitamos de SEGURANÇA (principalmente a noite) e Restaurante Universitário.		PERGUNTAS VOLTADAS PARA A INFRAESTRUTURA.

#	DOCENTES	TÉCNICOS	ALUNOS
72	<p>ESTA ÚLTIMA QUESTÃO, n. 30 me impede preencher todos os quesitos, que eu utilizo com relativa frequência. A questão com relação à educação de meus avós impede que eu informe que eles eram analfabetos, dois deles. Meus pais frequentaram apenas a primeira fase do ensino fundamental, o que não pude informar também. A pesquisa é muito pertinente, há apenas muito poucas alternativas. Há questões, por exemplo, em que eu queria dizer mais ou menos, pois conheço mas não me acho competente para avaliar. Não pude fazê-lo, espero que isso não implique em pontuação indevida.</p>		D
73	<p>questão 30 com problemas de marcação. Acredito desempenhas As vezes todas as alternativas, excluindo a extensão que às vezes consigo.</p>		Ouvir mais os discentes, exigir mais dos técnicos, planejar a estruturação, modernização e implementação de mobilidade tanto urbana quanto no próprio campus
74	<p>A unir precisa comunicar seu propósito a todas as categorias. Estreitar relacionamento e sair dos gabinetes.</p>		mais bolsa de estudo
75			<p>Sugiro que os professores tenham mais motivação e atualização nos seus trabalhos, que a dica bem como o departamento atendam bem os alunos. Que a biblioteca seja mais atualizada bem como possua mais livros. Que as salas tenham áreas condicionadas que funcionem, que os banheiros tenham sabonete e papel higiênico. Que os bebedores forneçam água gelada e que a cantina tenha mais opções de alimentação saudável, e que os alunos sejam bem atendidos</p>
76			<p>Acho válido ressaltar a questão de estar PECaria a infra estrutura da universidade , como por exemplo as mesas e cadeiras das salas de aula.</p>

#	DOCENTES	TÉCNICOS	ALUNOS
77			a UNIR, merece respeito e investimento, comparada a outras instituições, a do estado de Rondônia é uma das que recebem menor incentivo por parte do governo, faltam professores, falta infra-estrutura, porém existe muita vontade dos alunos em representar a universidade e fazer dela uma instituição reconhecida em todo o Brasil como uma das melhores.
78			A UNIR deve investir em infra-estrutura nos campi do interior do Estado.
79			Acredito nos professores, mas desacredito na administração da universidade. Acho a direção e a Reitoria pontos fracos da universidade
80			A Unir deveria sanar os problemas que possui o mais rápido possível. Pois quem fica com o prejuízo sempre são os alunos.
81			QUE A UNIVERSIDADE ENVISTA NA BIBLIOTECA
82			Que seja avaliado os cursos de Mestrado
83			A votação para os cargos de chefia deve ser de proporção idêntica para acadêmicos, professores e técnicos, consolidando assim a democracia que se diz existir na instituição. Logo, pessoas que realmente representam o interesse-fim da Universidade serão eleitas para cargos de tamanha responsabilidade para com o social.
84			CONTRATAÇÃO DE PROFESSORES URGENTE!
85			É necessário investimento em mais programas de bolsas nacionais e internacionais, como Top Espanha, promover a sensibilização dos técnicos para a importância da sua função para a instituição, livros novos na biblioteca e capacitar os tomadores de decisão para que eles possam parar de desviar-se da responsabilidade e buscar uma solução junto aos problemas da universidade.

#	DOCENTES	TÉCNICOS	ALUNOS
86			Mais resultado, e menor burocracia.
87			Há, no campus cacoal, uma deficiência de técnicos e professores.. uma sobrecarga que acaba por prejudicar todos os alunos.
88			"Precisamos dialogar constantemente para que construamos uma UNIR mais igualitária e bem vista"
89			ADICIONAR PONTOS MAIS ESPECÍFICOS PARA AVALIAÇÕES DOS CURSOS (DPTOS DESTES), TALVEZ A POSSIBILIDADE DE SELECIONAR O CURSO QUE O ACADÊMICO ESTUDA. SERIA UM DADO A MAIS, GERARIA MAIS INFORMAÇÃO. ATT. ABÇS.
90			precisa melhorar a estrutura das salas de aulas e aquisição de livros atualizados
91			Respeito aos acadêmicos, principalmente os que moram em outras cidades, que por vezes percorrem quilômetros (alguns viajam até 3 horas) para chegar no campus e descobrir que não haverá aula.
92			melhorar as salas, comprar datashow, fazer laboratórios de práticas em administração que funcionem, montar mecanismos para atrair professores de qualidade e ou melhorar os que tem. aumentar o quadro de professores. mais técnicos e melhores preparados.
93			Meus avós não chegaram a cursar universidade, mas não sei se chegaram ou não a ir à escola, nem até que nível, acredito fortemente que não.
94			Universidade que tem motivos para se desenvolver ainda mais.
95			Se existem professores suficientes para nosso curso.
96			deve ser menos burocrática, a burocratização torna tudo muito lento nessa instituição.

#	DOCENTES	TÉCNICOS	ALUNOS
97			Seria muito bom se a instituição resolvesse os sérios problemas de: Ausência de discente em sala de aula ou aulas parcialmente ministradas; Melhor administração do Campus (manutenção, apresentação, iluminação etc.); atividades de congressamento dos corpos discente/docente; realização de palestras; motivação a eventos culturais - literatura, artes plásticas, teatro etc. - Laboratórios funcionando.
98			O que a UNIR tem de melhor está na comunidade.
99			necessitam ser mais transparentes e comunicativos
100			Precisa oferecer mais cursos da área da saúde.
101			Distribuir melhor os recursos; agilizar os processos tanto quanto licitatórios, vistorias, pareceres etc. Abrir o diálogo com os acadêmicos do interior, trazer a reitoria nos campus para ouvir e compartilhar com os alunos os rumos da universidade. Não tratar o aluno como o último elo da corrente.
102			Acho que é importante essa avaliação constante por parte da universidade e, mais do que isso, o monitoramento do que está funcionando ou não na UNIR com a consequente solução para os problemas apresentados.
103			adicionar o link do PDI da UNIR e/ou outros planos ou programas que forem citados na avaliação.
104			Esta iniciativa é importantíssima e fiquei satisfeito em saber que há interesse por parte da instituição em saber o que a comunidade acadêmica pensa a seu respeito.

#	DOCENTES	TÉCNICOS	ALUNOS
105			Que as pessoas que estão no poder na unir pensem na faculdade e não em seus bolsos, doutorados, pos doutorados para que não surja mais nenhum Januário da vida no poder
106			Que a prograd se preocupe com o projeto pedagógico do curso de letras de Vilhena
107			PRESTÇÃO DE CONTAS
108			Julgo importante que haja de forma organizada, planejada, bem elaborada, métodos e forma para que a UNIR possa crescer de forma organizada afinal somos uma organização. Não dá para entender com tantos cursos de administração, contábeis na UNIR e sermos tanto ruins em administrar tudo desde recursos até a tecnologia de informação. Com sendo o estado apartidário olhamos para UNIR e vemos isso totalmente ao contrário, é uns que não concordam com a atual reitora uns que criticam o anterior, onde vira uma verdadeira baderna que não se tem objetivos e muitos desses trabalham para o benefício próprio, não vê como sendo a unica universidade federal do estado e gratuita uma forma de melhora-la e torna-la umas das melhores da região norte. Precisamos rever nosso planejamento estratégico.
109			A Unir tem que ter mais controle dos seus docentes, técnicos administrativos. Tem que preocupar em melhorar seus cursos e não em criar mais cursos ou aumentar vagas. Atualmente estamos voltando de uma greve, reorganizando o tempo letivo, mas já há professores que não querem mais dar aula.
110			livros na bibliotec a..aula pratic as.
111			Melhorar a gestão de recursos, garantirem que os diretos e tecnicos atuem com vontade de fazer o melhor para a Universidade e não só pelos salários, diversificar e atualizar os livros da setorial de Cacoal, investir nos ac adêmicos como grandes profissionais do futuro.

#	DOCENTES	TÉCNICOS	ALUNOS
112			Os processos internos da Unir estão muito defasados, tanto os administrativos quanto os não administrativos. Professores pouco motivados gerando alunos pouco motivados. Falta laboratórios para aulas praticas, falta remuneração dec ente aos professores, e praticamente não existe comunicação entre os círculos superiores administrativos e os acadêmicos. Estudo no campus de Cacoal e não sei absolutamente nada do que ocorre na administração de Porto Velho. O que fica é a idéia de que somos de universidades diferentes.
113			RESPONDER COM SERIEDADE.
114			Criar cursos de capacitação de funcionários; Criar prazos de resolução de processos pondo fim a intermináveis "desculpas" burocratic as da DIRCA e outras repartições; Facilitar o dialogo do aluno na universidade; com a criação de Centro academicos e espaços de convivência (alunos não tem alternativas de entretenimento na universidade por falta de estrutura e meios); fazer valer o direitos do aluno (evitar os abusos de poder de professores na universidade; As instalações da universidade devem melhorar (os banheiros de alguns prédios da UNIR estão sem condições de uso; livros na bilbioteca necessitam ser repostos e "reciclados outros" sem condições de utilização; operacionalizar mais a biblioteca para todos da comunidade acadêmica. Gostaria de ver os resultados desta pesquisa divulgados no site da UNIR.
115			DAR A OPORTUNIDADE AOS ALUNOS DE TRABALHAR NA CONSTITUIÇÃO RECEBENDO UM SALARIO JUSTOS, PAGANDO EM DIAS E NA DATA EXATA AS BOLSAS AUXÍLIOS ESPECIALMENTE AS PERMANÊNCIA,CONTRAT AR PROFESSORES .

#	DOCENTES	TÉCNICOS	ALUNOS
116			transparência sempre.
117			Como já especifiquei antes, falta uma variedade maior de cursos nos campi do interior, no meu caso faço um curso que não me identifico por não ter opção de escolha, estudo no campus de Ji-paraná e realmente é vergonhosa a quantidade de curso que a instituição oferece nessa cidade, espero realmente que mude essa realidade.
118			Questionário confuso e longo.
119			mais cursos noturnos
120			A UNIR precisa urgentemente de mais e bons professores. Precisa melhorar a sua gestão e racionalização do uso dos recursos disponíveis.
121			Os professores devem procurar serem mais atualizados, sempre buscando oferecer o melhor aos alunos!
122			Limpeza do campus. Atenção aos materiais dos banheiros. Alguns professores terem mais vontade em dar aulas. Cantina com muita fila (Atendente com mais agilidade ou colocar mais um caixa). Aparar a grama. Colocar lampadas nos corredores e salas. Mais organização na biblioteca (Excesso de livros sobre as mesas). Livros muito antigos. Fazer coberturas de ligações entre os pontos de ônibus e corredores das salas. Iluminação do campus (Sensação de Insegurança). Contratação de mais seguranças para espalhar em pontos estratégicos do campus). No atendimento da biblioteca dificilmente tem duas pessoas. Cobertura do estacionamento para corredor das salas.
123			Mais comunicação de acadêmicos com os representantes da instituição, melhor olhar para os outros campus não só o de Porto Velho

#	DOCENTES	TÉCNICOS	ALUNOS
124			prestar mais apoio aos cursos do interior e oferecer mais professores para o curso de administração do campus vilhena!!!! aqui está um caos, sem professores e sem aulas.
125			LOCAL PUBLICO EM SITE PARA FOTOS
126			Sugiro que troquem de Coordenador do Programa Ciencia sem Fronteiras pois já me inscrevi por tres anos seguidos e responderam que não fui selecionada porque não houve aprovação pela instituição de origem. Meu Histórico Escolar exibe 11 notas finais 100 em Engenharia Ambiental e uma média geral acima de 87(inédita e incomum em cursos de Engenharia) e não consigo terminar meu TCC por falta de orientação e informação que pretendo buscar lá fora... Mas sem apoio da instituição estou com pés e mãos amarradas... Eni
127			que seja realmente tomadas providencias e não só mais uma pesquisa de fundo de gaveta.
128			Seria interessante a dica ter mais técnicos administrativos (pelo menos o dobro de funcionários) e ter um responsável para assinar a documentação durante o turno da noite. Poderia também adotar o regime de atendimento ininterrupto de 12 horas seguidas (passando a vigorar as 30 horas semanais para os técnicos administrativos em escalas de 6 horas). Grande parte das reclamações dos acadêmicos seriam sanadas apenas mudando esse ponto em questão.
129			Melhoramento nos cursos
130			Praticar mais atividades que busque aumentar o interesse dos acadêmicos

#	DOCENTES	TÉCNICOS	ALUNOS
131			Vamos agir começar trazer estes investimentos do Mec que ficam parados por falta de elevar os projetos de alguns grupos de pesquisa e transformar a universidade no que ela realmente tem que ser. Um lugar onde todos academicos, sociedade e pesquisadores possam trabalhar com amor e sem as perseguições que se criaram... há e vamos renovar as pessoas idosas da administração esse povo pensa a universidade como a 20 anos atras...
132			Dar maior transparência nas despesas realizadas pela Instituição e envolver a comunidade acadêmica no direcionamento dos recursos e nas prioridades de investimentos.
133			A Reitora precisa ser mais presente na Administração da UNIR. Seus pró-reitores é que mandam na Instituição e tratam todos muito mal. Faltam técnicos, faltam lâmpadas, falta tudo aqui e ela não vem ver. Fica isolada em sua bela sala na UNIR centro mas na sua campanha disse que traria a Reitoria de volta ao campus. Dá vergonha!
134			A UNIR PODERIA CONSTRUIR UMA CRECHE E UMA ESCOLA DE APLICAÇÃO POIS ESTA MUITO LONGE DA CIDADE DIFICULTANDO A ROTINA ACADÊMICA
135			Maior transparência, denuncia forma no MPF para casos ilegais, ampliação da oferta de cursos e melhor qualidade e mais curso que tem nas particulares e recebem recurso público o qual seria da UNIR que nosso (público). E muita força de vontade. Obrigado.
136			Facilitar o acesso à universidade não é tudo, queremos ensino superior de QUALIDADE, e para isso, reitero: necessitamos de professores capacitados, técnicos bem humorados, ambos com amor pela profissão que esc olheram, e acima de tudo, bons administradores!!!

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – Portaria
916/2013/GR/UNIR.**

Coordenadora: Walterlina Brasil
Departamento de Ciências da Educação/Porto Velho

Profa. Dra.. Wilma Suely Batista Ferreira (Até 19 de novembro de 2013)
Departamento de Saúde Coletiva/Campus de Porto Velho / ADUNIR

Prof. Ms. Marcello Batista Ribeiro
Departamento de Informática/Núcleo de Ciências e Tecnologia / ADUNIR

Técnico Jadiael Rodrigues da Silva
CID – PROPLAN - Pro-Reitoria de Planejamento

Assistente de Administração Alexandre Henrique Pereira Rocha*
Representante Técnico Administrativo

Assistente de Administração Marcelino Pereira da Silva*
Representante Técnico Administrativo

Josenilson Faustino da Silva
Sindicato dos Trabalhadores da Saúde de Rondônia/SINDSAUDE-RO

João Ramão Chaves Zarate (Até 02 de dezembro de 2013)
Sindicato dos Trabalhadores em Educação/SINTERO-RO

Inaê Nogueira Level
Acadêmica. Diretório Central dos Estudantes/Porto Velho

Rafael Rodrigues da Cunha
Acadêmico. Diretório Central dos Estudantes/Porto Velho

Formatação, Caderno 3:

Guilherme Young
Estagiário CPAV

Fonte dos Dados:

Questionário de Auto-Avaliação Institucional (CPAV), 2013.
Disponível em: www.avaliacaoinstitucional.unir.br

Contatos:

cpav@unir.br

www.avaliacaoinstitucional.unir.br