

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPAV

CHECAGEM PARA DADOS DO PROTOCOLO DE COMPROMISSO E/OU PLANO DE MELHORIAS

- APÊNDICE B -

Caderno 4: Guia de Critérios para atuação
da CPAV na Avaliação dos Cursos.

Maio de 2016

APÊNDICE – FORMULÁRIO DA PARTE B

PARTE B – CHECAGEM PARA DADOS DO PROTOCOLO DE COMPROMISSO E/OU PLANO DE MELHORIA

- A parte B somente será revisada se for cumprido, **integralmente**, os requisitos da PARTE A. Caso contrário a **CPAv não analisará** o processo relacionado ao curso, por ausência de informação e comunicação adequados na base da interação entre CPAv e Curso.
- Todas as ações devem se reportar a articulação de vislumbram com o cumprimento do PDI, mencionando o objetivo e meta com o qual se articula. Se não houver, justificar de forma explícitas razões.
- A parte C, somente é preenchida na fase de relatórios

Para acompanhamento de elaboração e resultado de Protocolo de Compromisso e Plano de Melhoria, o formulário passa a ser o seguinte.

FORMULÁRIO CPA_v – UNIR – PARTE B

PARTE B CPA_v - DIMENSÃO 1 AVALIAÇÃO DE CURSO – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA
(EIXOS AVALIAÇÃO EXTERNA: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO; DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL): Dimensão SINAES: 8
(Planejamento e Avaliação); 1 (Missão e Visão Institucional) e 3 (Responsabilidade Social).

XNº ITEM	ITENS COMPROMISSADOS		NSA	PARTE B (NA ELABORAÇÃO)			
	INDICADOR	DESCRIÇÃO		ARTICULA PDI		TEXTO ADEQUADO?	
				SIM	NÃO	SIM	NÃO
1.1	Contexto educacional	Há qualidade e fundamentos quanti-qualitativos sobre o contexto do curso.					
1.2	Políticas institucionais no âmbito do curso	Há descrição da vinculação com as políticas educacionais					
1.3	Objetivos Do Curso	Os objetivos do curso estão claros e coerentes com o conteúdo geral.					
1.4	Perfil Profissional Do egresso	O perfil é descrito de forma coerente com os itens relativos ao contexto do curso e com a proposta das disciplinas e ementário.					
1.5	Estrutura curricular	A estrutura curricular está revisada dentro da normativa atual.					
1.6	Conteúdos curriculares	Há um formato inteligível, coerente e vinculado dentro do PPC ao perfil do curso, exigências legais e presença de bibliografia.					
1.7	Metodologia	Estão descritos de forma simples, clara e de acordo com as exigências da área/curso.					
1.8	Estágio Curricular supervisionado	Quando houver: devidamente regulamentados, com os procedimentos explícitos e simplificados para os estudantes e comunidade externa, na proposta revisada.					
1.9	Estágio Curricular Relação com a rede de escolas. da escola Educação Básica	Quanto há o estágio supervisionado devidamente implantado, regulamentado e institucionalizado. Análise sistêmica e global. Atividades de campo. Vivências da Realidade. Relação com Orientador.					
1.10	Estágio curricular supervisionado. Relação entre licenciando, docentes e supervisores da rede de escolas da Educação Básica	Quanto há o estágio supervisionado devidamente implantado, regulamentado e institucionalizado. Análise sistêmica e global. Participação do licenciando em atividades de planejamento, desenvolvimento e avaliação realizadas pelos docentes da Educação Básica ; participação dos docentes da Educação Básica no processo de orientação/formação dos licenciandos.					
1.11	Estágio curricular supervisionado. Relação Teoria - Prática.	Quando o estágio supervisionado regulamentado, implantado e supervisionado promove a relação entre teoria e prática.					

1.12	Atividades Complementares	Quando as atividades complementares estão regulamentadas, institucionalizadas: carga horária, diversidade de atividades e formas de aproveitamento.					
1.13	Trabalho de Conclusão de Curso	O trabalho de conclusão de curso está regulamentado/institucionalizado, considerando em uma análise sistêmica e global: carga horária, formas de apresentação, orientação e coordenação.					
1.14	Apoio ao Discente	Quando o apoio discente existe regulamentado/institucionalizado, considerando: programas de apoio extraclasse, psicopedagógico, acessibilidade, nivelamento e extracurriculares NÃO computados nas atividades complementares e de participação em centros acadêmicos e em intercâmbios.					
1.15	Ações decorrentes dos Processos de avaliação de curso	Quando são adotadas ações acadêmicas administrativas em decorrências das autoavaliações e das avaliações no curso e estão previstas.					
1.16	Atividades de Tutoria	Quando há atividades de tutorias (presencial e a distância) previstas e implantadas em conformidade com a estrutura curricular em seus aspectos didáticos e pedagógicos.					
1.17	Tecnologias de informação e comunicação – TICs no processo ensino e aprendizagem	Quando há o acompanhamento e registro de forma clara na proposta revisada, segundo os itens apontados.					
1.18	Material didático-institucional	Quando há o acompanhamento e registro de forma clara na proposta revisada, segundo os itens apontados					
1.19	Mecanismo de Interação entre docentes, tutores e estudantes	Quando há o acompanhamento e registro de forma clara na proposta revisada, segundo os itens apontados					
1.20	Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem	Quando há o acompanhamento e registro de forma clara na proposta revisada, segundo os itens apontados.					
1.21	Número de vagas. (ver especificidades na área de saúde)	Quando há correspondência entre a dimensão do corpo docente.					
1.22	Integração com as redes públicas de ensino.	Quando há o acompanhamento e registro de forma clara na proposta revisada, segundo os itens apontados					
1.23	Integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS	Quando há o acompanhamento e registro de forma clara por convênio, na proposta revisada, segundo os itens apontados sobre integração.					
1.24	Integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS	Quando há o acompanhamento e registro de forma clara na proposta revisada, segundo os itens apontados na relação aluno/usuário e os princípios éticos.					

1.25	Atividades práticas de ensino na área de saúde	Quanto há o acompanhamento e registro de forma clara na proposta revisada, segundo os itens apontados com prioridade na atenção básica identificados e considerando a hierarquização dos serviços e atenção médica.					
1.26	Atividades práticas de ensino para áreas de saúde	Quanto há previsão e execução das práticas de ensino conforme as DCNs da área.					
1.27	Atividades práticas de ensino para Licenciaturas	Quando as atividades práticas estão de acordo com as DCNs da Educação Básica, Formação de professores e da área de conhecimento.					

X

PARTE B CPAV - DIMENSÃO 2 DA AVALIAÇÃO DE CURSO: CORPO DOCENTE

(EIXOS DA AVALIAÇÃO EXTERNA: POLÍTICAS ACADÊMICAS) – Dimensões SINAES: 2 (Políticas para o ensino, pesquisa e extensão, 4 (Comunicação com a sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes)

ITEM	INDICADOR	DESCRIÇÃO DO ITEM (Previsão de):	OBSERVAÇÃO PELO MEMBRO DA CPAV				
			NSA	ARTICULA COM PDI?		CONTEMPLA NA PROPOSTA?	
				SIM	NÃO	SIM	NÃO
2.1	Atuação Do Núcleo Docente Estruturante– NDE	Quando o NDE orienta e participa das ações de melhoria do curso, conforme sua competência. Há rotina e regularidade nas ações da CPAV, devidamente divulgadas.					
2.2	Atuação do(a) coordenador(a) / Chefe de Departamento	Quando as normas institucionais são seguidas, aprimoradas e a atuação da Chefia de Departamento é avaliada. Também a formação é adequada, conforme observações do relatório de avaliação in loco.					
2.3	Experiência profissional de magistério superior e de gestão acadêmica do(a) coordenador(a)/Chefe de Departamento	Quando as normas institucionais são cumpridas. Quando as exigências legais são atendidas e em conformidade com as observações do relatório de avaliação in loco.					
2.4	Regime de trabalho do(a) coordenador(a)/ Chefe de Departamento do curso	Quando as normas institucionais são cumpridas. Quando as exigências legais são atendidas e em conformidade com as observações do relatório de avaliação in loco					
2.5	Carga horária de coordenação/ Chefe de Departamento de curso (NSA Cursos Presenciais)	Quando as normas institucionais são cumpridas. Quando as exigências legais são atendidas e em conformidade com as observações do relatório de avaliação in loco					
2.6	Titulação do corpo docente do curso	Sobre o percentual dos docentes com titulação obtida em programas de pós-graduação stricto sensu.					
2.7	Titulação de doutores no Curso	Percentual do número de doutores no curso					
2.8	Regime de trabalho do corpo docente do curso	Percentual do corpo docente do curso com tempo integral.					

ITEM	INDICADOR	DESCRIÇÃO DO ITEM (Previsão de):	OBSERVAÇÃO PELO MEMBRO DA CPAV				
			NSA	ARTICULA COM PDI?		CONTEMPLA NA PROPOSTA?	
				SIM	NÃO	SIM	NÃO
2.9	Experiência profissional do corpo docente	Percentual do corpo docente com experiência profissional com experiência profissional exigida. (Exceto magistério superior)					
2.10	Experiência docente na educação básica (Cursos de Licenciatura)	Percentual do corpo docente com experiência profissional com experiência profissional exigida.					
2.11	Experiência de magistério superior do corpo docente.	Percentual do corpo docente com experiência profissional com experiência profissional exigida.					
2.12	Relação entre número de docentes e vagas. (EAD)	Relação entre vagas e número de docentes (equivalentes 40h) na proporção definidas.					
2.13	Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente	Se há funcionamento do colegiado conforme previsto, implantado, regulamento, institucionalizado, observando: representatividade, periodicidade das reuniões etc					
2.14	Produção científica, cultural, artística ou tecnológica	Percentual do corpo docente do curso com produção nos últimos três anos.					
2.14	Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente (não há regulamentação para formação de colegiado de curso com participação de todos os docentes que ministram aulas no curso, havendo somente conselho de departamento)	Quando as normas institucionais são cumpridas. Quando as exigências legais são atendidas e em conformidade com as observações do relatório de avaliação in loco. Observação da documentação e procedimentos previstos em regimento.					
2.15	Titulação E formação Do corpo de tutores do curso (ou monitores						
2.16	Experiência do corpo de tutores em educação à distância	Quando as normas institucionais são cumpridas. Quando as exigências legais são atendidas e em conformidade com as observações do relatório de avaliação in loco. Observação da documentação e procedimentos previstos em regimento.					
2.17	Relação de Docentes e Tutores – presenciais e a distância – por estudante Presenciais: 20% CH.	Quando as normas institucionais são cumpridas. Quando as exigências legais são atendidas e em conformidade com as observações do relatório de avaliação in loco. Observação da documentação e procedimentos previstos em regimento					
2.18	Responsabilidade docente pela supervisão da assistência médica	Quando as normas institucionais são cumpridas. Quando as exigências legais são atendidas e em conformidade com as observações do relatório de avaliação in loco					
2.19	Responsabilidade docente pela supervisão da assistência odontológica	Quando as normas institucionais são cumpridas. Quando as exigências legais são atendidas e em conformidade com as observações do relatório de avaliação in loco					
2.20	Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente (área de saúde)	Quando as normas institucionais são cumpridas. Quando as exigências legais são atendidas e em conformidade com as observações do relatório de avaliação in loco					

PARTE B CPAv - DIMENSÃO 3 - DA AVALIAÇÃO DE CURSO: INFRAESTRUTURA

(EIXOS AVALIAÇÃO EXTERNA: POLITICAS DE GESTÃO; INFRAESTRUTURA) –Dimensões SINAES: 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira); 7 (Infraestrutura Física).

Nº ITEM	OBSERVAÇÃO PELO MEMBRO DA CPAV						
	INDICADOR	BASE DE DADOS (FONTE E CONFIGURAÇÃO)	NSA	ARTICULA COM PDI?		CONTEMPLA NA PROPOSTA?	
				SIM	NÃO	SIM	NÃO
3.1	Gabinetes De trabalho Para professores Tempo Integral	Quando o texto expressa e comprova e/ou prevê existência. Identifica de como e onde estão distribuídos, quais os usuários, como foram planejados e qual o local. Planejamento. Distribuição. Uso. (Regras e práticas)					
3.2	Espaço de trabalho para coordenação do curso/Chefe de Departamento e serviços acadêmicos	Quando o texto expressa e comprova e/ou prevê existência. Identificação de como e onde estão distribuídos, quais os usuários, como foram planejados e qual o local. Planejamento. Distribuição. Uso. (Regras e práticas)					
3.3	Sala de professores	Quando o texto expressa e comprova e/ou prevê existência. Identificação de como e onde estão distribuídos, quais os usuários, como foram planejados e qual o local. Planejamento. Distribuição. Uso. (Regras e práticas)					
3.4	Salas de aula	Quando o texto expressa e comprova e/ou prevê existência. Identificação de como e onde estão distribuídos, quais os usuários, como foram planejados e qual o local. Quantidade. Designação. Uso. Localização.					
3.5	Acesso dos alunos a equipamentos de informática	Quando o texto expressa e comprova e/ou prevê existência. Identificada como e onde estão distribuídos, quais os usuários, como foram planejados e qual o local. Quantidade. Designação. Uso. Localização.					
3.6	Bibliografia básica	Quando o texto expressa e comprova e/ou prevê existência dentro da proporção exigida. Identifica de como e onde estão adquiridos. Quantidade. Designação. Uso. Vinculação com as disciplinas e ementas. Disponibilidade do acesso eletrônico.					
3.7	Bibliografia complementar	Quando o texto expressa comprova e/ou prevê existência dentro do percentual. Identificação de como e onde estão adquiridos. Quantidade. Designação. Uso. Vinculação com as disciplinas e ementas. Disponibilidade do acesso eletrônico e na página do curso. Presentes nos Programas de disciplina.					
3.8	Periódicos especializados	Quando o texto expressa e comprova e/ou prevê existência dentro da proporção exigida. Identificação de como e onde estão adquiridos. Quantidade. Designação. Uso. Vinculação com as disciplinas e ementas. Disponibilidade do acesso eletrônico e na página do curso.					
3.9	Laboratórios didáticos especializados: quantidade	Quando o texto expressa comprova e/ou prevê identificação de como e onde estão distribuídos. Quantidade. Designação. Uso. Localização.					
3.10	Laboratórios didáticos especializados: Qualidade	Quando o texto expressa e comprova quais as rotinas, usuários, disponibilidade e manutenção do laboratório. Frequência de usos e condições relacionadas a eficiência do uso.					

Nº ITEM	OBSERVAÇÃO PELO MEMBRO DA CPAV						
	INDICADOR	BASE DE DADOS (FONTE E CONFIGURAÇÃO)	NSA	ARTICULA COM PDI?		CONTEMPLA NA PROPOSTA?	
				SIM	NÃO	SIM	NÃO
3.11	Laboratórios didáticos especializados: serviço Núcleo de práticas administrativas e gerenciais	Quando o texto expressa e comprova quais as rotinas, usuários, disponibilidade e manutenção do laboratório. Frequência de usos e condições relacionadas à eficiência do uso.					
3.12	Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística)	Quando o texto expressa e comprova quais as rotinas, usuários, disponibilidade e manutenção do sistema. Frequência de usos e condições relacionadas a eficiência e articulação entre os diversos setores responsáveis					
3.13	Núcleo de Prática Jurídica: atividades básicas	Quando o texto expressa e comprova quais as rotinas, usuários, disponibilidade e manutenção do NPJ. Frequência de usos e condições relacionadas a eficiência do uso. Satisfação do usuário e articulação pedagógica com o curso.					
3.14	Núcleo de Prática Jurídica: Atividade de arbitragem, negociação e mediação	Quando o texto expressa e comprova e/ou prevê quais as rotinas, usuários, disponibilidade e manutenção do NPJ, arbitragem. Frequência de usos e condições relacionadas a eficiência do uso. Satisfação do usuário e articulação pedagógica com o curso.					
3.15	Unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial	Quando o texto expressa e comprova e/ou prevê quais as rotinas, usuários, disponibilidade e manutenção das Unidades Hospitalares. Frequência de usos e condições relacionadas a eficiência e articulação entre os diversos setores responsáveis					
3.16	Sistema de referência e contrarreferência	Quando o texto expressa e comprova e/ou prevê quais as rotinas, usuários, disponibilidade e manutenção do Sistema. Frequência de usos e condições relacionadas a eficiência e articulação entre os diversos setores responsáveis					
3.17	Biotérios	Quando o texto expressa e comprova e/ou prevê quais as rotinas, usuários, disponibilidade e manutenção do Biotério. Frequência de usos e condições relacionadas a eficiência e articulação entre os diversos setores responsáveis. Interesse pedagógico.					
3.18	Laboratórios de ensino para a área da saúde	Quando o texto expressa e comprova e/ou prevê quais as rotinas, usuários, disponibilidade e manutenção do Laboratório de Ensino. Frequência de usos e condições relacionadas a eficiência e articulação entre os diversos setores responsáveis					
3.19	Laboratórios de Habilidades para a área da saúde	Quando o texto expressa e comprova e/ou prevê quais as rotinas, usuários, disponibilidade e manutenção do Laboratório de Habilidades, com equipamentos e instrumentos em quantidade e diversidade. Frequência de usos e condições relacionadas a eficiência e articulação entre os diversos setores responsáveis para capacitação dos estudantes.					
3.20	Protocolos de experimentos	Quando o texto apresenta os Protocolos, estabelece meios para sua divulgação, informa sobre a relação com os comitês específicos e de ética.					
3.21	Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)	Quando o Comitê de Ética existe e funciona com regularidade e homologado pelo CONEP.					

Nº ITEM	OBSERVAÇÃO PELO MEMBRO DA CPAV						
	INDICADOR	BASE DE DADOS (FONTE E CONFIGURAÇÃO)	NSA	ARTICULA COM PDI?		CONTEMPLA NA PROPOSTA?	
				SIM	NÃO	SIM	NÃO
3.22	Comitê de Ética na Utilização de Animais (CEUA)	Quando o Comitê de Ética na Utilização de Animais (CEUA) existe e funciona com regularidade e homologado pelo CONEP.					

B- REQUISITOS REGULATÓRIOS – CHECAGEM PELA DIRETORIA DE REGULAÇÃO PROGRAD PARA CPAV.

ITEM 4 DA AVALIAÇÃO DE CURSO: ASPECTOS LEGAIS (Análise por parte da Diretoria de Regulação PROGRAD)¹

(EIXOS DA AVALIAÇÃO EXTERNA: POLÍTICAS ACADÊMICAS) – Dimensões SINAES: 2 (Políticas para o ensino, pesquisa e extensão, 4 (Comunicação com a sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes)

Nº ITEM	PARTE B - OBSERVAÇÃO PELO MEMBRO DA CPAV						
	INDICADOR	DESCRIÇÃO DO ITEM	NSA	ARTICULA COM PDI?		CONTEMPLA NO PDI?	
				SIM	NÃO	SIM	NÃO
4.1	DCN do Curso	Apresentado no PPC. Conferido pela Diretoria de Regulação competente na UNIR.					
4.2	DCN da Educação Básica						
4.3	DCN Étnicos Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena	Apresentado no PPC. Conferido pela Diretoria de Regulação competente na UNIR.					
4.4	DCN para Educação em Direitos Humanos	Apresentado no PPC. Conferido pela Diretoria de Regulação competente na UNIR.					
4.5	Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista.	Apresentado no PPC. Conferido pela Diretoria de Regulação competente na UNIR.					
4.6	Titulação do Corpo Docente	Apresentado no PPC. Conferido pela Diretoria de Regulação competente na UNIR.					
4.7	Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Apresentado no PPC. Conferido pela Diretoria de Regulação competente na UNIR.					
4.8	Denominação de cursos tecnologias	Apresentado no PPC. Conferido pela Diretoria de Regulação competente na UNIR.					
4.9	CH mínima cursos de tecnologias	Apresentado no PPC. Conferido pela Diretoria de Regulação competente na UNIR.					
4.10	CH mínima cursos de Licenciatura. E Bacharelados.	Apresentado no PPC. Conferido pela Diretoria de Regulação competente na UNIR.					
4.11	Tempo de Integralização	Apresentado no PPC. Conferido pela Diretoria de Regulação competente na UNIR.					
4.12	Acessibilidade	Apresentado no PPC. Conferido pela Diretoria de Regulação competente na UNIR.					
4.13	Disciplina de Libras	Apresentado no PPC. Conferido pela Diretoria de Regulação competente na UNIR.					
4.14	Avaliação Presencial para EAD	Apresentado no PPC. Conferido pela Diretoria de Regulação competente na UNIR.					

¹ Deve ser encaminhado a CPAV, conforme requerimento.

Nº ITEM	PARTE B - OBSERVAÇÃO PELO MEMBRO DA CPAV						
	INDICADOR	DESCRIÇÃO DO ITEM	NSA	ARTICULA COM PDI?		CONTEMPLA NO PDI?	
				SIM	NÃO	SIM	NÃO
4.15	Informações Acadêmicas	Apresentado no PPC. Conferido pela Diretoria de Regulação competente na UNIR.					
4.16	Política de Educação Ambiental	Apresentado no PPC. Conferido pela Diretoria de Regulação competente na UNIR.					
4.17	Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura	Apresentado no PPC. Conferido pela Diretoria de Regulação competente na UNIR.					

