



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 201003990

Código MEC: 357698

**Código da
Avaliação:** 84642

Ato Regulatório: Reconhecimento de Curso

**Categoria
Módulo:** Curso

Status: Finalizada

Instrumento: 147-Instrumento de avaliação de reconhecimento dos cursos de graduação - Bacharelados e licenciatura

**Tipo de
Avaliação:** Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR

Endereço da IES:

49017 - Polo UAB - JI-PARANA - LINHA 08, KM 05, SETOR ITAPIREMA , s/n CASA PRETA.
Ji-Paraná - RO.
CEP:76907-614

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

ENGENHARIA AMBIENTAL

Informações da comissão:

**Nº de
Avaliadores :** 2

**Data de
Formação:** 31/08/2012 12:18:44

**Período de
Visita:** 21/11/2012 a 24/11/2012

Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

Ricardo Berger (08102945915)

Eli Nunes Marques (15201414915) -> coordenador(a) da comissão

CONTEXTUALIZAÇÃO

Instituição:

A Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR) é a única instituição de ensino superior (IES) pública de Rondônia. Foi criada em 1982 pela Lei nº 7011, de 08 de julho, após a criação do Estado de Rondônia pela Lei Complementar nº 47 de 22 de dezembro de 1981. A administração central da

Instituição:

instituições está localizada no seguinte endereço: Av. Presidente Dutra, 2965 – Centro CEP: 76801-974 - Porto Velho – RO.

Hoje, a UNIR possui sete Campus em Rondônia localizados nos municípios de Ariquemes, Cacoal, Guajará-Mirim, Ji-Paraná, Porto Velho, Rolim de Moura, Vilhena e o Campus de Presidente Médici o qual já foi aprovado no Conselho Superior da Instituição.

O Campus de Ji-Paraná, localizado no município de Ji-Paraná na Rua Rio Amazonas, 351, B. Jardins dos Migrantes, CEP: 76900-726, Ji-Paraná, RO, Brasil, foi fundado em 1989 e atende hoje, aproximadamente 1100 discentes. A UNIR/Ji-Paraná congrega os Departamentos Acadêmicos de Ciências Humanas e Sociais, Educação Intercultural, Engenharia Ambiental, Física e Matemática e Estatística. É responsável pela coordenação das funções de ensino, pesquisa e extensão, tanto em termos de planejamento, como em termos de execução e avaliação dos seguintes cursos de graduação da UNIR: Engenharia Ambiental, Estatística, Física (Bacharelado e Licenciatura), Licenciatura em Educação Básica Intercultural, Matemática e Pedagogia.

A UNIR Ji-Paraná atende principalmente a micro região de Ji-paraná, a qual é composta pelos municípios de Governador Jorge Teixeira, Jaru, Ji-Paraná, Mirante da Serra, Nova União, Ouro Preto do Oeste, Presidente Médici, Teixeirópolis, Theobroma, Urupá e Vale do Paraíso totalizando uma população de aproximadamente de 295.466 habitantes (IBGE 2010). O setor econômico da região é movido pela pecuária e assim destaca-se a forte presença de empresas de laticínios, frigoríficos além pelo setor de serviços. A existência de um curso de engenharia ambiental para a região é de extrema importância por estar inserido na região amazônica onde os problemas ambientais são latentes e de grande relevância.

Curso:

O curso de Engenharia Ambiental da Fundação Universidade Federal de Rondônia–UNIR, Campus Ji-Paraná, a qual está situado na Rua Rio Amazonas 351 B, Jardim dos Migrantes na cidade de Ji-paraná, Estado de Rondônia, CEP 76900726. O curso está autorizado pela Resolução N° 113/CONSEA da fundação Universidade Federal de Rondônia, datada de 09 de janeiro de 2006, Processo 23118.000443/2006-82, homologada na 29ª Sessão de 22 de fevereiro de 2006.

O curso prevê 45 vagas anuais. Atualmente conta com 213 discentes regularmente matriculados e já ocorreu a formatura de 19 alunos.

O referido curso tem duração mínima de 5 anos ou 10 semestres e atende as Diretrizes Nacionais Curriculares para os cursos de Engenharia. O turno de funcionamento do curso de Engenharia Ambiental é de forma integral, período da manhã e tarde. O título obtido é de Engenheiro Ambiental.

O objetivo maior do curso é em essência, a formação de engenheiros com sólida formação em matemática, física, economia, ciências sociais e ambiental, capacitando-os para geração e aplicação do conhecimento, adoção e difusão de responsabilidade ambiental, bem como, o desenvolvimento e aplicação de atuais e novas tecnologias para prevenção e controle da degradação da qualidade ambiental. A carga horária do curso é de 4680 horas (3900 horas aula ou relógio). De disciplinas obrigatórias, 3.800 horas (3.167 horas aula ou relógio) de disciplinas optativas 240 horas (200 horas aula ou relógio) de Trabalho Final de Graduação 320 horas (267 horas de aula ou relógio) de Estágio Obrigatório Supervisionado, 320 horas (267 horas de aula ou relógio).

A atual coordenadora do Curso, a Professora Ana Lúcia Denardin da Rosa possui graduação na área de Engenharia Civil I e Mestrado também em Engenharia Civil, ambos obtidos na Universidade Federal de Santa Maria no Rio Grande do Sul. Sua experiência no magistério superior é de 24 meses. Como coordenadora do curso, a referida professora vem exercendo esta função por aproximadamente 18 meses, período este, que também acumula a função de Chefe do Departamento de Engenharia Ambiental. Pertence ao quadro de servidores da Fundação Universidade Federal de Rondônia e atua como docente em regime de dedicação exclusiva com um regime de trabalho de 40 horas semanais.

O NDE do Curso está devidamente estruturado desde a data de 22 de junho de 2012, fato gerado através da Portaria n° 539/2012 GR/UNIR da Reitoria da Fundação Universidade Federal de Rondônia. Esta composto pelos seguintes professores:

Ana Lúcia Denardin da Rosa (Mestrado)

Curso:

Alex Mota dos santos (Mestrado)
 Beatriz Machado Gomes (Doutora)
 Elisabete Lourdes do Nascimento (Mestrado)
 Igor Georgio Fotopoulos (Mestrado)
 João Gilberto de Souza Ribeiro (Mestrado)
 Nara Luisa Reis de Andrade (Mestrado)
 Marcio Martins Lage Júnior (Doutorado)

O quadro do curso é formado por 14 professores e o tempo de permanência na IES é de 6,7 anos.

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO**Síntese da ação preliminar à avaliação:**

A Comissão de Avaliação, composta pelos Professores Eli Nunes Marques, da Universidade Federal do Paraná (Coordenador da Comissão) e Ricardo Berger, da Universidade Federal do Paraná receberam o Ofício de Designação da Avaliação N° 84642 e Processo N° 201003990, acessaram o portal do e-MEC para efetuar uma primeira leitura sobre os dados pertinentes a avaliação, decidindo em conjunto à agenda de visita e os procedimentos necessários.

Antes da visita in loco, o Coordenador da Comissão entrou em contato com a IES, através da coordenadora do curso a ser avaliado, Professora MsC. Ana Lúcia Denardin da Rosa, estabelecendo os contatos iniciais e encaminhando a agenda de trabalho. O processo de avaliação refere-se ao Ato de Reconhecimento do Curso de Engenharia Ambiental, da Fundação Universidade Federal de Rondônia - UNIR, localizado no Campus da cidade de Ji - Paraná, Estado de Rondônia. O Curso em tela está sendo ofertado de forma presencial, em instalações da UNIR, sito na Rua Rio Amazonas, 351 - Jardim dos Migrantes na cidade de Ji-Paraná, Rondônia. Na análise documental do sistema e-MEC, constatou-se a existência do PPC e do PDI. Deve-se realçar que o PDI apensado no sistema trata-se do Plano de Desenvolvimento Institucional 2005/2008.

Durante a visita in loco, a IES apresentou o PPC reformulado bem como o PPC original, documentações relativas ao Núcleo Docente Estruturante, pastas relativas ao corpo docente do Curso, Regimentos da UNIR, do TCC e do Estágio Obrigatório.

No primeiro dia da avaliação, a Comissão foi recebida pela coordenadora do curso e em seguida foi realizada reunião com os dirigentes da IES, tendo como participantes além da Comissão de Avaliação, a Diretora do Campus de Ji - Paraná - a Professora Aparecida Augusta da Silva. A comissão explicou a razão e a importância da avaliação in loco, discutiu a agenda de trabalho, a qual foi aprovada. A Diretora e a Coordenadora do curso falaram da importância da avaliação do curso, face a diplomação de 19 alunos e a importância desta avaliação de Reconhecimento para o Curso e para a Universidade.

Uma vez estabelecido o plano da visita a comissão foi encaminhada a sala de trabalho, contado com 2 microcomputadores conectados a Internet privativa, bem como uma impressora, materiais de expedientes e todo o documental existente na IES pertinente a avaliação.

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
Alex Mota dos Santos	Mestrado	Integral	Estatutário	1 Mês(es)
ANA FANNY BENZI DE OLIVEIRA BASTOS	Mestrado	Integral	Estatutário	108 Mês(es)

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
Ana Lúcia Denardin da Rosa	Mestrado	Integral	Estatutário	1 Mês(es)
Arivelton Cosme da Silva	Doutorado	Integral	Estatutário	18 Mês(es)
BEATRIZ MACHADO GOMES	Mestrado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
Francisco Antônio Cardozo	Graduação	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
GUNTHER BRUCHA	Doutorado	Integral	Estatutário	43 Mês(es)
Igor Georgios Fotopoulos	Mestrado	Integral	Estatutário	1 Mês(es)
João Batista Diniz	Doutorado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
João Gilberto de Souza Ribeiro	Mestrado	Integral	Estatutário	1 Mês(es)
Nara Luisa Reis de Andrade	Mestrado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
RENATA GONÇALVES AGUIAR	Mestrado	Integral	Estatutário	37 Mês(es)
Robinson Figueroa Cadillo	Doutorado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
WALTER TRENNEPOHL JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

1.1. Implementação das políticas institucionais constantes do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, no âmbito do curso	2
1.2. Autoavaliação do curso	3
1.3. Atuação do coordenador do curso	4
1.4. Objetivos do curso (indicador de destaque) (destaque)	4
1.5. Perfil do egresso	3
Justificativa para conceito 3: null	
1.6. Número de vagas	3
1.7. Conteúdos curriculares (indicador de destaque) (destaque)	4
1.8. Metodologia	4
1.9. Atendimento ao discente	3
Justificativa para conceito 3: null	
1.10. Estímulo a atividades acadêmicas	4
Justificativa para conceito 4: null	
1.11. Estágio supervisionado e prática profissional	4
Justificativa para conceito 4: null	
1.12. Atividades complementares	4
Justificativa para conceito 4: null	

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

De acordo com o relatório do PDI elaborado em 2004 existem políticas institucionais de ensino, pesquisa

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

e extensão para todos os cursos oferecidos pela IES. Na cópia anexada ao formulário expõem os pontos fortes e as fragilidades de cada campus. Naquela oportunidade não foi explicitado as necessidades por curso, e sim por campus, sendo assim, não há citações sobre o Curso de Engenharia Ambiental, até porque ainda não havia sido criado. Desta forma, pode-se verificar que o PDI em vigor não contempla o curso de Engenharia Ambiental.

Quanto a autoavaliação, foi postado em anexo ao formulário um relatório relativo a avaliação feita em 2006, não tendo nenhum outro mais recente. Desta forma, pode ser considerada praticamente inativa a CPA; inclusive, durante o funcionamento do Curso de Engenharia Ambiental não foi implementado ainda a autoavaliação pela instituição. Os concluintes já participarão do ENADE, porem ainda não foi disponibilizado os resultados até a presente data.

A coordenação do curso apresenta-se bem estruturada, o atendimento aos discentes e docentes é satisfatório por parte da coordenadora e do vice-coordenador. Não há técnico administrativos para dar suporte, o que prejudica o excelência do trabalho.

O perfil do egresso é de um profissional que atende a demanda regional, tendo sido informado que a maioria esta inserida no mercado, quer desenvolvendo atividades na qualidade de empreendedor individual, quer prestando serviço na qualidade de funcionário de empresas públicas e privadas.

Os demais aspectos do curso refletem bons destaques, como o conteúdos curriculares, metodologia de ensino e o estímulo as atividades acadêmicas. Contudo, o número de disciplina por professores é grande, o que indica a necessidade de mais contratações de docentes. Além da necessidade de uma estrutura organizada para atender aos discentes nos aspectos psicológicos e da assistência social, para liberar os docentes destas tarefas que hoje estão ao seus encargos.

Conceito da Dimensão 1

4

Dimensão 2: Corpo docente

2.1. Composição do NDE Núcleo Docente Estruturante	3
2.2. Titulação e formação acadêmica do NDE	2
Justificativa para conceito 2: null	
2.3. Regime de trabalho do NDE	5
Justificativa para conceito 5: null	
2.4. Titulação e formação do coordenador do curso	1
Justificativa para conceito 1: null	
2.5. Regime de trabalho do coordenador do curso	5
Justificativa para conceito 5: null	
2.6. Composição e funcionamento do colegiado de curso ou equivalente	4
2.7. Titulação do corpo docente (indicador de destaque) (destaque)	3
Justificativa para conceito 3: null	
2.8. Regime de trabalho do corpo docente (indicador de destaque) (destaque)	5
Justificativa para conceito 5: null	
2.9. Tempo de experiência de magistério superior ou experiência do corpo docente	5
Justificativa para conceito 5: null	
2.10. Número de vagas anuais autorizadas por "docente equivalente a tempo integral"	5
Justificativa para conceito 5: null	
2.11. Alunos por turma em disciplina teórica	5
2.12. Número médio de disciplinas por docente	3
Justificativa para conceito 3: null	

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

2.13. Pesquisa e produção científica 4

Justificativa para conceito 4: null**CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2**

O atual NDE foi designado pela Portaria no. 539/2012/GR/UNIR de 26/06/2012, porém ainda não iniciou suas atividades de forma efetiva. É formado por professores com excelente qualificação, sendo dois doutores e cinco mestres.

A coordenadora do curso, Ana Lúcia Denardin da Rosa, Bacharel em Engenharia Civil, com formação Stricto Sensu a nível de mestrado em Engenharia Civil e atua na IES desde 2010 e na função de coordenadora do curso desde março de 2011. A atuação da coordenadora, de acordo com os discentes e docentes, pode ser considerada excelente, embora o período de atuação junto à coordenação seja relativamente curto, com menos de dois anos. Os discentes em reunião relataram que suas reivindicações são atendidas, e entendem que a participação deles no processo de discussão tem trazido melhorias ao curso. A coordenadora possui regime de trabalho em tempo integral, dedica 32 horas para coordenação e considerando 45 vagas anuais oferecidas temos uma relação de aproximadamente 2 vagas anuais para cada hora dedicada à coordenação. O atual Corpo Docente do Curso dedicado a parte profissionalizante é composto por 14 professores, sendo 05 doutores (36%), 08 mestres (57%) e 01 especialistas (7%). Destes, 100% são contratados em tempo integral e 61% em tempo parcial, somando 83% do corpo docente em tempo integral. Os mestres e doutores apresentam tempo médio na IES de mais de 06 (seis) anos, todos demonstrando alta motivação no curso. Conforme análise documental dos docentes, mais de 80% destes apresentam experiência profissional superior a dois anos, excetuando-se o magistério superior. O corpo técnico administrativo da IES é bastante deficitários em número, porém os poucos servidores lotados no campus são dedicados e desempenham suas atividades com zelo e presteza, o que foi constatado durante a reunião com os discentes.

O Colegiado de Curso (ou equivalente) é constituído pelos professores lotados no Departamento de Engenharia Ambiental, sendo todos membros nato, juntamente com representante discente. Os assuntos e decisões do colegiado de curso são registrados em atas, as quais a comissão teve acesso.

A produção científica do corpo docente esta em pleno desenvolvimento, os trabalhos de pesquisas mais recentes tem o envolvimento do corpo discente (iniciação científica).

Conceito da Dimensão 2

4

Dimensão 3: Instalação física

3.1. Sala de professores e sala de reuniões 3

Justificativa para conceito 3: null

3.2. Gabinetes de trabalho para professores 4

Justificativa para conceito 4: null

3.3. Salas de aula 3

Justificativa para conceito 3: null

3.4. Acesso dos alunos aos equipamentos de informática 5

3.5. Registros acadêmicos 4

3.6. Livros da bibliografia básica (indicador de destaque) (**destaque**) 3**Justificativa para conceito 3:** null

3.7. Livros da bibliografia complementar 3

Justificativa para conceito 3: null

3.8. Periódicos especializados, indexados e correntes 1

3.9. Laboratórios especializados (indicador de destaque) (**destaque**) 3

3.10. Infraestrutura e serviços dos laboratórios especializados 3

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

Justificativa para conceito 3: null

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

As instalações físicas utilizadas pelo curso de Engenharia Ambiental estão localizadas em edifício novo da IES, onde abriga a parte profissionalizante, o ciclo básico desenvolve-se num prédio mais antigo e carecedor de adaptações, para atender plenamente as exigências de acessibilidade. As salas de aula utilizadas pelo curso de Engenharia Ambiental apresentam boas condições para o desenvolvimento das aulas, com espaço amplo, boa limpeza, acústica e luminosidade. Todas as salas são climatizadas, equipadas com mobiliário confortável. Os docentes do curso que exercem atividade administrativa, como é o caso da Coordenadora do Curso, dispõem de gabinete de trabalho com computador. Os docentes em tempo integral tem gabinetes individuais ou compartilhado com mais um colega. O acervo da biblioteca esta em formação inclusive com o apoio dos próprios estudantes, o que estará em breve atendendo de forma satisfatória os programas das disciplinas do curso de Engenharia Ambiental. A biblioteca está informatizada existem computadores para busca e localização das publicações. Não há assinatura de periódicos, e os poucos que existem são frutos de doações. Desta forma, a biblioteca atende de forma precária as necessidade tanto de alunos quanto de professores.

O curso de Engenharia Ambiental conta com 05 (cinco) laboratórios, que atende as disciplinas profissionalizantes, além de laboratórios que atende as disciplinas básicas, como o laboratório de física, que é comum a outros cursos. O curso ainda necessita da instalação de pelo menos outros quatro laboratórios, sendo um de hidrologia, outro de educação e gestão ambiental, fenômenos de transporte e mecânica de solos. Os conteúdos que demandam estes laboratórios são supridos através de parcerias com outras instituições e com visitas técnicas. Há disponibilidade suficiente de equipamento de informática para atender toda a demanda, mesmo levando em consideração o número total de alunos que frequentam o campus, segundo o indicador estipulado neste instrumento de avaliação. Além disso há disponibilidade de sinal de internet para os alunos nos espaços comuns.

Conceito da Dimensão 3

3

REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS

4.1. Coerência dos conteúdos curriculares com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) Sim

Critério de análise:

O currículo apresenta plena coerência com as DCNs?

O currículo apresenta plena coerência com as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Engenharia, atendendo o Parecer PARECER Nº: CNE/CES 1362/2001, com carga horária de 3900 h. O núcleo de disciplinas de conteúdos básicos oferecidos corresponde a 35% da carga horária do curso e o núcleo de disciplinas de conteúdos profissionalizantes, a 25% da carga horária do curso, 21% compreendendo o núcleo de conteúdo específico e complementares de 15%.

4.2. Estágio supervisionado. Sim

Critério de análise:

Está prevista, na matriz curricular, e com carga horária adequada, a oferta de estágio supervisionado, com seu respectivo regulamento?

Sim, esta prevista na matriz curricular o Estágio Supervisionado com 320 h, conforme consta do PPC, - É ofertado como disciplina (código AMB30125), com carga horária teórica de 16 créditos e 320 h de atividades práticas, concluindo com relatório final.

4.3. Disciplina optativa / obrigatória de Libras* (Dec. 5.626/2005) Sim

Critério de análise:

a) O PPC prevê a inserção de Libras na estrutura curricular do curso, como disciplina obrigatória? (quando se tratar de curso de licenciatura ou de fonoaudiologia) ou b) O PPC prevê a inserção de

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

Libras na estrutura curricular do curso, como disciplina optativa ? (quando se tratar dos demais cursos superiores)

A disciplina de Libras foi aprovada pelo ATO DECISÓRIO 128-CONSEA, de 23 de agosto de 2010.

4.4. Carga horária mínima e tempo mínimo de integralização Bacharelado: Parecer CNE/CES 08/2007 e Resolução CNE/CES 02/2007; Licenciatura: Parecer CNE/CP 28/2001 e Resolução CNE/CP 02/2002; Pedagogia: Resolução CNE/CES 01/2006). Sim

Critério de análise:

O curso possui carga horária igual ou superior ao previsto na legislação?

Sim, o curso possui uma carga horária de 3900 horas, ministradas em 10 períodos letivos, além da oferta de 240 horas optativas.

O tempo mínimo para integralização do curso é de 10 semestres e o máximo de 15 semestres.

4.5. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008). Não

Critério de análise:

A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?

A acessibilidade não está disponível em todos os prédios do campus, sendo que prédios construídos a muito tempo não foram devidamente adaptados. Apenas o prédio novo que foi destinado a parte profissionalizante do curso está equipado com rampa de acesso, mas a maior parte das dependências estão carentes de acessibilidade seja para portadores de necessidades de locomoção ou de visão diminuída ou ausente.

4.6. Trabalho de Conclusão de Curso – TCC (consoante Diretrizes Curriculares Nacionais de cada curso) Sim

Justificativa para conceito Sim: null

Critério de análise:

Há previsão de Trabalho de Conclusão de Curso, com conteúdo fixado e regulamentação contendo critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação e diretrizes técnicas relacionadas à sua elaboração?

Sim, de acordo com o PPC há previsão de TCC. O TCC está normatizado a nível de Departamento através da Normatização 001/2012 -DEA. Esta norma também já foi aprovada a nível de Conselho de Campus. Aguarda aprovação no CONSEA da Universidade em Porto Velho.

4.7. NDE (Núcleo Docente Estruturante) Portaria MEC nº 147/2007. Sim

Critério de análise:

O Curso possui NDE (Núcleo Docente Estruturante) responsável pela formulação do projeto pedagógico do curso, sua implementação e desenvolvimento, com titulação em nível de pós-graduação stricto sensu e contrato de trabalho que assegure preferencialmente dedicação plena ao curso e experiência docente?

O curso possui um NDE formado por oito professores e o coordenador do curso, sendo três doutores e seis mestres, dos nove membros seis e regime de dedicação exclusiva, conforme consta do PPC.

DISPOSIÇÕES LEGAIS

4.1- Resolução CNE/CES nº 11 de 11 de março de 2002 -Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia.

O PPC do Curso atende os requisitos no que tange ao estabelecimento dos Núcleos de Conteúdo Básico, Profissionalizante e Específico. Também estão atendidas as disposições relativas ao TCC, Estágio Curricular Obrigatório e Carga Horária. Atividades Complementares não estão sendo ofertadas de

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

maneira formal.

4.2 - Estágio Supervisionado.

O Estágio Supervisionado previsto na DCN para os cursos de Engenharia está estruturado dentro do PPC do curso. São previstas 320 horas (160 é o requerido pela DCN) equivalente a 16 créditos. O aluno realizará o estágio no ultimo semestre do curso (10 período) e findo as atividades será obrigado a apresentar e defender o relatório de conclusão. Existirá um professor orientador que auxiliará o aluno na escolha do local de estágio, na orientação e acompanhamento. As informações obtidas junto aos alunos são de que existe oferta suficiente de locais de estágios. As unidades que ofertam o estágio deverão estabelecer convênio com a IES. O curso possui norma regimental no entanto ainda não está oficializada junto aos órgãos diretivos da Universidade.

4.3- Dec. Lei nº 5.626 / 2005 - Disciplina de Libras.

Através do Ato Decisório 128 / CONSEA de 23 de agosto de 2010, foi definida a inclusão da disciplina de Libras na grade Curricular do Curso de Engenharia Ambiental da UNIR- Campus de Ji-Paraná. Em termos práticos, a referida disciplina, não está contemplada na carga horária do curso (PPC) como disciplina optativa ou mesmo obrigatória. Informações da coordenadora do curso, são de que o campus de Ji-Paraná aguarda a contratação de um professor para poder implementar a disciplina. Não existe uma previsão de data.

4.4- Resolução CNE /CES nº 02/2007 - Carga horária mínima, em horas, para Bacharelado e Licenciaturas.

A prescrição da resolução para curso de Engenharia Ambiental é de que o mesmo possua uma carga mínima de 3.600 horas aula. O PPC do curso preconiza uma carga horária de disciplinas obrigatórias de 3900 horas de aula, atendendo assim o requisito legal. A previsão mínima de término do curso é de 5 anos.

4.5- Dec. Lei nº 5.296 de 2004 - Condições de Acesso para Pessoas com Deficiência e/ou Mobilidade Reduzida.

De um modo geral, a IES, notadamente a parte referente ao Curso de Engenharia Ambiental, está estruturada para atender parcialmente a demanda de pessoas com deficiência. No prédio onde funciona o Curso existe rampa de acesso a cadeirantes ,porém de difícil uso. Os banheiros estão adequados. Nas salas de aula, não existem identificações específicas para os cadeirantes. No prédio não existem faixas e indicativos (braile) para pessoas com deficiências visuais. Na biblioteca e laboratórios não existem espaços específicos para cadeirantes. Também não foram observados telefones para deficientes visuais ou identificação de salas, laboratórios e elevadores em braile nas paredes e portas.

4.6 - Trabalho de Conclusão do Curso

O TCC previsto no PPC do curso está devidamente formalizado. Está devidamente estruturado e regulamentado através da Normatização 001/DEA aprovada nos Conselhos Departamental e do Campus. Aguarda aprovação do CONSEA.

4.7- Resolução CONAES nº 01 de 17 de junho de 2010.

O NDE está constituído de acordo com a Resolução do CONAES. Foi criado na UNIR Campus de Ji-Paraná em 22 de junho de 2012 através da Portaria nº 539/2012 da Reitoria da Fundação Universidade Federal de Rondônia. Até o momento, o NDE não realizou nenhuma reunião oficial. Portanto, não pode-se afirmar que o mesmo esteja atuando de forma efetiva para consolidar seus objetivos com relação ao curso. Na reunião da Comissão de Avaliação com os componentes do Núcleo, a justificativa apresentada para o Núcleo não estar atuando formalmente, foi a greve dos professores e o pouco tempo de criação e formalização efetiva do NDE.

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :

A comissão designada para a avaliação de nº 84642 para efeitos de Reconhecimento do Curso de Engenharia Ambiental da Fundação Universidade Federal de Rondonia – Campus de Ji-Paraná, relativa ao processo 201003990, constituída pelos avaliadores profs. Eli Nunes Marques (coordenador) e Ricardo Berger, com vista a avaliação in loco do curso de Engenharia Ambiental, realizada entre os dias 21 e 24 de novembro de 2012, realizou leitura da documentação constante no sistema e-mec, para fins de cotejamento, bem como realizou avaliação de documentação comprobatória. Além disso, realizou todas as reuniões necessárias para o processo avaliativo (NDE, Docentes, Discentes) além de visitar todas as instalações utilizadas pelo curso de Engenharia Ambiental. Essa comissão, tendo realizado as considerações sobre cada uma das dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes desse relatório, atribui, em consequência, os seguintes conceitos por dimensão:

Dimensão 1 - Organização Didática Pedagógica : 3,0

Dimensão 2 - Corpo Docente: 4,0

Dimensão 3 - Instalação Física: 3,0

CONCEITO FINAL : 3,0

Em razão do acima exposto e considerando a legislação vigente, em conformidade com as novas diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES e neste instrumento de avaliação, este Curso de Engenharia Ambiental apresenta um Perfil SUFICIENTE o que o qualifica receber um CONCEITO FINAL = 3,0.

CONCEITO FINAL