

# Contribuições para a Formulação do Plano de Desenvolvimento Institucional

## **Insumos para Matriz DAFO**

(Ferramenta: Planejamento Estratégico)

UNIR  
Abril de 2018

# Contribuições para a Formulação do Plano de Desenvolvimento Institucional

## **Insumos para Matriz DAFO**

(Ferramenta: Planejamento Estratégico)

*Elaboração: Comissão Própria de Avaliação*

*Coordenação: Josenir Lopes Dettoni*

*Revisão Técnica: Aline Andriolo*

UNIR  
Abril de 2018

## SUMÁRIO

CONTRIBUIÇÕES DA CPAV PARA O PDI.....	3
AMBIÊNCIA PARA ELABORAÇÃO DO PDI: ENGAJAMENTO, VISÃO DE FUTURO E PREFERÊNCIA DOS ESTUDANTES.....	4
DEBILIDADES DA UNIR .....	6
AMEAÇAS À UNIR.....	23
FORTALEZAS DA UNIR .....	39
OPORTUNIDADES PARA A UNIR.....	50

## CONTRIBUIÇÕES DA CPAV PARA O PDI

Um dos objetivos da Avaliação Institucional Interna da UNIR é contribuir para a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Uma forma que a Comissão encontrou para fazê-lo foi coletar insumos para um Planejamento Estratégico, com base no que foi solicitado para Elaboração do PDI da UNIR 2014-2018 (ver Cadernos CPAV 2). A Intenção foi utilizar a mesma metodologia, uma vez que a UNIR também encerra o seu ciclo de Avaliação Interna.

### Matriz DAFO

A matriz DAFO (Debilidades, Ameaças, Fortalezas, Oportunidades) é uma entre várias estratégias utilizadas para formulação de análises situacionais com vistas à identificação do pensamento estratégico de uma organização. Também conhecida por sua sigla em inglês SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats), é uma ferramenta considerada potente para construir e elaborar perspectivas de futuro. É um primeiro passo de um inventário de possibilidades.

## Engajamento dos Indivíduos, visão de futuro. Preferência dos Estudantes

Antes de apresentar os registros para cada um dos eixos da Matriz, a CPAV apresenta um gráfico sobre as respostas relacionadas a motivação dos trabalhadores da UNIR em um horizonte de 5 anos. Esta informação é importante porque permite inferências sobre o engajamento dos indivíduos dentro da instituição e a disposição atual para construir um futuro. Também traz informações sobre os motivos que levam os alunos a estudarem da UNIR. Dessa forma, a CPAV sugere que estas informações estejam por trás das análises e ações relacionadas a elaboração do novo PDI.

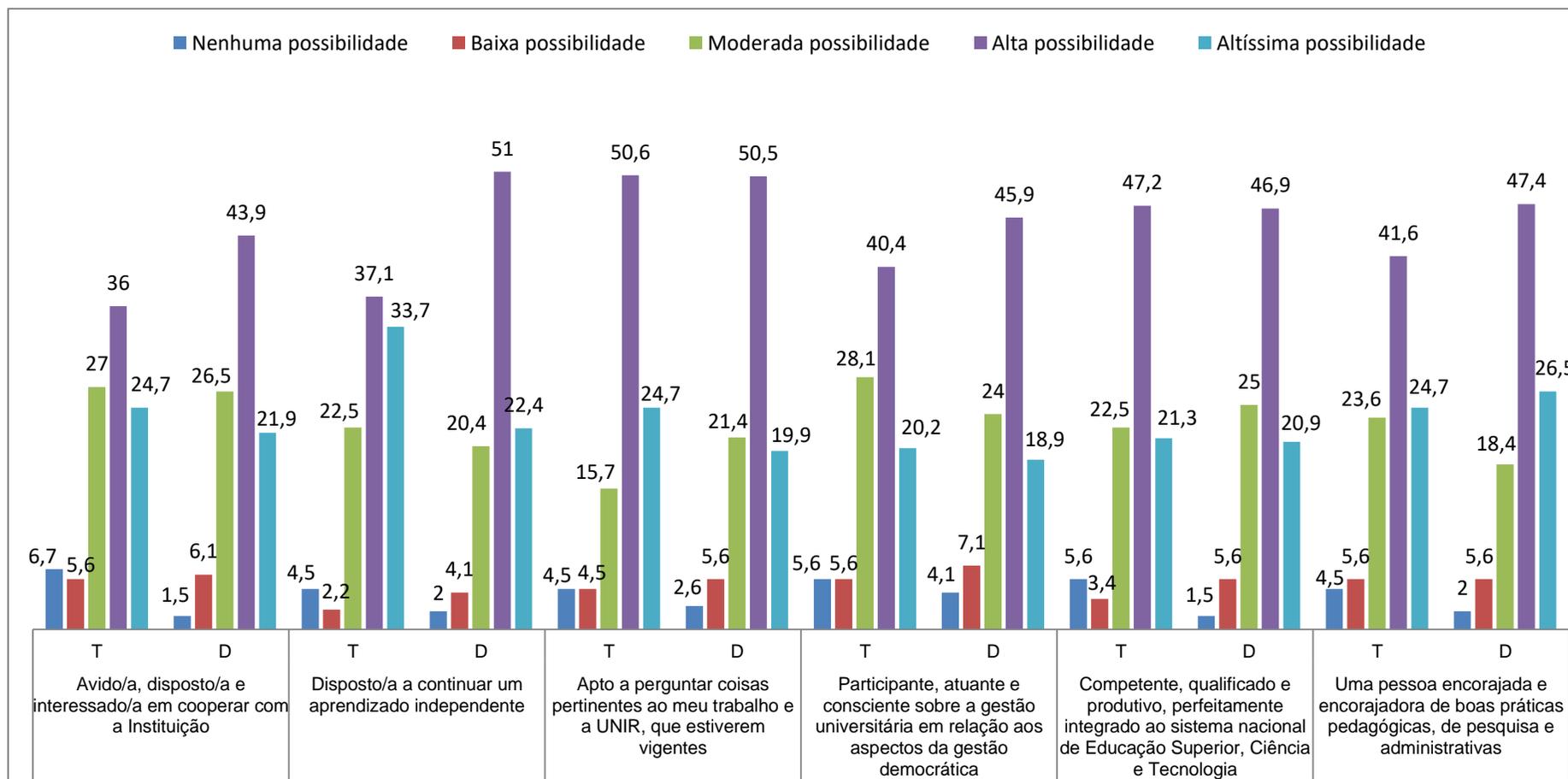
### Coleta

No caso da coleta obtida no questionário da CPAV (Ciclo Avaliativo – Agosto/2016 a Julho/2017), os insumos representam a percepção e opinião dos segmentos da comunidade universitária: Docentes, Técnicos e Alunos. Tivemos 2.039 registros, da seguinte forma:

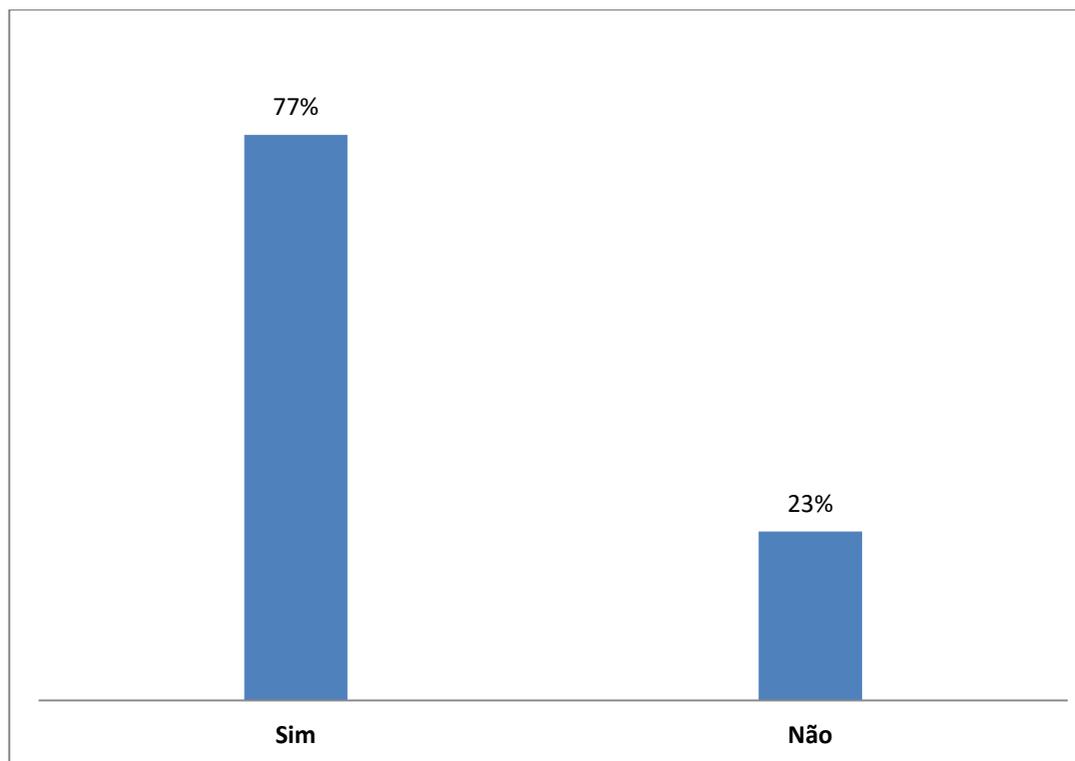
Segmento	Quantidade de registros			
	D	A	F	O
Docentes	196	196	196	196
Técnicos	89	89	ERRO	89
Alunos	247	247	247	247

**AMBIÊNCIA PARA ELABORAÇÃO DO PDI: ENGAJAMENTO, VISÃO DE FUTURO E PREFERÊNCIA DOS ESTUDANTES**

Como você (T= Técnico; D= Docente) acredita que estará trabalhando na UNIR daqui a cinco anos? Verifique as possibilidades dentre as afirmações. \*Valores em (%).



Se TODAS as Instituições de Ensino Superior em Rondônia fossem públicas, gratuitas e ofertassem o seu curso, Você (Aluno) acredita que CONTINUARIA estudando na UNIR? Justifique a razão de sua resposta brevemente.



Obs.: As justificativas estão em anexo.

## DEBILIDADES DA UNIR

(Ambiente Interno)

Entre várias possibilidades, as indicações podem permitir uma visão sobre:

- ✓ Aspectos que limitam o desenvolvimento institucional
- ✓ Forças internas que dificultam o desenvolvimento institucional
- ✓ Quais obstáculos aparecem para o desenvolvimento institucional

Sugere-se refletir sobre os dados no conjunto e por segmento.

\*Nota: o texto e a qualidade das respostas obedecem ao original quando do preenchimento pelo respondente.

**DEBILIDADES:** *Um aspecto que é debilidade da UNIR e limita o seu desenvolvimento?*

Nº	Um (1) aspecto que é DEBILIDADE da UNIR e limita o seu desenvolvimento		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
1.	Melhorar a integração da Universidade com a sociedade, ampliando sua visibilidade e colaborando, de forma integrada, para promover e consolidar o diálogo, garantir a transparência e o acesso às informações e aos produtos da Instituição.	POLÍTICA DE INTERESSES	verbas desviadas pelos gestores anteriores
2.	Condições físicas para o ensino e a pesquisa	falta de projetos que atendam realmente a necessidade da comunidade geral	Não investe em recursos para melhoria no ensino
3.	Estrutura institucional	Comunicação com os alunos é muito ruim	Falta de recursos e equipamentos adequado
4.	Alguns profissionais que fazem o mínimo possível para a melhoria da instituição.	Ausência de avaliação periódica.	BURROCRATICO
5.	Interagir pouco com a comunidade externa	Falta de investimentos na capacitação profissional através de cursos por exemplo	Recurso restritos
6.	Brigas políticas internas (pluta por espaços de poder )	Planejamento	Recursos externos
7.	Crise econômica	paternalismo	Biblioteca com livros antigos
8.	Atual Administração - mal uso dos recursos	Cultura reacionária da instituição que limita e impossibilita o novo. Fechada para si mesmo.	A mente fechada e o conservadorismo nos diversos setores
9.	A FALTA DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO AOS EDUCADORES	Ego dos professores	Infraestrutura
10.	?	Falta de seguridade jurídica nas ações cotidianas	Nenhuma, pois ingressei recentemente na universidade
11.	falta de pulso para punir quem não trabalha	Organização	O MATERIAL PODERIA SER MELHOR
12.	Sistema singu	No que tange a organização e	Falta de opções de cursos.

Nº	Um (1) aspecto que é DEBILIDADE da UNIR e limita o seu desenvolvimento		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
		desenvolvimento de políticas acadêmicas	
13.	Infraestrutura	Burocracia nos processos acadêmicos e administrativos.	A dificuldade na resolução de problemas entre os alunos, os departamentos e a DIRCA
14.	falta de estrutura docente	Intrigas pessoais entre departamentos, núcleos e pró-reitorias	Falta de estrutura
15.	Morosidade no atendimento às demandas sociais	Baixo Quantitativo do corpo docente qualificado no interior	Disputas Políticas e ideológicas
16.	Paralesia	pouco investimento em pessoal e infraestrutura	falta de verbas
17.	As relações interpessoais	falta de compromisso com o objetivo da instituição	Falta de compromisso dos funcionários
18.	Corpo docente fraco	orçamento reduzido	Biblioteca Central e Cantina
19.	pouco compromisso com as questões sociais do Estado	falta de comunicação entre as unidades organizacionais	Doutrinação contra Família
20.	falta de planejamento quanto aos recursos para investimento no acesso on line (internet com acesso precário)	TUDO	falta de pós graduação
21.	a falta de recursos financeiros	A falta de definição das responsabilidades dos setores e a falta de definição das responsabilidades dos servidores. Os servidores (docentes e técnicos) fazem o que bem entendem, não tem gerenciamento.	ESTRUTURA FÍSICA, LABORATÓRIOS MAIS BEM EQUIPADOS
22.	Redução de bolsas de pesquisa	Política de Escolha dos Dirigentes Institucionais. Peso diferente dos votos.	politica
23.	poucos cursos	Articulação entre os setores	RECURSOS FINANCEIROS, PODERIA A INICIATIVA PRIVADA INVESTIR NA UNIR E TER DESCONTO NOS IMPOSTOS TORNANDO A UNIR FORTE E COM CURSOS

Nº	Um (1) aspecto que é DEBILIDADE da UNIR e limita o seu desenvolvimento		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
			MAIS LIGADOS A REGIÃO LOCAL.
24.	Cursos de pós-graduação	Sem opinião	Muitos professores não sabem trabalhar com os alunos, precisa sim de uma melhor dinâmica entre professores e alunos sendo que por ser Doutores ainda faltão habilidades no processo de ensino e aprendizagem, por serem arrogantes perante os alunos.
25.	Uma nova distribuição de setores se faz necessário.	Comunicação Interna	inconsistencia
26.	GESTÃO	procedimentos desnecessários	pouco recurso disponibilizado para eventos
27.	Ausência de rotina administrativa e institucional efetiva e impessoal. As relações "políticas" ainda têm peso demasiado na rotina administrativa da Instituição	INSTRUTURAÇÃO	A CANTINA NÃO FUNCIONAR DEVIDO O VALOR DO ALUGUEL SER MUITO CARO. A OBRA DO RESTAURANTE QUE ESTÁ CONSTRUINDO DEMORAR TANTO TEMPO. OBS.: ESTOU FALANDO DO CAMPUS DE CACOAL.
28.	burocracia excessiva e má-gestão em alguns órgãos	Formação de profissionais com credibilidade no mercado	nada
29.	FALTA DE ELABORAÇÃO COLETIVA INTERNA DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS	Distância dos núcleos para a diretoria.	dificuldade de liberação de recursos para programas estudantis
30.	TI - sistema de gestão	Desconheço as ações previstas no PDI	Má gestão dos recursos financeiros
31.	cultura e clima organizacional	Falta de vontade	As construções não possuem data para serem entregues, ex: R.U.
32.	Relações baseados em troca de favores	Falta de união e clareza em algumas situações.	Não sei responder.
33.	Falta de incentivo para manter os alunos	FALTA DE ESTRUTURA DAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS DOS CAMPI	Falta de RU e infraestrutura abaixo da ideal.
34.	grupos profissionais divergentes que causam desunião	Efetivo insuficiente de técnicos	Desconhecimento.

Nº	Um (1) aspecto que é DEBILIDADE da UNIR e limita o seu desenvolvimento		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
35.	Falta de professores.	Nada a declarar	Pouca parceria com o setor externo.
36.	falta de estrutura física (salas, mesas e cadeiras para docentes) para os docentes, falta de estrutura física dos laboratórios.	Desconheço	Desconheço.
37.	as coisas são lentas	Cultura e visão egoísta e pessimista	Desorganização de alguns profissionais, e falta de interesse em ajudar os academicos
38.	falta de organização dos processos, falta de usar recursos tecnológicos para tramitar os documentos	Falta de profissionalismo de alguns servidores	Poucos cursos ou cursos poucos alternativos
39.	Falta de investimento	Pouca dedicação ao ensino que é o "coração" da Universidade.	Falta de Professores e Investimentos
40.	corpo técnico insuficiente	ainda as tecnologias, falta de servidores tecnos administrativos	Não sei
41.	Estrutura física, faltam gabinetes para os professores	Falta de inovação	A falta de opção de cursos
42.	cultura organizacional	Há propostas fantasiosas	Falta de investimento
43.	Centralização das decisões de natureza administrativa e acadêmica em Porto Velho	Muita burocracia	desconheco alguma debilidade
44.	Orçamento	interação entre as distintas Unidades sobre o mesmo assunto.	pouca opção de curso
45.	Polo administrativo distante do interior	Falta de unidade para tomada de decisões	Poucas ofertas de cursos
46.	políticas de ensino e ações acadêmicas	Tudo	Desorganização e falta de compatencia por parte de alguns profissionais da instituição (Secretaria)
47.	A falta de um sistema de gerenciamento acadêmico informatizado substituindo o sistema manual de lançamento de Notas e Frequência dos acadêmicos, no seus respectivos Muti-Campis.	O comprometimento dos servidores	Poucas opções de cursos
48.	Professores com baixa produtividade acadêmica, o que impede a criação e	Burocracia exagerada	Não me recordo nenhum

Nº	Um (1) aspecto que é DEBILIDADE da UNIR e limita o seu desenvolvimento		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
	manutenção de cursos de pós graduação		
49.	querer crescer demais sem estrutura pra isso	Integração ineficiente entre setores e campus universitários	Falta de professores
50.	Burocracia	Estrutura e número de servidores	falta de infraestrutura adequada
51.	burocratização	Falta de planejamento	uma ma adiministração
52.	Recursos financeiros	Má vontade dos servidores!	Acesso a internet.
53.	PDI "NUNCA EXISTIU OU NUNCA FUNCIONOU" NA UNIR	Ausência de capacitação específica na área	A centralização das tomadas de decisão em PHV, prejudica a rotina no interior
54.	baixíssimo nível de escuta dos representantes da cultura autóctone	Cursos antigos, com baixa procura e baixa produtividade, seja na pesquisa, extensão ou mesmo na integralização dos cursos pelos alunos.	novos cursos.
55.	Recursos financeiros insuficientes no presente ano	Ausência de pesquisas	ouvir mais os academicos
56.	burocracia demasiada	Desconheço	falta de investimento
57.	Aspecto racional-legal dos procedimentos	INTERNACIONALIZAÇÃO	nada a declarar
58.	Problemas pessoais entre servidores	O baixo investimento em infraestrutura.	Falta de articulação e intereção dos cursos e dos acadêmicos desses cursos.
59.	Intriga entre alguns grupúsculos de professores	Falta de representatividade e auto divulgação dentro do próprio estado	FORMAS DE PROPORCIONAR AOS ACADÊMICOS QUE TRABALHAM DURANTE O DIA, UMA MAIOR PARTICIPAÇÃO NOS PROJETOS DESENVOLVIDOS DENTRO E FORA DA UNIVERSIDADE
60.	Falta de professores	brigas políticas	Internet
61.	excesso de vaidade e avareza	não sei opinar	corte de verbas federais
62.	Planejamento	Nada a declarar	Centralização de tomada de decisões no Campus de Porto Velho
63.	Falta de impressoras que funcionem	a doutrinação em sala de aula, que induz a um conhecimento focado	desconheço
64.	Gestão precária. Falta de compromisso dos	Falta de capacitação de seus	pouco investimento

Nº	Um (1) aspecto que é DEBILIDADE da UNIR e limita o seu desenvolvimento		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
	dirigentes	funcionários	
65.	Disputas internas	metas sem parâmetros de referência o que dificulta a capacidade de verificar se as mesmas podem ser atingidas e se são coerentes, ou seja, estão de acordo com a realidade analisada.	Há pouco incentivos para os alunos de exatas elaborarem projetos de pesquisa. Há muitos de geografia, e de biologia, mas poucos de exatas. Também a falta de projetos de extensão de campeonatos de robótica, criação de games, maratona de programação, professores para o NT, principalmente para o DACC.
66.	Estrutura para ensino, pesquisa e extensão	Comunicação	Biblioteca defasada
67.	Brigas internas	A falta de envolvimento de docentes e técnicos em pesquisa	Falta de recursos
68.	Vagareza das pessoas (funcionários) em exercer tarefas (ou seja, falta de agilidade) - não são todos, não estou generalizando, mas existe em muitos setores e é algo que atrapalha o desenvolvimento iminente.	Normas e manuais divergentes e desatualizados	comunicação e participação de outras iniciativas públicas e populares
69.	EXTREMA BUROCRACIA	carência de pessoal técnico	falta de estrutura
70.	Falta de planejamento e administração muito distante dos campi.	Estrutura física	BIBLIOGRAFIA BÁSICA
71.	Distância da sede dos campus do interior	SERVIÇO DESNECESSÁRIOS - SEM UTILIDADE	professores ausentes
72.	A falta d uma fundação	Comunicação	Burocracia financeira
73.	falta de estrutura	Mau planejamento das ações e gestão dos recursos.	DESCONHEÇO
74.	cursos de capacitação específico dos docentes no próprio campus.	Salário baixo	falta de compromissos dos funcionários e professores
75.	RECURSOS FINANCEIRO TANTO PARA PROFESSORE E ALUNOS	Falta de recurso ou destinação de verba para aquisição de equipamento adequado para minha área específica.	Desconheço
76.	Projetos e programas fragmentados sem	falta de clareza	Sua estrutura física

Nº	Um (1) aspecto que é DEBILIDADE da UNIR e limita o seu desenvolvimento		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
	interação entre núcleos e departamentos.		
77.	Estrutura	falta de cursos de capacitação	falta de recursos
78.	desconheço	maior comunicação entre os campi	personalidade nas questões políticas internas
79.	A baixa aderência dos técnicos e docentes com o compromisso institucional	BUROCRACIA	Falta de recursos, falta de infraestrutura boa
80.	Falta de recurso financeiro	Falta de água	material usado como fonte de estudo em algumas matérias
81.	Existência de Departamento com profissionais competentes e sem Curso próprio	deficiência técnica	prioridade
82.	Centralização da administração	capacitação dos servidores ineficiente e avaliação	a pouca oferta e matérias complementares
83.	Influência política e partidária na gestão da UNIR	desconhecimento de instruções e procedimentos	Greve
84.	Burocrática	BRIGAS INTERNAS	Falta de mais transparência
85.	Excesso de burocracia. Particularização das ações	Política	Desconheço
86.	Falta de motivação governamental	Considerando que os servidores, geralmente ficam em tempo integral na instituição, a ausência de um Restaurante Universitário tem prejudicado o bom andamento dos serviços.	A burocracia
87.	Professores Preguiçosos	Morosidade	política ideologia
88.	falta de recursos	Conservadorismo funcional	infraestrutura
89.	Ser multicampi. Deveria ter nó máximo mais dois campi....	Falta de planejamento comunitário entre os setores.	Projetos laboratoriais
90.	estrutura física		A falta de interação com a sociedade não conhecedora das atividades da UNIR

Nº	Um (1) aspecto que é DEBILIDADE da UNIR e limita o seu desenvolvimento		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
91.	A ausência de uma fundação para gerir os recursos financeiros		Laboratórios
92.	os conflitos internos		Pré-requisito para as matérias
93.	não sei opnar		falta de oferecimento de mais cursos de pós-graduação nos pólos.
94.	Estatuante defasada		A falta capital para os departamentos terem autonomia para desenvolver eventos e projetos internos.
95.	Muitos docentes que não cumprem seu papel na universidade		Estrutura dos multicampis
96.	estrutura organizacional		Espaço físico mal planejado
97.	Ambiente precário de trabalho		precariedade das instalações
98.	Quadro de servidores técnicos insuficiente para atender as demandas de desenvolvimento da UNIR.		Ausência de canal de comunicação eficiente entra a gestão e os alunos
99.	A falta de identificação de alguns dos seus servidores com a realidade amazônica, aspecto que limita a realização de ações de ensino, pesquisa e extensão comprometidas com a sociedade local		falta de acesso ao departamento
100.	Políticas internas		Investimento
101.	Desigualdade de tratamento e não atenção aos princípios da impessoalidade e publicidade		iluminação do campus
102.	Instabilidade e rusgas internas		Professores jovens com mentalidade antiquada
103.	Pouca pesquisa		Recursos após aprovações de projetos deficitários.
104.	super ego dos gestores. Falta de visão profissional perante aos pares		DEPENDER DOS POLITICOS CORRUPTOS DE RONDONIA
105.	politicagem e protecionismo de alguns profissionais		DESCONHEÇO
106.	A centralização em Porto Velho		Falta de verba

Nº	Um (1) aspecto que é DEBILIDADE da UNIR e limita o seu desenvolvimento		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
107.	BUROCRACIA INSTITUCIONAL		maior investimento em internet e biblioteca
108.	Pouco comprometimento		AUXILIO ESTUNDANTIL
109.	A centralização econômica e política em Porto Velho.		O FATO DE POUCOS PROFESSORES TEREM GRUPO DE PESQUISA CNPQ
110.	centralização em porto velho, excesso de burocracia		Burocracias
111.	O fato de ser multicampi.		PENSAMENTOS MEDÍOCRE DOS PROFESSORES DO DEPARTAMENTO
112.	não conheço o pdi		Falta de água nos banheiros que quase sempre acontece; Greve e também quando há reposição de aula de uma única disciplina por mais de duas vezes na semana.
113.	tramites burocráticos lentos		Corte de recursos
114.	Falta de técnicos, os professores realizam serviços administrativos e da docência		A falta de livros atualizados.
115.	falta de publicação		Estrutura em suporte para o acadêmico desenvolver trabalhos (Biblioteca)
116.	Formação de pesquisadores insuficiente		Não visa a formação de mercado local
117.	Burocracia interna		Estrutura física ainda é de péssima qualidade. Pouca interdisciplinidade e apoio entre os departamentos e professores. Ambiente da UNIR é muito fechado em grupos que mais parece clãs (isso é terrível). Competitividade extremada, posturas de alguns servidores vaidosas e imaturas
118.	Burocracia		O atraso da reforma do campus
119.	Falta de união entre os servidores para o desenvolvimento do todo		Cortes dos investimentos na rede pública.
120.	falta de comunicação		calendario
121.	Paixões ideológicas.		Falta de professores nos Campus de interior,

Nº	Um (1) aspecto que é DEBILIDADE da UNIR e limita o seu desenvolvimento		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
			principalmente em Presidente Médici que já faz 2 anos que o curso de Zootecnia abriu e ainda não houve contratação de nenhum professor.
122.	amadorismo acadêmico		MATERIAL
123.	Falta de amor ao trabalho acadêmico		Refeitório
124.	RELAÇÃO INTERPESSOAL		Apoio (viagens em participação de eventos)
125.	Cultura e clima organizacional desfavorável à inovação, à eficácia e à cooperação.		Falta de incentivo à pesquisa
126.	Burocracia!		Biblioteca precária
127.	Inúmeros problemas de gestão		Desinteresse interno pela universidade
128.	Burocracia		Pesquisas e RU
129.	Falta de técnicos		Falta de Investimento
130.	Falta de investimento e valorização profissional		Estrutura
131.	Não ter possibilidade de contratar mais professores e técnicos		Dificuldades
132.	Estrutura e política da UNIR		Técnicos administrativos preguiçosos
133.	Burocracia e vaidade entre os pares que impede o atendimento rápido e eficiente de nosso público		Aspectos internos como por exemplo a falta de União dos cursos.
134.	Burocracia		A falta de interesse pelas atividades e pela instituição, fazendo com que o sistema fique a perder. Alguns técnicos e professores são inúteis só querem passar seu tempo e não trabalhar.
135.	infraestrutura		Os recursos
136.	insuficiente		estrutura defasada (biblioteca, laboratório... )
137.	não publiciza suas ações e pesquisas		Pouco conteúdo disponível na biblioteca
138.	Falta de interação entre Reitoria, docentes, discentes e técnicos de uma maneira geral		Centralização das decisões ao Campus de Porto Velho
139.	A falta de um relacionamento		Falta de infraestrutura

Nº	Um (1) aspecto que é DEBILIDADE da UNIR e limita o seu desenvolvimento		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
	republicano/institucional entre seus servidores comprometendo o trabalho e a produção acadêmica		
140.	Política interna		Desconheço
141.	autoritarismo, falta de transparência na gestão interna		falta de organização, dão mais oportunidades para alguns cursos do que outros.
142.	Centralização do poder e decisões nas pro-reitorias e reitoria.		Funcionários/Estagiários responsáveis pelos departamentos (principalmente o departamento de Biologia)
143.	Não participar do SISU para a seleção de estudantes		greves e em alguns campus a pouco oferta de professores nos cursos
144.	As decisões de Porto Velho		Gestão
145.	Politicagem interna e interesses pessoais colocados acima dos da instituição		Corrupção
146.	Excesso de Burocracia		ESTRUTURA DO CAMPUS, DIFICULDADE EM RELAÇÃO AO TRANSPORTE
147.	Quem trabalha contra o desenvolvimento da UNIR		infraestrutura
148.	A infraestrutura e suporte técnico/equipamentos.		A localização num estado da federação que parece não precisar, não merecer o mesmo tratamento dado àqueles estados do sudeste e sul. O governo federal nos ignora. Não nos prestigia. Não enxerga nossa posição estratégica aqui na América do sul.
149.	A grande distância que os campus têm dos centros urbanos		Poucos livros atualizados na biblioteca
150.	-		Internet
151.	Brigas políticas internas		?
152.	Excesso de atividades administrativas designadas para os docentes		Poucos projetos na área da pesquisa para o interior.
153.	Política Institucional		Estrutura física do campus

Nº	Um (1) aspecto que é DEBILIDADE da UNIR e limita o seu desenvolvimento		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
154.	a centralização administrativa e financeira		a visão fechada de seus gestores
155.	Distância dos grandes centros de pesquisa		Estrutura física
156.	CONTINGENCIAMENTO DE RECURSOS		greve
157.	burocracia		Recurso financeiro
158.	Falta de Salas de Aula para os cursos.		Administração política
159.	centralização de ações		Nenhuma
160.	Não liberação total das atividades para qualificação profissional		No campo de ensino os professores tem bons títulos no entanto não sabem passar o conteúdos, focando apenas em conteúdos que têm afinidade.
161.	Infraestrutura e falta de planejamento		Na Unir de Ji-Paraná falta opções de cursos de graduação.
162.	Pouca formação politica geral de alguns dos tomadores de decisão, na gestão superior.		Falta de Organização
163.	Internet com capacidade ideal para pesquisas nas plataformas e espaços adequados aos docentes para realizarem suas rotinas de trabalho (gabinetes)		BOM
164.	politicagem interna		Insuficiência na quantidade de livros ofertados na biblioteca
165.	Falta de recursos		Corte de bolsas
166.	Falta de comprometimento de alguns docentes		Nao sei o que significa essa palavra
167.	A pouca inserção quanto ao desenvolvimento de Rondônia		falta de recursos tecnológicos
168.	Excessiva burocracia, falta de liderança, politicagem e vaidades		acervo bibliografico
169.	a falta de um ambiente mais acadêmico, que leve em conta os desafios que estão posto par a UNIR enquanto única Instituição de ensino superior do Estado.		Poucos recursos humanos

Nº	Um (1) aspecto que é DEBILIDADE da UNIR e limita o seu desenvolvimento		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
170.	Falta da estatuinte		desconheço
171.	Tudo sempre é muito centralizado e complicado de se conseguir as coisas que precisamos no dia-a-dia; não vejo muita pró-atividade		Por enquanto nenhum
172.	Centralização nas tomadas decisão.		Falta de professores
173.	Burocracia		Se nao tiver recurso
174.	Internacionalização		Desatualização
175.	ausência de urbanidade		Projetos
176.	Burocracia		estrutura
177.	FALTA DE HOSPITAL UNIVERSITÁRIO		nada a declarar
178.	Relacionamento/afinidade (pouca) nos objetivos		Alguns cursos que impede que o a
179.	A gestão dos Campi está centralizada em apenas um campi.		Desqualificação
180.	falta de descentralização		internet fraca
181.	falta definir o perfis dos campi		Falta de monitores para alunos com necessidades especiais
182.	Conflitos internos		Contato maior com a sociedade,
183.	O descompasso entre o Campus Porto Velho e os Campi do interior.		Falta de incentivo por parte do governo
184.	Rivalidades e poucas ações cooperativas entre os colegas de trabalho.		Tornar alunos mais aptos a conhecer a dificuldade dos outros
185.	O não cumprimento dos Princípios e Valores da UNIR		Nenhuma
186.	falta de verbas governamentais para estrutura e valorização dos docentes		falta de recursos
187.	As pessoas que não vestem a camisa da Universidade. Falta de pessoas em diversos setores.		No momento a falta de interesse em assistir as reuniões oferecidas pela unir aos estudantes, pois por parte dos alunos que frequentam a instituição, os

Nº	Um (1) aspecto que é DEBILIDADE da UNIR e limita o seu desenvolvimento		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
			mesmos parecem não está nem aí para o futuro e o bom desenvolvimento do campus , já que como não assistem as reuniões onde são definido o que será feito de relevante ou irrelevante para o andamento dos semestres.
188.	políticas de extensão		Falta de infraestrutura
189.	FALTA DE INDICADORES DE PRODUÇÃO NA GESTÃO DAS UNIDADES		Não sei
190.	Falta de comprometimento		Nada à declarar
191.	Má gestão		A interação da reitoria com o campus
192.	falta de estrutura		Falta de responsabilidade
193.	politica		Nao tem
194.	Alguns entraves por parte da administração		Em quanto graduado, ter que deslocar para outro polo para fazer o mestrado.
195.	estrutura multicampi		Por falta de incentivos
196.	falta de recurso		RECURSOS AUDIOVISUAIS DE QUALIDADE
197.			FALTA DE VONTADE
198.			Falta de incentivo
199.			BIBLIOTECA COM POUCAS OPÇÕES
200.			MAIS OPÇÕES DE CURSO
201.			Governo
202.			...
203.			Conteudo improprio
204.			Falta de investimento e pouca busca de novas perspectiva voltado para o âmbito da ciência e tecnologia .
205.			Publicidade de suas Pós-graduações

Nº	Um (1) aspecto que é DEBILIDADE da UNIR e limita o seu desenvolvimento		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
206.			falta de recursos
207.			nenhum
208.			Novos cursos
209.			Local
210.			Má administração da verba
211.			Não sei essa
212.			Recursos
213.			Burocracia
214.			falta de material
215.			Incentivo à palestras ou conhecimento externo
216.			político
217.			Poucos livros nas bibliotecas, falta de atualização dos livros.
218.			Brigas internas
219.			falta de restaurante universitário e passe livre de onibus
220.			retorno à sociedade do que é produzido
221.			Falta de professores e estrutura física
222.			Muitos desistem
223.			Burocracia, desacerbada impossibilitando o seu funcionamento.
224.			Melhor estruturação Física
225.			Falta de professores
226.			Administração
227.			Falta de verba
228.			recursos para aulas de laboratório em campo.
229.			recursos escassos

Nº	Um (1) aspecto que é DEBILIDADE da UNIR e limita o seu desenvolvimento		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
230.			AS GRADES DOS CURSOS. PRÉREQUISITOS
231.			Financeiro
232.			Falta de estrutura para aulas práticas
233.			Biblioteca e computadores
234.			Cortes de verbas
235.			Utilizar a tecnologia
236.			Falta de gestão comprometida
237.			Desconheço
238.			Desconheço
239.			a falta de verbas repassadas através dos nossos governantes
240.			falta de infraestrutura
241.			nenhuma
242.			a falta de dialogo dentro da instituição entre direção, campus e academicos
243.			desconheço
244.			Falta de recurso
245.			Biblioteca
246.			falta de alguns cursos
247.			Poucos programas de oferta/apoio internacional para os campus do interior.

## **AMEAÇAS À UNIR**

(Ambiente Externo)

Entre várias possibilidades, as indicações podem permitir uma visão sobre:

- ✓ Eventos que são obstáculos externos ao desenvolvimento institucional
- ✓ Forças externas que dificultam o desenvolvimento institucional
- ✓ Condições sob as quais a instituição não tem controle, que podem afetar o desenvolvimento institucional.

Sugere-se refletir sobre os dados no conjunto e por segmento.

\*Nota: o texto e a qualidade das respostas obedecem ao original quando do preenchimento pelo respondente

**AMEAÇAS EXTERNAS: Um aspecto que é ameaça externa ao desenvolvimento da UNIR?**

Nº	Um (1) aspecto que é AMEAÇA EXTERNA ao desenvolvimento da UNIR		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
1.	Estimular programa de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente, que articulem a pesquisa ao ensino e à extensão.	CRISE ECONÔMICA	falta de repasse financeiro
2.	Atual governo federal	corte de recursos financeiros do governo federal	Desunião
3.	Governo Temer. Políticas atuais de reação aos avanços sociais.	Falta de informações a respeito dos serviços afasta o público	Privatização
4.	A política governamental	Financiamento insuficiente	GREVES E FALTA DE RECONHECIMENTO
5.	Corte de verbas	Recursos financeiros	A falta de verbas
6.	Orçamento e contingência do orçamento nos últimos anos e próximos anos	Faculdades a distância	Estrutura
7.	Distância do campus em relação à cidade	políticas públicas mal formuladas com base em militância	Cortes de verbas
8.	Recursos	Falta de recursos humanos e financeiros	Os servidores que se encostam na produção dos que trabalham
9.	O CRESCIMENTO DO ENSINO SUPERIOR PARTICULAR	Cursos sem procura	Faculdades outros
10.	-	A inversão de valores, primeiro política e depois educação	Nenhuma
11.	não tem	Política	UM MELHOR ACOMPANHAMENTO DOS PROFISSIONAIS JUNTO AOS ALUNOS
12.	Falta de jubramento	A descentralização de algumas atividades inerentes a natureza da Instituição	Falta de compreensão de departamentos com os acadêmicos. Tornando assim maior a evacuação de acadêmicos.
13.	Falta de recurso para a pesquisa	Terceirização do ensino superior (FIES, PROUNI)	Não sei

Nº	Um (1) aspecto que é AMEAÇA EXTERNA ao desenvolvimento da UNIR		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
14.	falta de recursos	Surgimento de vários cursos EaD com polos presenciais em Porto Velho	Falta de investimento
15.	Sociedade em constante mudança	baixa procura nos cursos da UNIR por falta de publico alvo.	Recursos
16.	Cortes	poucos cursos no interior	burocracia
17.	Os cortes orçamentários	falta de recursos	Corrupção
18.	Não existe	crise econômica e política, assim como a burocracia da legislação	transporte público precário e a falta de iluminação na BR.
19.	Poucos recursos para o desenvolvimento de cursos e laboratórios	crescimento das faculdades particulares	Extremismo partidário
20.	condições físicas, laboratórios e ferramentas tecnológicas	nada	Política governamental
21.	crise economica	O crescimento do IFRO e das instituições particulares e o sucateamento da UNIR.	LABORATÓRIOS MAIS COMPLETOS.
22.	Redução de recursos federais	Falta de arrecadação de receitas próprias. Impossibilidade de cobrança de inscrição em concursos da UNIR.	laboratorios
23.	poucos cursos	Crise financeira	POLÍTICOS QUE DESCONHECEM A FACULDADE INTERFERIR E CAUSAR DANOS IRREVERSÍVEIS
24.	Escassez de recursos	Sem opinião	A política dos professores em não atender aos conhecimentos para os acadêmicos, devido de ser funcionários públicos.
25.	A UNIR precisa se organizar melhor para atender as avaliações externas	Orçamento	MEC
26.	FALTA DE INVESTIMENTO	sem resposta	falta de parceria com instituições do municipio
27.	Política educacional adotada pelo MEC	ECONOMIA	NÃO SEI DIZER.

Nº	Um (1) aspecto que é AMEAÇA EXTERNA ao desenvolvimento da UNIR		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
	atualmente		
28.	Falta de recursos para investimento e manutenção de serviços	Aumento das atrações do público para as instituições privadas devido as estruturas física e pedagógicas	os politicos
29.	OS INTERESSES DO ATUAL GOVERNO FEDERAL	Políticas partidarias.	dificuldade para receber as bolsas estudantis
30.	crise econômica (investimentos futuros)	Desconheço as ações previstas no PDI	Má gestão dos recursos financeiros e de distribuição de bolsas de pesquisa e extensão
31.	desconheço	Falta de orçamento	Transporte público
32.	As políticas para educação do atual governo	Organização das Instituições Privadas em todos os aspectos.	Não sei responder.
33.	Falta de diálogo com a sociedade	FALTA PREPARO TÉCNICO E URBANIDADE	Orçamento contingenciado e PEC do TETO; é hora de discutir o caducar de alunos ociosos.
34.	falta de intercâmbios com outras universidades brasileiras	Situação política do país	União.
35.	A intenção política das autoridades ligadas ao negócio da educação privada	Nada a declarar	Verba deficitária por parte do Governo Federal.
36.	Conjuntura política atual.	Desconheço	A distância é um grande fator junto a dificuldade de adquirir a uma bolsa de estudos.
37.	outras faculdades	Restrição orçamentária	Universidades Particulares oferecem cursos mais atrativos
38.	falta de TI forte	Corte nos gastos públicos com educação	Cursos alternativos em outras Faculdades
39.	O governo Temer	Poucos recursos financeiros, desmotivação dos alunos, falta de um bom planejamento de aula, alto número de evasão.	não sei
40.	falta de recursos financeiros	a economia do país	Faculdades com maiores opções de formação

Nº	Um (1) aspecto que é AMEAÇA EXTERNA ao desenvolvimento da UNIR		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
41.	Corte de verbas, falta de investimento	Opinião pública	Cursos inferiores a outras instituições
42.	fala de recursos	Desconhecimento da Instituição por parte de conculinte do ensino médio	Variedade de cursos de outras faculdades
43.	Falta de recursos	Críticas não construtivas	faculdades com formação mais atrativa
44.	Desinformação e desunião	o crescimento das universidades particulares atuando em cursos bem competitivos.	cursos que ainda não estão disponíveis nessa instituição
45.	Infraestrutura de outras universidades	O sistema político	cursos que outras instituições apresentam
46.	políticas públicas	Tudo	Melhores cursos em instituições particulares
47.	A instalação de universidades privadas com a abertura de cursos noturnos, em relação aos cursos de graduação integral, ocasionando grande quantidade de evasão e desistência para os cursos diurnos.	Falta de investimento	Desconheço
48.	Nada a declarar	Outras ótimas faculdades	desconheço
49.	falta de recursos para expansão	Falta de recursos financeiros para investimento.	desconheço
50.	Política	Aspecto econômico (repasso de verbas)	curso sem qualidade
51.	transporte	Crise política institucional	greve
52.	Falta de investimento nos cursos	Falta de verba!	Situação política nacional.
53.	PDI "NUNCA EXISTIU OU NUNCA FUNCIONOU" NA UNIR	Cultura hierárquica do conhecimento	Terceirizar serviços
54.	dependência política	A baixa produtividade dos departamentos limita a apresentação de resultados à comunidade e, por conseguinte, a importância da manutenção das IFES.	desconheço.
55.	desconheço	Faculdades particulares a preços atrativos/ensino a distância	falta de divulgação da instituição
56.	orçamento	Desconheço	falta de recursos para os academicos

Nº	Um (1) aspecto que é AMEAÇA EXTERNA ao desenvolvimento da UNIR		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
57.	Instituições de ensino superior	FALTA DE REPRESENTATIVIDADE NA PAUTA FEDERAL	falta de cursos novos
58.	Problemas políticos	O atual cenário político nacional.	Burocracia
59.	O fato de estarmos na Região Norte	Dedicação de outras instituições, de forma mais forte, à inovação, ciência e tecnologia	A FALTA DE DIVULGAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PARA A SOCIEDADE, APRESENTANDO AS FORMAS DE INGRESSO A MESMA E SUA GRATUIDADE.
60.	Desinvestimento	falta de recurso	Corte de verbas
61.	repasso de recursos	não sei opinar	contribuição social em participação nas pesquisas
62.	A sociedade não conhece a UNIR	Nada a declarar	desconheço
63.	Políticos	corrupção	falta de comunicação entre os acadêmicos e os docentes
64.	Carência de recursos financeiros	Faculdades particulares	pouco investimento
65.	Distanciamento da Sociedade	Alteração no quantitativo orçamentário que UNIR recebe, o diminui as ações a serem realizadas para atingimento de metas.	Desconheço.
66.	Falta de Reconhecimento da sociedade.	Situação econômica atual do país	Greves
67.	Políticas Governamentais	O contingenciamento orçamentário e financeiro proposto pela matriz governamental	Outras instituições
68.	Instituições melhores em alguns quesitos (planejamento, verba, organização, etc).	burocracia desnecessária	melhoria da comunicação na gestão dos serviços ofertados
69.	Falta de Recursos	restrições orçamentárias	politicagem
70.	Política Partidária e Interesses Individuais	Falta de parcerias com os órgãos do município	CRISE ECONÔMICA (FALTA DE VERBA)
71.	Orçamento frágil, pouco dinheiro.	CONCEITOS EMPRESARIAIS EMPREGADOS NA ADM. PÚBLICA	outras faculdades

Nº	Um (1) aspecto que é AMEAÇA EXTERNA ao desenvolvimento da UNIR		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
72.	Intervenção política externa nas decisões da instituição	Divulgação	Políticas Governamentais
73.	exploração econômica do estado, implicando numa não valorização da educação como emancipação humana	autonomia política	DESCONHEÇO
74.	O próprio governo federal diminuindo a demanda orçamentaria.	Contingenciamentos do Governo Federal	nenhuma
75.	FINANCEIRO	Atual governo Temer	Ead
76.	Políticas do MEC	Necessidade de ampliação dos meios de divulgação da universidade à comunidade externa	Falta de investimento
77.	Falta de parcerias	maior oferta de ensino em outras instituições	estrutura das outras
78.	desconheço	tecnologia informacional	a falta de recursos
79.	O cenário político-econômico atual	DIMINUIÇÃO DE RECURSOS FINANCEIROS	Outras faculdades melhor estruturadas
80.	Falta de recurso financeiro para compra de equipamentos de trabalho	Falta de parcerias	Governo Federal
81.	O crescimento das Faculdades particulares no Estado	sem resposta.	organização
82.	Isolamento	falta de recursos humanos em setores estratégico e incentivo aos servidores	estrutura física do campus
83.	Influência política e partidária nas política de ensino, pesquisa e extensão	cortes nos limites orçamentarios	Greves
84.	Conjuntura política	IFRO	Longe do centro da cidade
85.	Corte de recursos	Orçamento	Bloqueio do repasse financeiro para as universidades
86.	Falta de investimento do gov Federal	Servidores serem lotados em locais incompatíveis com suas atribuições.	Universidade particular
87.	Governos corruptos	Políticas governamentais.	aquisição

Nº	Um (1) aspecto que é AMEAÇA EXTERNA ao desenvolvimento da UNIR		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
88.	Proliferação de instituições privadas de ensino à distância	Conjuntura política	Universidades PARTICULARES
89.	Afastamento da esfera política local e nacional, apesar dos pesares da política brasileira	O próprio governo federal.	Falta de externalização dos projetos para a comunidade
90.	cortes no orçamento		O não engajamento dos alunos nas políticas da universidade
91.	Crise econômica		Os cursos são divididos em municípios e as engenharias deveriam estar em um único campi, por conta dos laboratórios comuns.
92.	depende exclusivamente de financiamento do governo federal		pouco recurso
93.	Nenhum		falta de investimento em tecnologia
94.	Melhor estrutura de outras instituições públicas e privadas no Estado		interferências políticas.
95.	Perda de credibilidade frente a comunidade		Evasão de alunos em cursos distintos da realidade dos alunos
96.	Qualidade dos novos profissionais de educação		Políticas governamentais/cortes de verbas
97.	Baixa remuneração e condições precárias de trabalho		falta de recursos
98.	Política de Financiamento da Educação Superior (MEC/MPOG)		Falta de investimento orçamentário, em especial no RU e HU
99.	A falta de recursos para uma universidade multicampi, com especificidades que merecem uma maior atenção do Governo Federal		falta de organização no dia a dia
100.	Orgulho e desejo de poder		Investimento
101.	Apadrinhamentos políticos		falta de interatividade social
102.	As pressões dos órgãos superiores		Cursos particulares de EAD
103.	Falta de fomento para a pesquisa		Governo Federal com suas políticas públicas

Nº	Um (1) aspecto que é AMEAÇA EXTERNA ao desenvolvimento da UNIR		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
			de congelamento dos gastos institucionais.
104.	políticas públicas.		TEMER E BOA PARTE DOS POLITICOS DE RONDONIA
105.	Mandados de segurança que impedem a UNIR de ter mais autonomia na cobrança de taxas pra concursos e cursos		DESCONHEÇO
106.	Seu descaso com os campus		Evasão por falta de maior incentivo estudantil, principalmente no meu caso, q sou mãe.
107.	INTERFERÊNCIA POLÍTICA		poucos curso ofertados
108.	Ausência de investimento em infraestrutura e modernização pedagógica		FINANCEIRO
109.	Relações democraticamente comprometedoras.		GREVE
110.	governo golpista		Falta de segurança no campus
111.	Cursos mais interessantes em outras universidades.		DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS
112.	não conheço o pdi		Falta de investimentos do governo federal.
113.	financeiro		Instituições privadas
114.	Baixa produtividade dos professores		As greves.
115.	distância da comunidade		Greve de Doscentes
116.	Fomento		Falta de didática e métodos de ensino
117.	falta de estrutura		Tenho observado relações políticas de alguns gestores que ocupam cargos importantes na universidade com políticos de condutas e interesses questionáveis do ponto de vista ético e cidadão. Penso que uma relação muito próxima com tais figuras locais é uma ameaça para a credibilidade de

Nº	Um (1) aspecto que é AMEAÇA EXTERNA ao desenvolvimento da UNIR		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
			uma Universidade Pública e que se auto intitula autônoma. Espero que esta instituição não fique a mercê dos interesses políticos dessas figuras.
118.	Deterioração dos prédios		O sistema do singu
119.	Contingência orçamentária do governo federal		Não sei.
120.	desconheço		boatos
121.	"Politicagem".		Falta de investimentos em infra-estrutura.
122.	não existe		DESCASO COM EDUCAÇÃO
123.	ameaça??		Investimento público
124.	POLÍTICAS DO MEC		Displicência
125.	Visão política atual que prioriza o setor privado e detrimento do setor público.		Cortes de verba de um governo corrupto e podre
126.	não sei		Falta de verbas
127.	O progressivo corte de verbas a que vem sendo submetida		Falta de investimento governamental
128.	Orçamento comprometido		Estrutura do lugar. E não ter RU
129.	Falta de pessoal		Instituição privada
130.	IFRO		Corrupção
131.	Falta de recursos financeiros		Falta de suporte financeiro
132.	Estrutura		Investimentos governamentais
133.	Demora exaustiva na solução e atualização de informações e ações. Se muitos de nossos servidores, principalmente das pro reitorias de pvh.		Falta de recursos
134.	Economia		A perda de discentes, ao longo dos estudos.
135.	crise política/econômica brasileira		Recursos
136.	insuficiente		falta de verba originada do governo

Nº	Um (1) aspecto que é AMEAÇA EXTERNA ao desenvolvimento da UNIR		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
137.	Outras instituições com mais estrutura e recursos para pesquisa		Recursos financeiros
138.	A falta de Comunicação e políticas públicas com outras instituições		Universidades privadas
139.	A desoneração financeira e orçamentária por parte do governo federal		A privatização
140.	Menos acesso a comunidade civil		Desconheço
141.	Gestão Temer		outras instituições possuem melhor rendimento dos alunos pois tem equipamentos para se trabalhar.
142.	A melhora contínua do ensino a distância oferecido por instituição privada mais ágeis e eficazes.		Sua infraestrutura precária
143.	A banalização do ensino médio		as intencoes governamentais de pouco incentivo ao universitario
144.	O campus da Capital.		Política local
145.	Desmantelamento da educação pública pelo governo		Corrupção
146.	Seleção de alunos que permite o ingresso de analfabetos. Governo Temer!		ESTRUTURA
147.	Fofoca		Falta de verbas para melhoraria da biblioteca
148.	A falta de desenvolvimento junto a outros órgãos da comunidade.		Baixo investimento do governo federal.
149.	A falta de financiamento para pesquisa		N
150.	f		Falta de segurança
151.	Gestão de recursos		Pouca valorização por parte dos academicos de alguns curso

Nº	Um (1) aspecto que é AMEAÇA EXTERNA ao desenvolvimento da UNIR		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
152.	Corte de orçamento		Corte de gastos.
153.	Redução no Orçamento		Falta de diretor
154.	falta de investimento por parte do governo federal		a conduta de alguns professores
155.	Cortes de recursos possíveis de serem capitados por meio de projetos de pesquisa e extensão		Governo
156.	CORTE SISTEMÁTICO DE RECURSOS		greve
157.	política		Não sei
158.	Pouca entrada de alunos (uma turma ao ano de 50)		Localidade
159.	diversidade de cursos ofertados pelas instituições particulares e a privatização		Opinião dos professores com aluno
160.	Privatização da Educação de Ensino Superior		CRISE DO PAÍS
161.	concorrncia nos cursos que a Unir oferta		Falta de recursos financeiros
162.	A política (ou ausência dela) do governo federal para com as Universidades		Administração
163.	Falta de repasse orçamento para arcar com os gastos		BOM
164.	corte de verbas		Falta de mais investimentos na universidade que provém das instituições governamentais
165.	Falta de compromisso de alguns professores com um todo		Evasão de alunos
166.	Não sei		Falta de criatividade
167.	Insuficiência de recursos financeiros		falta de local para estagio
168.	Não há		falta de verba governamental
169.	A falta de uma maior interação com com a sociedade local		Falta de investimento por parte de governo Federal
170.	Descredito junto a populacao		falta de professor

Nº	Um (1) aspecto que é AMEAÇA EXTERNA ao desenvolvimento da UNIR		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
171.	Não vejo		Corte de gastos pelo governo
172.	Concorrência.		Falta de investimento
173.	Falta de novos cursos		Se nao tiprfessofores
174.	isolamento		Desinteresse
175.	baixa formação dos professores		Governo
176.	Corrupção		Política/corrupção
177.	EXCESSO DE FACULDADES PARTICULARES		políticos
178.	Crise financeira do país		Falta de recursos para os campi do interior
179.	A falta de recursos.		Exigências
180.	falta de recursos		política
181.	influência politico partidária		Os cortes do Governo Federal
182.	Contingenciamento de recursos		Disprestigio de uma universidade aqui do norte jubto algoverno do norte, repasse de recursos é muito pouco.
183.	Falta de Recursos para Manutenção e Ampliação das atividades funcionais que dependem do sistema de informática.		Falta de seriedade e compromisso com a comunidade acadêmica
184.	Instituições privadas		A falta de conhecimento dos que estao de fora
185.	Ineficiência, Ineficácia e Inefetividade		Nenhum
186.	a Instabilização do governo Federal		desconheço
187.	O MEC e IFRO		A falta de companheirismo e de visão por parte de algumas pessoas, que não veem as melhorias adquiridas.
188.	-		Não tenho algo em mente no momento
189.	FALTA DE RECURSOS		Não sei
190.	Falta de investimento		Pouca verba
191.	Pouco recurso para pesquisa		Falta de materiais didaticos direcionados aos

Nº	Um (1) aspecto que é AMEAÇA EXTERNA ao desenvolvimento da UNIR		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
			cursos
192.	conjuntura política		Falta de conhecimento
193.	distancia		Falta de midia
194.	o distanciamento ainda da comunidade externa		O corte de verba .
195.	enfraquecimento das políticas públicas nacionais de ensino superior		Não sei
196.	não atender ao mercado de trabalho da região		FALTA DE SEGURANÇA
197.			CRISE NO GOVERNO
198.			Falta de incentivo do governo
199.			NÃO SE ATUALIZAR
200.			FINANCIAMNETO DO GOVERNO
201.			Cortes de verbas
202.			Falta de recursos
203.			Questões financeiras
204.			Pouco investimento em Tecnologia.
205.			Recursos do Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações
206.			nao sei
207.			não sei
208.			Os cortes de verbas
209.			Desconheço
210.			Falta de verba
211.			Acredito que no meu ponto de vista não existe ameaça externa
212.			Governo
213.			Falta de investimento
214.			qualidade de estudo

Nº	Um (1) aspecto que é AMEAÇA EXTERNA ao desenvolvimento da UNIR		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
215.			Não vejo
216.			poucos recursos
217.			Falta de informação sobre a UNIR
218.			Não sei
219.			baixa frota de onibus
220.			políticas partidárias
221.			A dificuldade na comunicação entre os campi do interior e a Unir em Porto Velho
222.			Muitas opções pagas
223.			A atual conjuntura politica do Brasil.
224.			falta de recursos
225.			Organização
226.			Universidades privadas
227.			Greves
228.			falta de recursos para construção e ampliação de cursos
229.			dependência do governo
230.			POLITICAS FLEXIVEIS
231.			Se limitar a amazônia ocidental
232.			Desistência de alunos
233.			Infraestrutura
234.			Cortes de verbas
235.			Aulas de laboratórios
236.			Poucas opções de cursos nos campus interiores
237.			Desconheço
238.			Desconheço

Nº	Um (1) aspecto que é AMEAÇA EXTERNA ao desenvolvimento da UNIR		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
239.			governamental
240.			corrupção
241.			nenhuma
242.			a falta de organização e união entre os cursos na busca por melhorias
243.			desconheço
244.			Falta de recurso
245.			Não serem ofertados novos cursos para o campus
246.			falta de alguns cursos
247.			Cursos mal estruturados

## **FORTALEZAS DA UNIR**

(Ambiente Interno)

Entre várias possibilidades, as indicações podem permitir uma visão sobre:

- ✓ Aspectos que tornam a Instituição forte.
- ✓ Quais aspectos que dão vantagem a organização em relação a outras ou as atividades que desenvolve.
- ✓ Quais elementos que dão vantagem ao trabalho institucional.

Sugere-se refletir sobre os dados no conjunto e por segmento.

\*Nota: o texto e a qualidade das respostas obedecem ao original quando do preenchimento pelo respondente.

\*Nota: Houve um erro no questionário de Avaliação Interna e essa pergunta não foi feita para os técnicos.

**FORTALEZAS: O que torna a UNIR uma Instituição FORTE?**

Nº	Um (1) aspecto que torna a UNIR uma Instituição FORTE.	
	DOCENTE	ALUNO
1.	Programa de Assistência Estudantil,	maior participação acadêmica
2.	Corpo docente	Multiplicidade
3.	Compromisso das pessoas	Corpo docente
4.	Ser a única universidade pública do estado	A QUALIDADE DO ENSINO
5.	Construção coletiva da universidade	O gerenciamento
6.	Qualificação de seu corpo docente	Ensino
7.	Docentes	Qualidade
8.	Docentes	Os professores que realmente trabalham e os alunos que sem empenham
9.	APLICAÇÃO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	Alunos aprendem sozinho(autodidata)
10.	-	Ótimos profissionais na área em que atuam
11.	não tem	OS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NA INSTITUIÇÃO
12.	Missão	ACESSIBILIDADE
13.	Produção acadêmica	Pesquisa e Extensão
14.	desempenho dos alunos	O comprometimento e o ensinamento passado pelos professores
15.	A importância da UNIR para a formação de recursos humanos na região	Pesquisa
16.	Ser pública	Os acadêmicos e os docentes
17.	A determinação de muitos dos seus professores principalmente, no que diz respeito a manter os programas de pós graduação	Corpo Docente
18.	Corpo técnico bom	docentes com grande conhecimento na área
19.	os muti campi existentes	Graduação dos Profissionais
20.	qualificação docente	Quantidade de doutores e mestres
21.	os professores	A MAIORIA DOS PROFESSORES SÃO DOUTORES.
22.	Capacitação de docentes	professores
23.	gratuidade, qualidade dos professores	TEM COMO PRINCIPAL PREOCUPAÇÃO ENSINAR O ACADÊMICO

Nº	Um (1) aspecto que torna a UNIR uma Instituição FORTE.	
	DOCENTE	ALUNO
24.	Planejamento	Nenhuma
25.	As Pós-Graduação, deve ser um ponto importante	diversidade
26.	CORPO DOCENTE	organização e trabalho
27.	As ações de Ensino	SER FEDERAL.
28.	É a única Universidade pública gratuita de Rondônia	os alunos
29.	A FORMAÇÃO DE SEUS PROFESSORES	ótimo professores
30.	investimento em TI	Atividades acadêmicas e de extensão
31.	desconheço	É federal, tem um ensino ótimo (dependendo do professor, mas a maioria são muito bons)
32.	o empenho de parte dos professores, técnicos e acadêmicos	Não sei responder.
33.	É federal	Exigência do CURSO e Alguns professores de excelência.
34.	alguns profissionais	Conteúdo.
35.	A liberdade de ações em extensão, principalmente em cursos de extensão.	Fomenta o compromisso com o projeto acadêmico.
36.	Inclusão social, tendo em seu quadro discente estudantes de diferentes realidades sociais.	Ensino de qualidade gratuito.
37.	nova	Organização
38.	O início do planejamento institucional	Tradição da Universidade no município
39.	Professores, alunos	Uma Instituição Federal
40.	ser multicampi	Qualidade dos cursos ofertados
41.	Amazônia	Seus professores qualificados
42.	qualificação docente	Universidade que pode se tornar influente
43.	Diversidade humana	cursos diferenciados
44.	Única	a qualificação dos professores
45.	Bons resultados dos acadêmicos	A qualidade do ensino
46.	Planejamento	Organização
47.	Promover de forma intensiva Workshops de publicações em artigos Qualis CAPES	Ensino presencial gratuito

Nº	Um (1) aspecto que torna a UNIR uma Instituição FORTE.	
	DOCENTE	ALUNO
48.	É a principal referencia federal no estado de Rondônia	a qualidade dos professores e dos cursos
49.	qualidade dos discentes	qualidade
50.	O corpo docente	professores com vasta experiencia
51.	nenhum	otimos professores
52.	Nome	Valorização de seus acadêmicos.
53.	PDI "NUNCA EXISTIU OU NUNCA FUNCIONOU" NA UNIR	Por ser órgão federal
54.	a unir ainda não é uma instituição forte	professores competentes.
55.	Empenho dos servidores para as melhoria das condições de ensino, pesquisa e extensão	professores com formação e graduação bem sólidas
56.	professores qualificados	nenhum
57.	A busca pela transformação intelectual e social	valorização do ser humano
58.	Diversidade de cursos	Possibilita oportunidade de graduação e crescimento a quem não tem condição.
59.	A intenção de "Criar políticas de comunicação pautadas no princípio da transparência, democratização da informação, divulgação do conhecimento e valorização institucional"	O RECONHECIMENTO
60.	Publica	Ser uma Universidade Federal
61.	qualificação	estudos com mais profundidade - pesquisa
62.	nemhum	desconheço
63.	Pós-graduação	desconheço o plano
64.	Presença em vários municípios	instituição pública
65.	Pesquisa	O tamanho do campus e por ser instituição federal.
66.	Ser multi-campi	Estímulo à pesquisa
67.	Qualificação dos Docentes e Técnicos	Qualidade de Ensino
68.	Região geográfica nacional onde se localiza.	Docentes e infraestrutura
69.	Ser a única pública do estado	professores doutores
70.	Recursos Humanos	DOCENTES, QUALIDADE NO ENSINO.
71.	Boa avaliação dos cursos	não exposto

Nº	Um (1) aspecto que torna a UNIR uma Instituição FORTE.	
	DOCENTE	ALUNO
72.	diminuir os interesses políticos próprios dentro da instituição	Profissionais
73.	Ações de direitos humanos e com a comunidade	PROFESSORES CAPACITADOS
74.	Trabalho sério visando diminuir a burocracia que torna o processo de desenvolvimento lento.	Formação dos professores e pesquisas
75.	ATIVIDADES DE PROJETOS	Gratuita
76.	Quadro docente	Possuir os melhores corpo docente
77.	Organização	Compromisso
78.	desconheço	ser gratuita
79.	A inserção no SUS no processo de formação graduada e pós-graduada	Docentes bem qualificados
80.	Persistência	Corpo Docente Forte
81.	Ser uma Instituição preocupada com o desenvolvimento da Amazônia	qualidade
82.	Região de Fronteira	comprometimento dos docentes com os alunos
83.	Relação ensino, pesquisa e extensão	Autêntica
84.	História	Ser uma instituição federal
85.	Seu capital humano	Especialização dos docentes
86.	Uma grande universidade em uma região estratégica	Professores graduados
87.	Formação de profissionais de alta qualidade	capacitação
88.	única instituição de ensino pública federal em RO	Ensino
89.	Investimento na PG	Quadro de docentes
90.	qualificação docente	Um quadro de docente capacitado
91.	É a única instituição federal do Estado	Instituição federal com muitas opções de cursos.
92.	ser a única universidade pública do estado	bons professores
93.	Qualidade de ensino	qualidade de ensino
94.	Multicampi	seu comprometimento com a comunidade.
95.	Ser pública	Organização das atividades acadêmicas
96.	Qualidade discente	Diversidade
97.	Investir na remuneração e condições de trabalho	Apoio nas pesquisas desenvolvidas

Nº	Um (1) aspecto que torna a UNIR uma Instituição FORTE.	
	DOCENTE	ALUNO
98.	Comprometimento dos docentes e técnicos com a Missão Institucional	Pesquisa
99.	O fato de ser uma universidade jovem (se comparada a outras IFES) com muitos cursos recém-criados, fato que possibilita aos servidores contribuírem, de fato, com sua projeção/construção	ensino
100.	Diversidades	Amplitude
101.	Localização geográfica	Tradição
102.	Sem comentários	Status de Universidade Federal
103.	Proposta da reitoria	corpo docente
104.	Gama de novos doutores. Porém, mal aproveitados.	CIENCIA
105.	A presença de profissionais compromissados	DESCONHEÇO
106.	Seus alunos	Por ser uma universidade federal, com processo seletivo mais difícil
107.	TRANSPARÊNCIA	gratuita
108.	Acadêmicos	ATIVIDADE DE PROJETOS
109.	A contratação de servidores com vontade política para fortalecer a instituição.	POR SER UMA UNIVERSIDADE FEDERAL
110.	ser uma universidade federal da amazônia	Professores qualificados
111.	Gestão democrática.	INEXISTENTE
112.	não conheço o pdi	Qualidade do ensino e bons professores.
113.	organização acadêmica	Qualidade do ensino
114.	Possui poucos, mas possui professores com boa publicação	A excelente qualidade de ensino.
115.	ser multicampi	Professores com Doutorados e uma ótima perspectiva
116.	Pública	Formação acadêmica
117.	Qualidade	Desenvolvimento projetos de extensão e pesquisa de qualidade quando comparadas as outras instituições de ensino superior de seu entorno. Outro fator que recebe menção é o corpo docente qualificado.

Nº	Um (1) aspecto que torna a UNIR uma Instituição FORTE.	
	DOCENTE	ALUNO
118.	Docentes e discentes	Oferta de palestras na propria instituição, valendo hora complementar
119.	Qualificação dos professores	Professores totalmente compromissados com o projeto.
120.	corpo docente	Seu nome respeitado por ser Federal e reconhecida nacionalmente
121.	Vontade.	Professores altamente qualificados.
122.	não sei	FEDERAL
123.	Plural	Instituição Federal
124.	REGIÃO AMAZÔNICA	dedicação
125.	Docentes e Técnicos de alto nível de qualidade	Excelentes professores
126.	Qualificação do corpo docente	Empenho dos alunos e professores
127.	O fato de ser a única universidade pública de Rondônia	A qualidade de ensino
128.	Instituição Pública	Ter mestrado e doutorado.
129.	Docentes comprometidos	Ensino
130.	Os profissionais que trabalham na UNIR	Professores
131.	É gratuita	Responsabilidade
132.	Professores	Incentivo à pesquisa
133.	Unica instituicao publica em uma regio tao carente por ensino de qualidade	Palestras e ações sociais.
134.	Administração	A sua relevância quanto instituição federal de ensino no estado.
135.	administração superior	Os professores
136.	insuficiente	professores competentes
137.	Instituição de pesquisa estadual	A qualidade dos docentes
138.	Políticas Públicas institucionais de convênios para pós-graduação - dinter e minter	Ensino gratuito
139.	A formação do quadro docente	ter muitos anos de vida e ser público
140.	Programas de pós-graduação	Compromisso
141.	dedicação de parcela considerável dos profissional, a despeito da infraestrutura extremamente precária	é gratuita

Nº	Um (1) aspecto que torna a UNIR uma Instituição FORTE.	
	DOCENTE	ALUNO
142.	Comprometimento do corpo docente com a Instituição	Doscentes
143.	Seus profissionais.	qualidade no ensino
144.	Os campi do interior.	Compromisso
145.	Instituição Pública	Professores
146.	Não é forte	OPORTUNIDADE DE DESENVOLVER PROJETOS
147.	Docentes, técnicos e estudantes	Qualidade
148.	Acessível a um público local.	Número de campi no estado.
149.	A qualidade do ensino em relação às outras IES	N
150.	f	Profissionais qualificados
151.	Quadro servidores	O ensino prestado pela instituição
152.	Variada oferta de cursos	Altos índices de aprovação no exame da Ordem.
153.	Resiliência	Professores qualificados
154.	ser multicampi	excelência dos professores
155.	Ensino de qualidade	Pública
156.	INTERNACIONALIZAR, FORMAÇÃO DE PARCERIAS COM OUTRAS IFES, IES, OSCIPS	instituição pública
157.	ser uma instituição federal	Profissionais qualificados
158.	Servidores e docentes de qualidade.	União
159.	formar profissionais que atendam aos interesses da região amazônica	A capacidade do curso
160.	Qualidade de formação dos alunos	Tem professores com títulos de doutor
161.	Funcionários	Oferece ensino gratuito
162.	A busca comum pela melhoria da qualidade dos cursos	Ensino Exelente
163.	Única universidade pública do Estado	BOM
164.	corpo docente qualificado	O Corpo Docente de alto nível
165.	Professores dedicados e comprometidos	Pesquisa
166.	Alguns professores bastante comprometidos	Qualidade
167.	Sua importância para o ensino e a pesquisa em Rondônia	professores qualificados

Nº	Um (1) aspecto que torna a UNIR uma Instituição FORTE.	
	DOCENTE	ALUNO
168.	Não há	academicos
169.	A sua capacitação docente	Corpo docente mais qualificados e Projeto Político Pedagógico
170.	Corpo docente qualificado	uniao
171.	A disposição de muitos servidores em melhorar a instituição	Qualidade no ensino
172.	Suas normas técnicas.	Por ser federal
173.	Missão	Por ser federal
174.	Capacitação docente	Ensino qualidade
175.	Necessidade de formação dos professores	Comprometimento de seus com a universidade e seu funcionamento
176.	Valorizar a qualidade de vida	Ensino
177.	SELEÇÃO DE BONS ALUNOS	responsabilidade
178.	Planejamento das ações	Cursos com docentes de qualidade
179.	Localiza-se na Amazônia .	Presencial
180.	profissionais comprometidos	o doutorado do seu corpo docente
181.	credibilidade	O fato de os professores possuírem doutorado.
182.	Alto nível de qualificação profissional	A presença de muitos campus da Unir pelo estado todo.
183.	Formação Acadêmica dos Docentes	Instituição séria
184.	Gestão colaborativa dentro do departamento.	O conhecimento
185.	Princípios e Valores da UNIR	Qualidade
186.	a qualidade de ensino	Uma das únicas instituições públicas de ensino superior no estado
187.	As pessoas comprometidas	A visão no futuro em todos os aspectos.
188.	Ensino	Ótimos professores, em média
189.	ALUNOS FORMADOS OCUPANDO POSIÇÕES NO ESTADO	Não sei
190.	Instituição pública	Bons profissionais
191.	Força de vontade de alguns servidores	Por ser Federal e ter curso multidisciplinar
192.	docentes	Reconhecimento
193.	cursos	Comprometida com o aluno
194.	O potencial de produção	promove politica publica e assegura o comprimento.

Nº	Um (1) aspecto que torna a UNIR uma Instituição FORTE.	
	DOCENTE	ALUNO
195.	única universidade pública do estado	Ter professores qualificados que nos ensinam corretamente
196.	fixação de doutores	QUALIDADE DE ENSINO
197.		SER PÚBLICA
198.		Boa gestão
199.		OS PROFESSORES E A DIREÇÃO
200.		Professores qualificados
201.		Ensino de qualidade
202.		Melhor ensino
203.		Professores habilitados para tal função
204.		Interação com outras Instituições Federais.
205.		Desenvolvimento dentro da Amazonia.
206.		qualidade
207.		Qualidade de Ensino
208.		A oportunidade de obter o nível superior
209.		Competência
210.		Gratuita
211.		Dedicação para com os alunos ali escritos no quesito ensinar!
212.		Reconhecimento
213.		ALUNOS
214.		federal
215.		Qualidade
216.		professores capacitados
217.		Corpo docente muito bom.
218.		Nada
219.		variedade de cursos
220.		Grupos de pesquisa
221.		Comprometimento dos professores

Nº	Um (1) aspecto que torna a UNIR uma Instituição FORTE.	
	DOCENTE	ALUNO
222.		Não privilegia ninguém
223.		O alto nível de exigência do docente para o discente.
224.		capacitacao profissional
225.		Nemhum
226.		Alunos
227.		Professores excelentes
228.		Interdisciplinalidade
229.		o peso do nome da instituição
230.		PROFISSIONALISMO
231.		A organização
232.		Professores capacitados
233.		Professores
234.		Professores capacitados
235.		Forma didática de transmitir o conhecimento ao acadêmico
236.		Professores capacitados
237.		Desconheço
238.		Desconheço
239.		excelente capacidade de ensino
240.		professores de excelente formação
241.		ensino
242.		a gratuidade nos cursos, onde todos pode disputar uma vaga
243.		professores capacitados
244.		Maioria dos professores tem doutorado
245.		Uma ótima instituição
246.		professores
247.		Possuir bons cursos de direito

## **OPORTUNIDADES PARA A UNIR**

(Fatores Externos)

Entre várias possibilidades, as indicações podem permitir uma visão sobre:

- ✓ Eventos ou tendências que podem favorecer o desenvolvimento institucional.
- ✓ Transformações ou mudanças que podem ser aproveitadas pela instituição.
- ✓ Situações que melhoram o desenvolvimento institucional.

Sugere-se refletir sobre os dados no conjunto e por segmento.

\*Nota: o texto e a qualidade das respostas obedecem ao original quando do preenchimento pelo respondente.

**OPORTUNIDADES: Um aspecto que oportunidade para o desenvolvimento da UNIR?**

Nº	Um (1) aspecto que é OPORTUNIDADE para o desenvolvimento da UNIR		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
1.	Política de fomento às ações de pesquisa	NECESSIDADE DE CAPACITAÇÃO DA SOCIEDADE	parceria pública privada
2.	Atividades de Pesquisa	parcerias com empresas e instituições públicas	Investir mais nos materiais de uso diário
3.	Crise	Melhoria no sistema de comunicação informatizado. Marketing digital está longe de ser o ideal	Incentivo dos acadêmicos
4.	A sua localidade	O fato de ser a primeira e única Universidade Federal no Estado de Rondônia.	NAO SEI
5.	Interagir mais com a comunidade externa	Capacitação do quadro de servidores	A criatividade
6.	Distribuição regional dos campi	Única Universidade do estado	Investimento
7.	Credibilidade	investimento na qualificação factual no público interno	Novos cursos
8.	Mudança na Administração	Novos colaboradores com ideias novas que poderão integrar a UNIR a demanda da sociedade	Os vários cursos
9.	SER UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR PÚBLICA	Outros cursos	Projetos de Pesquisa
10.	-	melhorar as relações interpessoais	Nenhuma
11.	aproveitar melhor os servidores	Região Amazônica	AULAS A DISTÂNCIA
12.	Descentralização	Focar nas demandas institucionais, sociais e pedagógicas	Mais opções de cursos.
13.	Campo de trabalho amplo	Extensão relacionada com as famílias onde tem crianças e adolescentes que um dia serão acadêmicos da UNIR. A extensão tem vários papéis no desenvolvimento a longo prazo da instituição. Um recurso (financeiro ou não) aplicado em ações de extensão trará grandes resultados a longo prazo.	Não sei

Nº	Um (1) aspecto que é OPORTUNIDADE para o desenvolvimento da UNIR		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
14.	extensão	Investimentos das Usinas Hidrelétricas	Abrir novos cursos
15.	Demandas de serviços e formação do contexto regional	Oferecer cursos de pos graduação com maior procura.	Parecerias
16.	Diversidade	pós graduação no interior	participação de todos
17.	Os programas de pós graduação	focar em cursos que tenham interesse social na região	Melhorar a administração
18.	Desconheço	recursos humanos	criação de projetos sociais em parceria com acadêmicos
19.	A possibilidade de integração com o IFRO	crescimento da oferta de pós-graduação stricto sensu	Auto - avaliação
20.	demanda do estado	nada	Ampliação de cursos
21.	as pos graduações	A titulação dos servidores poderia ser melhor aproveitada para este desenvolvimento, porém os técnicos com mestrado e doutorado são subutilizados, lotados em diversos setores como secretários e há docentes titulados também que não fazem pesquisa e extensão e, talvez nem ensino, pelo menos de qualidade.	ESTA SITUADA NA REGIÃO AMAZÔNICA .
22.	Relação com iniciativa pública e privada	Criação de Fundação destinada a elaboração de concursos públicos externos.	parceria
23.	oferecer mais especializações	Parcerias	TORNAR A UNIR UMA FACULDADE MAIS LIGADA AO MUNDO DIGITAL TORNANDO O ACESSO A LIVROS E CURSOS DE FORMA DIGITAL E ENSINO A DISTANCIA, ONDE PESSOAS DE DIVERSAS REGIÕES PODERIAM TER ACESSO AO ENSINO SUPERIOR
24.	Capacitação dos professores	Sem opinião	Democracia melhor entre professores e alunos, sem arrogância.

Nº	Um (1) aspecto que é OPORTUNIDADE para o desenvolvimento da UNIR		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
25.	Organização Administrativa da UNIR	Pessoal qualificado	espaco
26.	CRIAÇÃO DE UMA NOVA UNIVERSIDADE NO INTERIOR	expansão de cursos em outros municípios	projetos de pesquisas e as monitorias
27.	O contexto amazônico (valorização dos saberes tradicionais de maneira não hierarquizada)	CAPACITAÇÃO	SER RECONHECIDA PORQUE É FEDERAL.
28.	expansão no número de cursos e consolidação de áreas com investimento prioritário	Capital humano	nada
29.	PARCERIAS COM IFRO E GOV DO ESTADO	Forças individuais.	seminários e eventos gerais
30.	região norte	Desconheço as ações previstas no PDI	Maior participação do corpo discente e da sociedade civil
31.	qualificação do quadro	Estrutura razoável	Incentivo aos esportes, e-sports, campeonatos de literatura e assim por diante
32.	Investimento em pesquisa	Ser uma Instituição pública.	Não sei responder.
33.	Interagir mais com a comunidade	NA ÁREA ACADÊMICA OS BONS ALUNOS E NA ÁREA TÉCNICA OS SERVIDORES QUALIFICADOS	Criar importância da Universidade junto a sociedade civil, faze-la presente no dia a dia da sociedade, através de projetos por meio dos cursos.
34.	Interligações institucionais nacionais	Possibilidades de parcerias com as instituições bolivianas	Projetos.
35.	Seu tamanho e o campo enorme de possibilidades de pesquisa e extensão	Nada a declarar	Parceria com a comunidade externa.
36.	O fortalecimento dos cursos de pós-graduação existentes e apoio a criação de novos cursos.	Desconheço	Melhorar e facilitar o sistema de bolsa de estudos e/ou auxílios.
37.	oferecer novos cursos nos interiores	Investir na exposição de seus egressos para valorização da instituição	Ampliação de Cursos mais procurados pela sociedade.
38.	Fortalecimento para a pesquisa	Recursos humanos altamente qualificado	Desenvolvimento de atividades de pesquisa e extensão

Nº	Um (1) aspecto que é OPORTUNIDADE para o desenvolvimento da UNIR		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
39.	Grupos de pesquisas	Equipe capacitada, professores e técnicos com amplo conhecimento.	não sei
40.	crescimento do Estado	mais parcerias	Atividades que beneficiem a população em geral
41.	Amazônia	Demanda por ensino superior	Grade curricular acadêmica ampla
42.	parcerias com instituições e empresas (nacionais e internacionais)	Há público	Mais variedades de cursos
43.	Descentralização na gestão	Aceitar sugestões dos servidores	formação de cursos mais desejados
44.	Orçamento	ser uma universidade pública que desperta interesse em escolher a UNIR, divulgando seus diversos cursos, através de feiras de profissões, depoimentos de egressos, etc.	grade curricular academica ampla
45.	Investimento em docentes e em infraestrutura	Busca de recursos	Variedades de cursos
46.	organização acadêmica	Tudo	Oportunidade de ampliação de cursos. Ampliando o campus e oferta diversas para a comunidade
47.	A agilidade e transparência na seleção do seu quadro de docentes por meio de Editais de Concurso Público.	A mão-de-obra qualificada, porém, e mal explorada	Oferecer os cursos com ao menos duas opções de turno
48.	Inserção no bioma amazônico	Diversidade de cursos	trazer novos cursos
49.	as particulares não investem em especialização nem inclusão	Mão de obra qualificada	desconheço
50.	Divulgação e comunicação	Localização geográfica	aproveitamento de seus professores qualificados
51.	localização	Renovação do quadro e contratações	bons estagios
52.	Mais investimentos em laboratório de práticas profissionais	Valorização de profissionais qualificados.	Formação dos professores em doutorado.
53.	PDI "NUNCA EXISTIU OU NUNCA FUNCIONOU" NA UNIR	Reestruturação	Diálogo e interação
54.	cultura regional nativa singular	Reformulação quadro de cursos oferecidos a	cursos gratuitos.

Nº	Um (1) aspecto que é OPORTUNIDADE para o desenvolvimento da UNIR		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
		partir da análise de sua procura e integralização, oportunizando a alteração do horário de oferta e/ou da modalidade dos mesmos (licenciaturas, bacharelados ou mesmo à distância).	
55.	desconheço	Faculdades particulares	divulgação, para maior conhecimento da instituição
56.	ser pública	Desconheço	nao sei
57.	Incorporação das ferramentas tecnológicas	PARCERIAS COM OUTROS ÓRGÃOS	oferecimento de novos cursos
58.	União dos cursos	A posição estratégica na Região Amazônica Brasileira.	Coletividade
59.	Quadro de professores com boa formação	Interlocuções com outros órgãos	PARCERIAS COM AS ESCOLAS DO MUNICÍPIO PARA A REALIZAÇÃO DOS ESTÁGIO OBRIGATÓRIOS.
60.	Promissora	infraestrutura	A diversidade Cultural
61.	iniciativas individuais e de alguns grupos	não sei opinar	investimento em pesquisas
62.	Respeito	Nada a declarar	desconheço
63.	Parcerias com outras instituições	emprego	grupos de extensão e pesquisas
64.	Os índices de crescimento econômico de Rondônia	Investimento em novas tecnologias	novos cursos
65.	Posição estratégica na Região	A possibilidade de realização de Cooperação Técnica com Outros órgãos Federais que apresenta atividades Relacionadas, como o exemplo temos o IFRO.	Incentivar mais os alunos de computação, pois estamos na era mais tecnológica já vista, a tecnologia está em quase em tudo.
66.	Pesquisas na região amazônica	Inovação	Internet
67.	Estado de Rondônia em Crescimento	todos subjetivos	Ser federal já é uma oportunidade
68.	Apoio e oportunidades destinadas ao Norte do país.	Investimos em capacitação corpo técnico	demanda reprimida de alunos, regime de colaboração com outras instituições públicas

Nº	Um (1) aspecto que é OPORTUNIDADE para o desenvolvimento da UNIR		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
69.	FAPERO	as oportunidades de desenvolvimento estão condicionadas as restrições orçamentárias e de pessoal	interesse do alunos
70.	Estar na região amazônica que tem diversos subsídios para financiamento de infra estrutura de equipamentos e física	Parcerias	QUADRO DOCENTE
71.	A única universidade pública do estado de Rondônia	ESTABELECIMENTO DE METAS	projetos sociais em torno
72.	Regularização da Fundação	Interação	ser denominada UFRO
73.	Demanda pela educação superior no estado	Convênios e parcerias	DESCONHEÇO
74.	Parceria com outros órgãos públicos e ou privados.	Capacitação profissional	torna-se a melhor universidade federal da região norte
75.	projetos	Produzir aulas EAD	Novos cursos
76.	Bioma amazônico	reformulação do PDI	Projetos
77.	Parcerias	capacitar melhor seus servidores	seus profissionais
78.	desconheço	Solução para os obstáculos para o crescimento	descentralização orçamentaria
79.	A articulação com os governos locais	QUALIDADE DE SEUS CURSOS	Projetos de pesquisa, investimento em eventos de alta qualidade
80.	Incentivo	Pesquisas na comunidade e nas escolas	Poder de mudar a realidade da atual política brasileira
81.	O corpo docente e técnico com elevado nível de competência	sua posição na região amazônica	cultura
82.	Localização na Amazônia	governança eletrônica	institucionalização de novos grupos de pesquisa e exigir que os alunos publiquem pelo menos um artigo científico por semestre
83.	Promover o desenvolvimento sustentável, científico, econômico, social, político, cultural e ambiental da Amazônia.	cursos e treinamentos para técnicos, melhoria na parte de informação	Programas
84.	Novos alunos	MAIOR QUADRO DE DOUTORES	A vinda de cursos que fazem parte do interior do Estado para a Capital.

Nº	Um (1) aspecto que é OPORTUNIDADE para o desenvolvimento da UNIR		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
85.	Incentivo aos servidores	Localização	Desconheço
86.	Geograficamente bem localizada	Contratação de mais servidores.	Os professores ter e poder fazer cursos para a melhorar o seu conhecimento
87.	Localização Amazônica	Pessoas mais comprometidas com a instituição	projeto institucional debilitado
88.	pesquisa	Parceria com outras instituições de ensino e pesquisa	NOVOS CURSOS
89.	Reconhecimento da sociedade sobre a formação dos alunos	Projetos de extensão e arrecadação financeira que infelizmente é proibida de	Projetos de pesquisa
90.	o incentivo a pesquisa e extensão		Projetos de pesquisa e extensão
91.	Demanda de vagas para o ensino superior em Rondônia		Muitos cursos ofertados.
92.	a interlocução com a sociedade		fim do pré-requisito para as disciplinas
93.	oferta de pós-graduação		a estrutura do campus
94.	Melhorar o acolhimento a comunidade acadêmica		Mais cursos em nosso campus.
95.	Gestão atual		Bolsas
96.	Reestruturação dos cursos		Pesquisas acadêmicas
97.	Potencial dos docentes		o aumento das notas dos cursos junto ao Enade
98.	Parcerias com o Governo de Rondônia e Prefeituras para desenvolvimento econômico, social e ambiental		Aliança política para captação de emendas constitucionais
99.	O fato de estar localizada na região amazônica e o que isso representa em termos de potencial para as atividades de ensino, pesquisa e extensão		divulgação
100.	Conhecimento		Investimento
101.	Localização geográfica		o ingresso ainda de estudantes
102.	A coesão entre seus pares		Fortalecimento do Centro Acadêmico
103.	Pesquisas na área do desenvolvimento sustentável		parcerias com tribunais e governo estadual e governos municipais.

Nº	Um (1) aspecto que é OPORTUNIDADE para o desenvolvimento da UNIR		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
104.	crise x parceria privada		LABORATORIOS, CENTRO ACADAMICO E RESIDENCIA UNIVERSITARIA
105.	desmembramento da unir		DESCONHEÇO
106.	A possibilidade da divisão		Nao sei... temos uma excelente gestão
107.	SERVIÇO DE SAÚDE PRÓPRIO		oferecer mais cursos
108.	Docentes		PROJETOS
109.	Exercer o seu papel de educador social e político, priorizando-se aspectos regionais.		OUVIR TODOS ENVOLVIDOS NA INSTITUICAO
110.	desmembramento		Estar na região amazônica
111.	A presença de cursos de Pós-Graduação.		VIABILIZAR Á BUROCRATIZAÇÃO
112.	não conheço o pdi		Novos computadores no laboratório ou manutenção até os da biblioteca não está funcionando alguns precisão de reparos mesmo sendo novos.
113.	desenvolvimento regional		Geração de profissionais qualificados
114.	Criar metas a serem alcançadas		O surgimento da pós graduação no campus.
115.	falta de cursos de mestrado e doutorado		Ter mais variações em cursos de graduação
116.	Pessoal qualificado		Adaptação
117.	Melhor organização quanto as divisões de trabalho		Estar localizada na Amazônia, todavia para isso é extremamente necessário voltarmos nossa atenção para nossos aspectos regionais, sendo eles de grande interesse e de belas oportunidades de nos dar a devida visibilidade nacional e internacional.
118.	Não sei		A oferta de mais de uma graduação e a pós graduação
119.	Interação com a comunidade de Porto Velho		Incentivos a pesquisa e extensão.
120.	pesquisa		calendario novo

Nº	Um (1) aspecto que é OPORTUNIDADE para o desenvolvimento da UNIR		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
121.	Melhoria constante da formação do alunato. Não há outro caminho.		O ensino é grátis.
122.	focar no conhecimento da Amazônia		PROFESSORES
123.	Falta de uma intelectualidade robusta em RO		Novos cursos
124.	CORPO DOCENTE		Planejamento
125.	Região muito carente em relação à pesquisa, ensino e extensão.		Congressos acadêmicos
126.	Plano Diretor Organizado!		Projetos de pesquisa
127.	É uma universidade jovem, com potencial		Reconhecimento externo e interno
128.	Organização		Pesquisas
129.	Parcerias com outras instituições		Aumento de verbas
130.	Autonomia para criar novos cursos		Mercado de trabalho
131.	Abrir novos cursos		Dedicação
132.	Região Amazônica		Participação de instrumentos da comunidade
133.	O baixo custo.E corpo docente		Ações com outras instituições
134.	Agências de fomento		Utilizar-se da imagem e do poder que a mesma tem para chamar atenção da comunidade e indiretamente ser reconhecida e mais prestigiada
135.	Novos docentes		Investimento nas pesquisas
136.	insuficiente		desconheço
137.	Pensar a Amazônia a partir das pesquisas e pós-graduação		A presença dos professores
138.	Proporcionar meios de incentivo aos docentes a exemplo do IFRO		Dedicação dos discentes
139.	As demandas regionais por pesquisas e ações empreendedoras		incorporar novas demandas sociais
140.	Ser polo de desenvolvimento da comunidade civil		Metodologia

Nº	Um (1) aspecto que é OPORTUNIDADE para o desenvolvimento da UNIR		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
141.	demanda regional por profissionais qualificados		melhorar organização e divisão de renda entre os cursos.
142.	Atribuir mais competência, autoridade e responsabilidade aos departamentos na realização do ensino, pesquisa e extensão.		Funcionários mais informados que saibam passar informação corretamente além de competentes e vistoria na cantina e no valor que eles cobram pelo serviço oferecido (ex: pf e pu)
143.	Participar do SISU para a seleção de estudantes		a visao institucional que a unir tem
144.	Realizar o desmembramento da UNIR em três instituições públicas.		Parcerias
145.	novos cursos e servidores com vontade de produzir		Novos cursos
146.	Ser a única universidade federal do Estado.		MELHORAR A ESTRUTURA DO CAMPUS
147.	União de todos		Assistência estudantil
148.	Sem comentários.		A diferença abissal de educação entre escolas do norte e sudeste, nos dá um imenso campo de oportunidades de trabalho e desenvolvimento de nossa educação aqui no estado.
149.	A boa relação com a comunidade que reside no Estado de RO		Possibilidade de mestrado
150.	-		Projetos acadêmicos
151.	Região favorável		Respeito que se tem como instituição perante a sociedade.
152.	Desenvolvimento regional		Projetos de pesquisa
153.	Parcerias com a iniciativa provada no desenvolvimento de projetos		Nenhum
154.	autonomia administrativa e financeira dos campi		interatividade com a comunidade

Nº	Um (1) aspecto que é OPORTUNIDADE para o desenvolvimento da UNIR		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
155.	Está estabelecida na Amazônia Ocidental		Iniciação científica
156.	AMAZÔNIA		jovens que buscam conhecimento e apoio de uma instituição federal
157.	pesquisa e extensão		Ser democrática
158.	Estender as turmas para 100 alunos (2 entradas)		Extensa nos melhores cursos
159.	manter intercâmbio com universidades e instituições educacionais, científicas, técnicas e culturais nacionais ou internacionais		Boa qualidade
160.	Atual gestão Estadual		RECEBE RECURSO (EVENTUALMENTE) BASTA UMA BOA ADMINISTRAÇÃO DO MESMO
161.	novos cursos com o nome da instituição		Abertura de mestrados e doutorado em algumas áreas.
162.	Usar os espaços abertos pelos representantes locais (RO) para obter melhorias		Inclusão
163.	Aumento do quadro de doutores		BOM
164.	região amazônica		Pesquisas nas áreas de grande prestígio e desenvolvimento
165.	Centros de saúde excelência já instalado na Unir		Extensão
166.	Novos cursos		Graduação
167.	A possibilidade de influir de forma decisiva no desenvolvimento de Rondônia		maior volumes de livros no acervo da biblioteca
168.	Simplificação nos procedimentos, de todas as naturezas, internos		espaco para crescimento
169.	a sustentabilidade como foco no aspecto da regionalidade amazônica		Professores enghajados
170.	Estar na amazonia		ser. ampliada
171.	Regularizar a Unir para que ela possa cobrar		Contratação de pessoal professores

Nº	Um (1) aspecto que é OPORTUNIDADE para o desenvolvimento da UNIR		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
	taxas e ter sua Fundação de Apoio		
172.	Falta de cursos de Mestrado e Doutorado.		Abrir novos cursos
173.	O cenário econômico do estado		Mad professores
174.	região fronteira		Profissionalismo
175.	programas interinstitucionais de mestrados e doutorados		Fazer parcerias para o desenvolvimento e aprendizagem de seus acadêmicos
176.	Desenvolvimento da região norte		novos cursos
177.	ÚNICA FEDERAL EM MEDICINA EM RO		cursos novos
178.	Qualificação docente		Novas construções
179.	É a única instituição pública de ensino superior do estado de Rondônia.		Qualidade
180.	consolidação dos cursos existes		a graduação dos seus alunos
181.	capilaridade		Divulgação da universidade
182.	Amazônia Ocidental		A carência enorme que tem aqui, temos um campo enorme para tentar crescer e ajudar todo mundo, se unir.
183.	A localização na Amazônia		Mais incentivo do governo Federal
184.	Desenvolver trabalhos e tecnologias que contribuam para a melhoria da comunidade local.		A inclusão alunos com deficiências
185.	Valorização do trabalho em equipe Gestão participativa Liderança integradora Alinhamento e convergência de ações		Ter mais cursos
186.	apoio do governo nos cursos de especialização e doutorado; participação efetiva dos acadêmicos em eventos científicos		obras na infraestrutura
187.	Localização da Unir na região amazônica. Possui um grande potencial para o desenvolvimento de novas tecnologias para a região.		As diversidades de cursos ofertados para a melhoria dos acadêmicos e conseqüentemente para a unir como formadora de oportunidades,

Nº	Um (1) aspecto que é OPORTUNIDADE para o desenvolvimento da UNIR		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
			pois ao terminar o curso poderei voltar ao campus e contribuir para o bom desenvolvimento do que um dia me foi ofertado.
188.	-		Investimento
189.	LOCALIZAÇÃO NA AMAZONIA		Não sei
190.	Desenvolvimento do Estado		Nada à declarar
191.	Investir em pesquisa		Alavancar o desenvolvimento sustentável no município
192.	ser uma instituição de pesquisa		Educação
193.	amazonia		Divulgação dos projetos executado
194.	potencializar os programas de pósgraduação		Mestrado em todo os polo, descentralizar.
195.	autonomia dos campi		Não sei
196.	renovação do quadro docente e técnico		REALIZAÇÃO DE PALESTRAS
197.			FUNCIONÁRIOS MUITO BEM CAPACITADOS
198.			Boa estrutura
199.			INVESTIR NA TECNOLOGIA
200.			PESQUISA
201.			Interesse dos alunos
202.			Recursos
203.			Abertura de novos cursos
204.			Investimento em tecnologias voltada para pesquisa.
205.			Biodiversidade
206.			projetos sociais
207.			melhorar as literaturas da biblioteca
208.			Seus programas de extensões
209.			Procura

Nº	Um (1) aspecto que é OPORTUNIDADE para o desenvolvimento da UNIR		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
210.			Envolvimento entre alunos e direção
211.			Não sei essa
212.			Novos Cursos
213.			Investimento
214.			carreira
215.			Dinâmica
216.			estudo científico
217.			Desenvolvimento do corpo docente; da estrutura física da UNIR.
218.			Contratar professores
219.			auxílios
220.			grupos de pesquisas
221.			Investir mais
222.			Só selecionados entram
223.			O conhecimento dos aspectos social, no seu entorno.
224.			Dinheiro
225.			Investimento
226.			Alunos
227.			Empenho
228.			investimentos em pesquisas
229.			oportunidade de especialização
230.			DAR OPORTUNIDADES PARA TROCA DE HORARIO
231.			Ser jovem
232.			Interesse de alunos
233.			Professores

Nº	Um (1) aspecto que é OPORTUNIDADE para o desenvolvimento da UNIR		
	DOCENTE	TÉCNICO	ALUNO
234.			Maioria dos professores terem Doutorado
235.			Qualidade do ensino
236.			Melhoria nos campus interiores
237.			Desconheço
238.			Desconheço
239.			excelente formação dos seus docentes
240.			abrir novos cursos
241.			organização
242.			a união na busca da melhoria dentro da instituição
243.			desconheço
244.			O ensino
245.			Melhorias no prédio e novos cursos
246.			estágios externos
247.			Acredito que a divisão da universidade, como possíveis boatos, poderiam centralizar e dividir melhor o poder administrativo da instituição.

**ANEXO**

\*Nota: o texto e a qualidade das respostas obedecem ao original quando do preenchimento pelo respondente

Se TODAS as Instituições de Ensino Superior em Rondônia fossem públicas, gratuitas e ofertassem o seu curso, Você (Aluno) acredita que CONTINUARIA estudando na UNIR? Justifique a razão de sua resposta brevemente.

<b>Justificativas para SIM</b>	<b>Justificativas para NÃO</b>
A filosofia da universidade, a identidade que traz com o nosso povo é nossa cultura, mesmo com os problemas que há, me identifico que o sentimento do espírito de corpo da universidade.	A INFRAESTRUTURA DA UNIR É PÉSSIMA. A LOCALIZAÇÃO É RUIM, ALÉM DISSO A CANTINA NÃO FUNCIONA, O RESTAURANTE AINDA NÃO ESTÁ PRONTO, FALTA ÁGUA ATÉ PARA BEBER (FALTA CERCA DE 4 VEZES AO MÊS) PERINCIPALMENTE PARA QUEM MORA EM OUTRA CIDADE, ESSA SITUAÇÃO É MUITO DESAGRADÁVEL E DESMOTIVANTE.
A instituição dispõe dos melhores profissionais a melhor na area	a unir na oferece uma boa estrutura boa para o meu curso, e Apesar das dificuldades, a UNIR oferece a melhor formação
A MELHOR.... ESTUDAR NA UNIR JÁ É UMA CONQUISTA. TRADIÇÃO E RESPEITO.	As estruturas das faculdades privadas são melhores
A unir tem bons profissionais que possibilitam a escolha dela Acredito no corpo docente desta instituição.	Buscaria uma próxima de casa Devido a localização
Acredito que sim, se a qualidade do ensino for mantida .	Devido aos profissionais que a instituição possui. Acredito que seja mais importante do que a estrutura das outras.
Alto nível do conteúdo e dos professores Amo unir	Em relação ao meu curso, infelizmente a parte de laboratório deixa muito a desejar Existência de outras instituições mais preparadas
Apenas por ser universidade, e dar oportunidade de pesquisa, mesmo com toda a sua problemática.	Falta de estrutura
Apenas trocaria de curso	Falta estrutura e professores
Apesar da falta de investimento do governo Federal, o ensino público superior é melhor conceituado	Falta professor, estrutura física, laboratório, restaurante ou lanchonete.
apesar de pouca estrutura tem professores bons	falta relacionamento interpessoal na UNIR
Apesar dos problemas é uma boa instituição.	FIMCA possui estrutura melhor
BOM	Iria para uma instituição que dispunha da melhor estrutura
Bons professores	Mudaria de cidade, iria para Porto Velho, pois vim para o interior somente para estudar, e por ter feito o segundo grau em escola particular, não posso ter acesso aos auxílios estudantis.

bons professores e boa administração	Não estudo na UNIR apenas por ser gratuita, estudo pela "qualidade" quando comparada com as outras IES existentes no estado. Se as outras IES públicas fossem melhores que a UNIR, com toda certeza estudaria nas demais.
Cheguei a estudar no começo por uns 15 dias em outra instituição, mas apesar de algumas dificuldades que possamos enfrentar na Unir, eu nunca trocaria-a. A qualidade de seu ensino, bem como de seus docentes, bem como de nós, alunos, me faria escolher fi	Não, pois a maioria dos professores só tem título, não há vivência prática ou metodologia adequada para o ensino. Além disso as condições de aprendizado prático são péssimas em relação aos laboratórios. Além da maioria dos técnicos administrativos acharem que estão fazendo um favor durante os atendimentos e não o que são pagos para fazer. Além do departamento que constantemente leva em conta apenas os seus interesses e deixa o aluno de lado, prejudicando sua saúde mental e física, principalmente em c
CONSIDERO A MELHOR	O minha primeira opção é engenharia elétrica, porém não há disponibilidade para cursar de forma gratuita e presencial em vilhena.
Corpo docente forte e infraestrutura com bastante espaço	Os Professores, 95%, são doutrinadores, preconceituosos, perseguidores, intolerantes, utilizam palavras de baixo calão, retaliar opiniões contrárias e abandonam o conteúdo dos PPP para falar contra Família, contra heterossexuais, contra pessoa que não se interessam por partidos políticos, distorcem as aulas para doutrinar.
curso renomado na cidade	Pela fato das greves e por ser longe da cidade, eu pego 4 onibus todos o dia, 2 para vir e os outros 2 pra voltar.
Depende, se a UNIR tivesse mais tempo de instalação no estado sim.	Pois a unir é longe da minha residência
Devido a gratuidade do curso oferecido.	pois a unir oferece pouca infra estrutura para um bom profissional
É uma "boa" instituição porem não fornece todos os cursos, bases mais procurados pela sociedade hoje em dia. Assim forçando o deslocamento da cidade para cursarmos o curso de minha vontade.	Pois escolheria outra área a qual sinto mais afinidade.
É bom	pois eu quero fazer algo diverso do que e proposto pela instituição
É INSTITUIÇÃO TÃO BOA QUANTO OUTRA QUALQUER, COMPROMETIDA COM O ENSINO E O SUCESSO DE SEUS ALUNOS.	Pois nao oferece o curso de minha escolha
É peeto da minha casa.	pois, há outras instituições que ofertam mais que a unir quanto à estrutura física e atendimentos dos funcionários
É uma instituição modesta, da forma que eu gosto.	por causa da corrupção interna e br
Ela satisfaz os meus anseios por conhecimento.	por conta da quantidade de professores que é insuficiente
Embora tenha seus empicilhos, os acadêmicos logram êxito em atuar em suas carreiras de formação, mostrando que não são	POR CONTA DO TRANSPORTE

estruturas que moldam o conhecimento.	
Estou muito feliz com o ensino de excelência	Por ser muito longe e fora do perimitro urbano, e a política da Instituição
Estudaria na UNIR por conta do corpo docente	Porque a Unir não tem estrutura pra atender ao Curso de Direito com a qualidade que é esperada pelos alunos e sociedade
Eu continuaria na instituição pois existem uma gama de professores com um conhecimento e instrução muito boas.	Porque é longe
Eu gosto daqui, do espaço, e principalmente dos professores. São eles que fazem a diferença maior entre as outras instituições.	Porque está com grande falta de professores, há pouco incentivo na minha opinião muitos cursos não deveriam ser de manhã e tarde, mas deveria passar para a tarde e noite para que alguns alunos que precisam melhorar sua renda familiar trabalhassem, isto tiraria um pouco o fardo do PROCEA que fica disponibilizando bolsas ao invés de incentivar o trabalho remunerado.
Excelente	Porque não resido no município do meu Campus.
excelentes docentes	porque o meu departamento dificulta os alunos para eles não pegarem matéria, por causa de pré-requisitos.
Gosto da politica da instituicao	pouca interação com os discentes e vice versa
gosto dos profissionais e amplo espaço	preferiria estudar na minha cidade, ou em um local que tivesse restaurante universitário ACESSÍVEL e não esse preço abusivo que cobram pelo almoço na cantina
<b>INSTITUIÇÃO COM BONS PROFESSORES</b>	Se outra instituição for melhor, eu iria
Instituição séria	Se outra instituição tivesse uma infra estrutura melhor e fosse bem localizada
Localidade e conceito	Se uma ja e complicado a falta de estruturas e professores imagina se tivesse mais
Mais proximas de casa	Somente se houvessem instituições com infraestrutura melhores que a unir
Me identifico muito bem com o ambiente da UNIR.	teria o atendimento mais próximo a minha cidade de origem
melhor curso na região	
Melhor oferta de curso.	
Mesmo com alguns problemas enfrentados, não a trocaria.	
Moro na mesma cidade onde é localizado o campus	
Na Unir há professores super capacitados.	
nada a declara	
Não só por ser Federal mas porquê na UNIR os alunos são cobrados de forma mais eficaz	
O campus de Cacoal é muito bom	
O ensino na Unir é excelente	
o incentivo às pesquisas	
Os professores são qualificados para nos ensinar. Satisfeito com	

eles	
Os professores daqui são muito bons	
Os professores são altamente capacitados.	
Os professores são muitos bons.	
Ótima nota no ENADE	
Ótimo curso, professores apaixonados pela área em que são formados e trabalhamã que nos dão uma visão do curso e sua importância que todos deveriam conhecer. Não mudaria por toda estrutura que a unir possui dos livros, pesquisas e principalmente	
Ótimo nível	
Para o mercado de trabalho uma universidade pública tem mais chances	
Pela excelente qualidade de ensino	
pela qualidade de ensino vanguardista	
pela qualidade de ensino, ou seja pelos professores desta instituição	
Pela qualidade de muitos professores	
Pela qualidade do ensino aplicado	
pela qualidade do ensino, e reconhecimento profissional	
pela qualidade dos docentes e do curso.	
Pela qualidade dos professores	
Pela qualificação do Ensino	
pela relação professor aluno muito boa	
PELA TRADIÇÃO	
pelo benefício de ser federal.	
pelo ensino ser de qualidade	
pelo fato que existe profissionais competentes em sua área de formação.	
Pelo histórico.	
Pelo peso da Instituição na Sociedade.	
pelo peso do nome da universidade	
Pelo prestígio que possui.	
Pelo quadro de docentes	
Pelo quadro de professores	
Pelo quadro de profissional, porém a infraestrutura do local e	

subsídio necessário para os professores ainda são poucos.	
Pelos professores do meu curso serem os melhores da área na cidade, em minha opinião	
Pois a qualidade de ensino me satisfaz.	
POIS ATENDE AS NECESSIDADES BÁSICA PARA A FORMAÇÃO DE UM PROFISSIONAL DA ÁREA	
pois é a melhor	
Pois é o local mais próximo da cidade que sou oriundo	
pois eu vi potencial na area em que estou.	
Pois o ensino aprendido é muito eficiente	
POIS O ENSINO É DE QUALIDADE	
Pois o profissionalismo e a qualificação do curso está a altura do que eu procuro para o meu futuro	
Pois temos qualidade no ensino professores dedicados e a infraestrutura está na média.	
Pois tenho ótimos professores e mesmo com minha deficiência auditiva eles se disponibilam o máximo pra me ajudar a compreender melhor os conteudos	
POIS TERIA O CURSO	
Pois, com certeza ela continuaria sendo a melhor em ensino.	
Pois, o quadro profissional é de excelência.	
por causa da tradição	
por causa do currículo da instituição em comparação as outras	
POR CAUSA DOS PROFESSORES	
Por conta da qualificação dos docentes	
Por conta do corpo docente	
por conta dos professores	
por estar entre as melhores na área, mesmo com falta de recursos para pesquisa e falta de estrutura fisica de laboratorios.	
Por que é a melhor na minha opinião	
Por que é uma das melhores faculdades do região!	
POR QUE SE TODAS AS INSTITUIÇÕES FOSSEM PUBLICAS CREDITO QUE NAO MUDARIA MUITA COISA EM RELAÇÃO A UNIR	
POR SER A MELHOR EM MINHA CIDADE	

POR SER FEDERAL	
POR SER GRATUITA E EU NÃO PODER PAGA PELO UM ENSINO DE QUALIDADE	
Por ser uma instituição renomada.	
por ser uma ótima instituição e com ótimos professores	
Por ser uma Universidade Federal	
Por seus profissionais, qualidade do processo de Ensino e Aprendizagem, dos investimentos em infraestrutura já realizados entre outros motivos relevantes	
Por suas referencias em qualidade no ensino	
Por terem mestres e doutores muito bem capacitados para ensinar	
porque a unir tem o melhor cursos de direito de Rondônia	
Porque acho excelente o metodo de ensino da unir	
Porque ainda assim seria a melhor	
porque alem da credibilidade e uma instituição seria	
Porque e a mais perto	
Porque é a UNIR	
Porque é federal	
Porque é o que tem aqui na cidade	
Porque ela é intuição boa e sem falar que uma universidade Federal	
porque eu gosto daqui	
PORQUE MESMO COM TODAS AS DIFICULDADES , NA UNIR AINDA ENCONTRA SE UNIDADE NA DIVERSIDADE	
Porque moro na cidade que estudo atualmente.	
PORQUE NAO ESTA TAO RUIM MAS TAMBEM NAO ESTA MUITO BEM, ESTAR REGULAR O SEU FUNCIONAMENTO TANTO SEU CORPO DOCENTE COMO SUA INFRAESTUTURA	
Possui campus em minha cidade	
Pq é bom	
Professores capacitados	
Professores com melhor capacitação	
qualidade de ensino	
qualidade de ensino e credibilidade	

qualidade de estrutura e ensino	
Qualidade superior, apesar do pesares.	
Respondo sim devido a Unir ser uma instituição respeitada e que satisfaz o meu aprendizado e empenho.	
Sempre sonhei em estudar na instituição	
Seria mais viável	
Sim pois e próximo a minha residência	
Sim por que falta oportunidade	
Sim por ser uma área que eu gosto.	
Sim, apesar das muitas limitações da universidade.	
sim, pois gostei do maneira e da facilidade de ensino dos professores	
sim. pelos. professores. que. são. muito. bem. preparados	
tem boa qualidade de ensino	
Todos os nossos professores tem formação excelente.	
Um ambiente agradável com ótimos professores e excelente ensino.	
universidade federal com ótimo desempenho nas avaliações da área	